

様式第 1 号

令和 8 年 6 月 19 日

高知県知事 殿

〔設置者の名称〕 高知県公立大学法人

〔代表者の役職〕 理事長 〔代表者の氏名〕 伊藤 博明

大学等における修学の支援に関する法律第 3 条第 1 項の確認に係る申請書

○申請者に関する情報

大学等の名称	高知工科大学
大学等の種類 (いずれかに○を付すこと)	○(大学・短期大学・高等専門学校・専門学校)
大学等の所在地	高知県香美市土佐山田町宮ノ口 185 番地
学長又は校長の氏名	学長 蝶野 成臣
設置者の名称	高知県公立大学法人
設置者の主たる事務所の所在地	高知県高知市永国寺町 2 番 22 号
設置者の代表者の氏名	理事長 伊藤 博明
申請書を公表する予定のホームページアドレス	<a href="https://www.kochi-tech.ac.jp/disclosure/univ/post_9.html">https://www.kochi-tech.ac.jp/disclosure/univ/post_9.html</a>

※ 以下のいずれかの□にレ点 (☑) を付けて下さい。

確認申請

大学等における修学の支援に関する法律施行規則第 5 条第 1 項に基づき確認申請書を提出します。

更新確認申請書の提出

大学等における修学の支援に関する法律施行規則第 5 条第 3 項に基づき更新確認申請書を提出します。

※ 以下の事項を必ず確認の上、すべての□にレ点 (☑) を付けて下さい。

この申請書 (添付書類を含む。) の記載内容は、事実と相違ありません。

確認を受けた大学等は、大学等における修学の支援に関する法律 (以下「大学等修学支援法」という。) に基づき、基準を満たす学生を減免対象者として認定し、その授業料及び入学金を減免する義務があることを承知しています。

大学等が確認を取り消されたり、確認を辞退した場合も、減免対象者が卒業するまでの間、その授業料等を減免する義務があることを承知しています。

この申請書に虚偽の記載をするなど、不正な行為をした場合には、確認を取り消されたり、交付された減免費用の返還を命じられる場合があると同時に、

減免対象者が卒業するまでの間、自らが費用を負担して、その授業料等を減免する義務があることを承知しています。

- 申請する大学等及びその設置者は、大学等修学支援法第3条第2項第3号及び第4号に該当します。

○各様式の担当者名と連絡先一覧

様式番号	所属部署・担当者名	電話番号	電子メールアドレス
第1号	総務課・谷相由美	0887-53-1111	general@ml.kochi-tech.ac.jp
第2号の1	教務課・岡花直人	0887-53-1113	academic@ml.kochi-tech.ac.jp
第2号の2	総務課・谷相由美	0887-53-1111	general@ml.kochi-tech.ac.jp
第2号の3	教務課・岡花直人	0887-53-1113	academic@ml.kochi-tech.ac.jp
第2号の4	総務課・谷相由美	0887-53-1111	general@ml.kochi-tech.ac.jp

○添付書類

※ 以下の事項を必ず確認し、必要な書類の□にレ点（）を付けた上で、これらの書類を添付してください。（設置者の法人類型ごとに添付する資料が異なることに注意してください。）

「(1)実務経験のある教員等による授業科目の配置」関係

- 実務経験のある教員等による授業科目の一覧表《省令で定める単位数の基準数相当分》

「(2)①学外者である理事の複数配置」関係

- 《一部の設置者のみ》大学等の設置者の理事（役員）名簿

「(2)②外部の意見を反映することができる組織への外部人材の複数配置」関係

- 《一部の設置者のみ》大学等の教育について外部人材の意見を反映することができる組織に関する規程とその構成員の名簿

「(3)厳格かつ適正な成績管理の実施及び公表」関係

- 客観的な指標に基づく成績の分布状況を示す資料

その他

- 《私立学校のみ》経営要件を満たすことを示す資料

- 確認申請を行う年度において設置している学部等の一覧

様式第2号の1-①【(1)実務経験のある教員等による授業科目の配置】

※大学・短期大学・高等専門学校は、この様式を用いること。専門学校は、様式第2号の1-②を用いること。

学校名	高知工科大学
設置者名	高知県公立大学法人

1. 「実務経験のある教員等による授業科目」の数

学部名	学科名	夜間・通信制の場合	実務経験のある教員等による授業科目の単位数				省令で定める基準単位数	配置困難
			全学 共通 科目	学部 等 共通 科目	専門 科目	合計		
システム工学群		夜・通信	4	10	86	100	13	
理工学群		夜・通信	6	10	12	28	13	
情報学群		夜・通信	6	10	10	26	13	
データ&イノベーション学群		夜・通信	4	10	44	58	13	
経済・マネジメント学群		夜・通信	8		49	57	13	
(備考)								

2. 「実務経験のある教員等による授業科目」の一覧表の公表方法

[https://www.kochi-tech.ac.jp/disclosure/univ/post\\_9.html](https://www.kochi-tech.ac.jp/disclosure/univ/post_9.html)

3. 要件を満たすことが困難である学部等

学部等名

(困難である理由)

様式第2号の2-①【(2)-①学外者である理事の複数配置】

※ 国立大学法人・独立行政法人国立高等専門学校機構・公立大学法人・学校法人・準学校法人は、この様式を用いること。これら以外の設置者は、様式第2号の2-②を用いること。

学校名	高知工科大学
設置者名	高知県公立大学法人

1. 理事（役員）名簿の公表方法

高知県公立大学法人 HP <a href="https://www.kppuc.ac.jp/about/officer.html">https://www.kppuc.ac.jp/about/officer.html</a>
---

2. 学外者である理事の一覧表

常勤・非常勤の別	前職又は現職	任期	担当する職務内容や期待する役割
非常勤	高知商工会議所 会頭	令和7年4月1日～令和9年3月31日	法人組織運営体制のチェック機能
非常勤	東京大学 名誉教授	令和7年4月1日～令和9年3月31日	法人組織運営体制のチェック機能
非常勤	大阪公立大学現代システム科学研究科 教授/ スクールソーシャルワーク評価支援研究所 所長	令和8年2月1日～令和9年3月31日	法人組織運営体制のチェック機能
(備考)			

様式第2号の3 【(3)厳格かつ適正な成績管理の実施及び公表】

学校名	高知工科大学
設置者名	高知県公立大学法人

○厳格かつ適正な成績管理の実施及び公表の概要

<p>1. 授業科目について、授業の方法及び内容、到達目標、成績評価の方法や基準その他の事項を記載した授業計画書(シラバス)を作成し、公表していること。</p>	
<p>(授業計画書の作成・公表に係る取組の概要)</p> <p>○授業計画書(シラバス)の作成過程</p> <p>全教員に対し、「授業科目の目的」「授業の概要」「達成目標」「授業計画」「成績評価の方法・基準」「教科書・参考文献の指示(ISBN(国際標準図書番号)利用)」「授業時間外学修(予習・復習等)」等が記載された「シラバス記載方法と見本」をもとに、シラバスを作成するよう指示するとともに、記載必須項目(授業の目的、授業の概要、到達目標、授業の方法、授業計画、成績評価の方法・基準、授業時間外学修(予習、復習等))を設けている。</p> <p>○授業計画書の作成・公表時期</p> <p>シラバスについては、科目開講の前年度末までに科目のシラバスを科目担当教員が作成し、開講年度の4月に公開しており、学外でもインターネットで閲覧可能となっている。</p>	
授業計画書の公表方法	<a href="https://portal.kochi-tech.ac.jp/Portal/Public/Syllabus/SearchMain.aspx">https://portal.kochi-tech.ac.jp/Portal/Public/Syllabus/SearchMain.aspx</a>
<p>2. 学修意欲の把握、試験やレポート、卒業論文などの適切な方法により、学修成果を厳格かつ適正に評価して単位を与え、又は、履修を認定していること。</p>	
<p>(授業科目の学修成果の評価に係る取組の概要)</p> <p>成績評価は、「高知工科大学学群及び学部履修規程」に基づく「成績評価に関する取扱要領」において、特に優れた成績を示したものをAA、優れた成績を示したものをA、良好と認められる成績を示したものをB、合格と認められる成績を示したものをC、不合格をFと規定している。</p> <p>また、「成績評価の適正化に関する取扱要領」では「成績評価は各教員の裁量で行うことを前提とする」ことを明確にし、成績評価方法及び基準はシラバスに明記することを義務づけたうえで、セミナー科目、少人数科目等の一部の科目を除き、定められた基準に即していない評価(AA評価の合計が5%以上、AA評価とA評価の合計が25%以上)が行われた場合には、教育センター長に理由書を提出する対応を行っている。</p> <p>なお、シラバスに沿った授業が提供されているかどうかについては、全学生を対象に授業評価アンケートを実施し、その回答結果を教務課が確認し、必要に応じ担当教員に改善を求めている。</p>	

3. 成績評価において、GPA等の客観的な指標を設定し、公表するとともに、成績の分布状況の把握をはじめ、適切に実施していること。

(客観的な指標の設定・公表及び成績評価の適切な実施に係る取組の概要)

○GPA等の客観的な指標と具体的な内容

成績評価は、AA：特に優れた成績を示したもの、A：優れた成績を示したもの、B：良好と認められる成績を示したもの、C：合格と認められる成績を示したもののおよびF：不合格で表記し、評価平均点（GPA）を計算するときには、AA、A、B、CおよびFをそれぞれ4、3、2、1および0としている。

○客観的な指標の適切な実施状況

科目別の成績評価分布及びGPAは、学生及び教職員に対し、クォータ終了ごとに年4回公開され、評価基準に基づく成績付与について、客観的に確認できる仕組みとなっており、成績評価の客観性・厳格性を保つ一助となっている。

客観的な指標の  
算出方法の公表方法

<https://www.kochi-tech.ac.jp/student/lecture/achievement.html>

4. 卒業の認定に関する方針を定め、公表するとともに、適切に実施していること。

(卒業の認定方針の策定・公表・適切な実施に係る取組の概要)

○卒業の認定に関する方針の具体的な内容

自発性・創造性、システムの視点、国際的思考とコミュニケーション能力および各学群における専門能力を身に付け、学則に定める卒業要件を満たしたものに学位を授与している。

また、卒業の認定に関する方針（ディプロマ・ポリシー）については、学士課程全体及び学群ごとに定め、学生便覧、ホームページ等で公開している。

○卒業の認定に関する方針の適切な実施状況

卒業の認定については、学則第58条に定めたとおり、本学に4年以上在学し、以下に記載する人文・社会科学等科目、自然科学等科目、専門科目を修得し、かつ、124単位以上を修得した者について、教授会の議を経て学長が卒業を認定している。

・令和2年度入学生以降

	人文・社会科学系科目	自然科学等科目	専門科目	
			工学系共通	専門基礎 専門発展 専攻領域
システム工学群	10	12	14	60
理工学群／環境理工学群	10	10	14	60
情報学群	12	16	8	60
データ&イノベーション学群	10	12	12	60
経済・マネジメント学群	17	17	—	60

卒業の認定に関する  
方針の公表方法

[https://www.kochi-tech.ac.jp/academics/undergraduate\\_policy/dp.html](https://www.kochi-tech.ac.jp/academics/undergraduate_policy/dp.html)

様式第2号の4-①【(4)財務・経営情報の公表(大学・短期大学・高等専門学校)】

※大学・短期大学・高等専門学校は、この様式を用いること。専門学校は、様式第2号の4-②を用いること。

学校名	高知工科大学
設置者名	高知県公立大学法人

1. 財務諸表等

財務諸表等	公表方法
貸借対照表	<a href="https://www.kppuc.ac.jp/information/finance.html">https://www.kppuc.ac.jp/information/finance.html</a>
収支計算書又は損益計算書	<a href="https://www.kppuc.ac.jp/information/finance.html">https://www.kppuc.ac.jp/information/finance.html</a>
財産目録	
事業報告書	<a href="https://www.kppuc.ac.jp/information/performance.html">https://www.kppuc.ac.jp/information/performance.html</a>
監事による監査報告(書)	<a href="https://www.kppuc.ac.jp/information/finance.html">https://www.kppuc.ac.jp/information/finance.html</a>

2. 事業計画(任意記載事項)

単年度計画(名称: )	対象年度: )
公表方法:	
中長期計画(名称: 高知県公立大学法人中期計画 対象年度: 令和5年度~令和10年度)	
公表方法: <a href="https://www.kppuc.ac.jp/information/plan.html">https://www.kppuc.ac.jp/information/plan.html</a>	

3. 教育活動に係る情報

(1) 自己点検・評価の結果

公表方法: [https://www.kochi-tech.ac.jp/disclosure/univ/self\\_evaluation.html](https://www.kochi-tech.ac.jp/disclosure/univ/self_evaluation.html)

(2) 認証評価の結果(任意記載事項)

公表方法: <https://www.kochi-tech.ac.jp/disclosure/univ/evaluation.html>

(3) 学校教育法施行規則第172条の2第1項に掲げる情報の概要

①教育研究上の目的、卒業又は修了の認定に関する方針、教育課程の編成及び実施に関する方針、入学者の受入れに関する方針の概要

学部等名 学士課程全体
教育研究上の目的 (公表方法： <a href="https://www.kochi-tech.ac.jp/disclosure/univ/edu-row.html">https://www.kochi-tech.ac.jp/disclosure/univ/edu-row.html</a> ) (概要) (大学の全体の目的) 本学は、学術の中心として広く教育、研究を行い、深い専門知識と優れた人間性を持つ創造力豊かな人材を養成し、もって科学及び技術の振興と発展に寄与し、わが国ひいては世界に貢献することを目的とする。
卒業の認定に関する方針 (公表方法： <a href="https://www.kochi-tech.ac.jp/disclosure/univ/edu-row.html">https://www.kochi-tech.ac.jp/disclosure/univ/edu-row.html</a> ) (概要) 高知工科大学は、教育の基本理念として「来るべき社会に活躍できる人材の育成」を掲げ、広い教養を備え深い専門知識と倫理観を持つ創造力豊かな人材を養成します。その実現のために、以下のような能力を身に付け、学則に定める卒業要件を満たした者に対して学位を授与します。 1 自発性・創造性 自ら問題を発見・提起し、目標を定め、そこに到達する技法を見出し解決することができる自発性と創造性 2 システム的視点 分野を超えた知識や視野を持ち、物事をトータルなシステムとして捉え最適化することができる能力 3 国際的思考とコミュニケーション能力 グローバル化が進む社会の中で、自らの考えを発信するために必要とされる国際的な視野とコミュニケーション能力 4 専門能力 社会の潜在的な要求を察知し、それを実現するための方策を見出すことができるなど、社会で十分に活躍できる高度な専門能力や技能と視野
教育課程の編成及び実施に関する方針 (公表方法： <a href="https://www.kochi-tech.ac.jp/disclosure/univ/edu-row.html">https://www.kochi-tech.ac.jp/disclosure/univ/edu-row.html</a> ) (概要) 「人が育つ大学」として、学生が主体的・能動的に学び、成長していくことを重視した教育課程を編成します。 集中的受講による教育効果の向上と留学をはじめとする学外学修の促進を狙う「クォータ制」を基本としているほか、学生の自主性を尊重する「全科目選択制」、自学・自修を促す「専門科目の時間割上の集中配置」、「1年次からの専門科目履修」は、本学カリキュラム編成上の大きな特徴です。 また、「専攻・副専攻制」によって、専門分野に加え、関連する領域を理解する学際的な学びを促します。 ○カリキュラムの構成 教育課程は、全学群に共通の「共通科目」と各学群が提供する「専門科目」で構成されています。 1 共通科目 「人文・社会科学等科目」と「自然科学等科目」は、社会人として必要な知識や基礎力を培うとともに、豊かな人間性と創造性の涵養を目指す科目群で、それぞれ「基礎科目」と「教養科目」に分類しています。 (1) 人文・社会科学等科目 ①基礎科目 「英語科目」とキャリア形成支援系の「人材育成科目」で構成する科目群です。英語

は、読む、書く、聞く、話すことができる学習とともに、活きた英語に触れる機会を提供します。人材育成科目では、入学時の導入教育から、自己管理能力・生涯学習力を高めるキャリア教育科目を体系的に配置します。

②教養科目

法律、歴史、文化・芸術分野のほか、英語以外の外国語科目等を提供します。

(2) 自然科学等科目

①基礎科目

「数学科目」と「情報処理科目」を提供します。数学は、習熟度に応じた段階的な学習プログラムにより、専門科目の理解に必要な数量的スキルを身に付けます。情報処理科目は、情報通信技術の基礎を理解するとともに、当該技術の活用や活用する際のモラルなどの情報リテラシーを身に付けます。

②教養科目

専門科目を学ぶうえで必要となる物理学、化学、生物学等の科目を配置します。

2 専門科目

「専門基礎科目」、「専門発展科目」、「専攻領域科目」に大別し、各学群・専攻において学位授与と専攻修了に必要な取得単位数を設定するとともに履修モデルを提示することによって体系的な学修を支援します。また、工学系の4つの学群については、「工学系共通科目」を配置します。

(1) 工学系共通科目

工学系の4つの学群については、技術者に求められる倫理観及び素養を育む科目を配置します。

(2) 専門基礎科目

それぞれの分野の根幹となる基礎的な科目を配置します。

(3) 専門発展科目

各自の興味や関心に応じたより深い探求心に応えられる応用的な科目を配置します。

(4) 専攻領域科目

より高度で先端的な科目や学士課程の集大成となる卒業論文に向けた科目を配置します。

○教育の方法

- ・講義、実験、演習、フィールドワーク等を組み合わせた授業を提供します。
- ・英語科目、数学科目については、習熟度別の少人数クラスで授業を実施します。
- ・学生による授業評価を実施し、科目とカリキュラムの改善を図ります。

○学修成果の評価

- ・成績は、試験のほか、レポート、発表等を総合的に勘案して評価します。
- ・科目毎の具体的な評価方法については、シラバスで公開します。
- ・GPAに基づく成績評価を実施します。

入学者の受入れに関する方針

(公表方法：<https://www.kochi-tech.ac.jp/disclosure/univ/edu-row.html>)

(概要)

高知工科大学は「大学のあるべき姿を常に追求し、世界一流の大学を目指す」ことを目標として掲げています。この目標に賛同し、来るべき社会に活躍できる人材になるという強い意志と情熱を持ち、勉学意欲のある人を求めます。

高知工科大学には、システム工学群、理工学群、情報学群、データ&イノベーション学群、経済・マネジメント学群の5学群があります。各学群の教育の理念・目標を理解するとともに、それぞれの分野への高い関心と志望動機・目的意識を持ち、本学で学ぶための基礎学力を有していると認められる人の入学を希望しています。

学部等名 システム工学群

教育研究上の目的

(公表方法：<https://www.kochi-tech.ac.jp/disclosure/univ/edu-row.html>)

<p>(概要)</p> <p>システム工学群は、機械工学、電気電子工学及び建築土木工学の専門分野を中心とし、さらに各専門分野の連携や融合を目指した研究に取り組み、これを教育面にも反映させることで広い視野を持って社会に貢献できる人材を養成することを目的とする。</p>
<p>卒業の認定に関する方針</p> <p>(公表方法：<a href="https://www.kochi-tech.ac.jp/disclosure/univ/edu-row.html">https://www.kochi-tech.ac.jp/disclosure/univ/edu-row.html</a>)</p>
<p>(概要)</p> <p>システム工学群の設定した科目の学修を通じて、広い視野を持って社会に貢献できる人材を養成することを目的とし、以下の知識および能力を身に付けた者に対し、学士（工学）の学位を授与します。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 システム構築の基盤となる機械、電子、建築土木の工学分野に共通する基礎知識</li> <li>2 機械、電子、建築土木いずれかの分野における高度な専門知識</li> <li>3 日々進歩する技術に柔軟に対応できる能力</li> </ol>
<p>教育課程の編成及び実施に関する方針</p> <p>(公表方法：<a href="https://www.kochi-tech.ac.jp/disclosure/univ/edu-row.html">https://www.kochi-tech.ac.jp/disclosure/univ/edu-row.html</a>)</p>
<p>(概要)</p> <p>大学全体の共通科目に加え、工学の基幹をなす機械工学、電気電子工学、建築土木工学に関する知識を横断的に学修できる専門科目を提供します。</p> <p>○カリキュラムの構成</p> <p>(1) 工学系共通科目</p> <p>工学全般の基礎理論・基礎概念を深く理解するとともに俯瞰的な視点を獲得する科目を配置しています。</p> <p>(2) 専門基礎科目</p> <p>技術者に広く求められる物理や数学科目のほか、各専攻に共通的な基礎科目、専攻での学修の基礎となる科目を配置しています。</p> <p>(3) 専門発展科目</p> <p>専攻分野の学びにおいて根幹をなす科目群を配置しています。</p> <p>(4) 専攻領域科目</p> <p>専攻領域をより深く学ぶための科目群と卒業研究によって構成されています。</p> <p>○特色</p> <p>専攻に属さない1年次に分野共通の基礎科目を配置し、機械系、電子系、建築土木系の基礎力を広く身に付けたうえで、各専攻の専門分野を学んでいきます。</p> <p>○専攻</p> <p>「知能機械工学」、「航空宇宙工学」、「エネルギー工学」、「電子・光工学」、「建築・都市デザイン」の5つの専攻に、それぞれ履修モデルと修了要件を設定しています。</p>
<p>入学者の受入れに関する方針</p> <p>(公表方法：<a href="https://www.kochi-tech.ac.jp/disclosure/univ/edu-row.html">https://www.kochi-tech.ac.jp/disclosure/univ/edu-row.html</a>)</p>
<p>(概要)</p> <p>高知工科大学（学士課程全体）のアドミッション・ポリシーのもとに、システム工学群では、ものづくり一般に広く興味を持ち、それらを応用し、新しいシステム構築を切り開く意欲に溢れ、次のような資質を持つ人を求めます。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>①論理的思考および柔軟な発想力</li> <li>②基礎学力（数学・理科）</li> <li>③協調性およびコミュニケーション能力</li> <li>④国際コミュニケーション能力（英語）を高める意欲</li> </ol> <p>さらに、大学院へ進学することで、ものづくり分野や新しいシステム構築をけん引するようなハイレベルなエンジニアを目指すことを推奨します。</p> <p>本学群の入学試験について、上記の4つの資質を持ちあわせた人材を選抜するために、以下の入試を実施します。</p>

4つの資質を持ちあわせながら、特に①と②に秀でた人を選抜するために「一般選抜」を実施します。「一般選抜」では、主に大学入学共通テストと理科・数学の個別学力試験の結果をもとに評価し、選抜します。

4つの資質が総合的に優れた人を選抜するために「学校推薦（一般区分）」、「総合型選抜」を実施します。学校推薦（一般区分）では、面接試験にて③、④を、口頭試問にて①、②を評価します。面接試験と口頭試問の結果に、提出書類の評価を加え、総合的に選抜します。総合型選抜では、面接試験にて③、④を、学群適性検査にて①、②を評価します。適性検査と面接試験の結果に、提出書類の評価を加え、総合的に人物を評価し、選抜を行います。

さらに、多様な人材を選抜するために「社会人特別選抜入試」を実施します。

#### 学部等名 理工学群

##### 教育研究上の目的

(公表方法：<https://www.kochi-tech.ac.jp/disclosure/univ/edu-row.html>)

##### (概要)

理工学群は、環境科学、生命科学、ナノ科学を中心として、融合領域を含む教育、研究を行い、科学技術、自然環境の有機的なつながりを理解できる広い視野と倫理を持って活躍する人材を養成することを目的とする。

##### 卒業の認定に関する方針

(公表方法：<https://www.kochi-tech.ac.jp/disclosure/univ/edu-row.html>)

理工学群の設定した科目の学修を通じて、科学技術、自然環境の有機的なつながりを理解できる広い視野と倫理を持って活躍する人材を養成することを目的とし、以下の知識および能力を身に付けた者に対し、学士（理工学）の学位を授与します。

- 1 基礎的な理工学の知識を有機的に連結して活用できる能力
- 2 物理学、化学、生命科学のいずれかの分野における高度な専門知識
- 3 製品や生産プロセスの社会・自然環境に対する影響を予測し評価できる価値判断力

##### 教育課程の編成及び実施に関する方針

(公表方法：<https://www.kochi-tech.ac.jp/disclosure/univ/edu-row.html>)

##### (概要)

大学全体の共通科目に加え、物理学、化学、生命科学の3分野に関する幅広い知識を身に付けることを目的とした、専門科目を提供します。

##### ○カリキュラムの構成

##### (1) 工学系共通科目

工学全般の基礎理論・基礎概念を深く理解するとともに俯瞰的な視点を獲得する科目を配置しています。

##### (2) 専門基礎科目

物理学、化学、生物学などの自然科学的素養を育む基礎科学系の科目を配置しています。

##### (3) 専門発展科目

専門分野を学ぼううえで重要となる基幹的な科目を配置しています。

##### (4) 専攻領域科目

先端的な学際領域の科目と卒業研究によって構成されています。

##### ○特色

- ・自然科学全般を基礎から応用まで学ぶことができるカリキュラムを提供しています。
- ・直接観察やコンピュータを用いた多くの実験科目を提供しています。

##### ○専攻

「応用物理」、「機能化学」、「生命情報」の3つの専攻に、それぞれ履修モデルと修了要件を設定しています。

##### 入学者の受入れに関する方針

(公表方法：<https://www.kochi-tech.ac.jp/disclosure/univ/edu-row.html>)

(概要)

高知工科大学（学士課程全体）のアドミッション・ポリシーのもとに、理工学群では、自然科学について興味があり、探究心に溢れ、次のような資質を持つ人を求めます。

- ①自然科学全般を学ぶための十分な基礎学力
- ②学んだことを社会で活かすためのコミュニケーション力と語学力
- ③持続可能な社会の構築に尽力したいという意欲
- ④身に付けた広い分野の知識を融合させて社会に貢献したいという情熱

さらに、大学院へ進学することで、製品開発・商品開発や持続可能な社会の構築をけん引するような、先端的な科学技術に精通した人材を目指すことを推奨します。

本学群の入学試験について、上記の4つの求める資質を評価・選抜するために、以下の入試を実施します。

4つの資質を持ちあわせながら、特に①と②に秀でた人を選抜するために「一般選抜」を実施します。一般選抜では、主に大学入学共通テストと理科・数学の個別学力試験の結果をもとに評価し、選抜します。

4つの資質を総合的に評価するために「学校推薦（一般区分）」、「総合型選抜」を実施します。学校推薦（一般区分）では、口頭試問にて①、②を、面接試験にて③、④を評価します。面接試験と口頭試問の結果に、提出書類の評価を加え、総合的に人物を評価し、選抜を行います。総合型選抜では、面接試験と提出書類にて②、③、④を、学群適性検査にて①を評価します。適性検査と面接試験の結果に、提出書類の評価を加え、総合的に人物を評価し、選抜を行います。

さらに、多様な人材を求めるために「社会人特別選抜入試」を実施し、優れた人材を見出します。

学部等名 情報学群

教育研究上の目的

(公表方法：<https://www.kochi-tech.ac.jp/disclosure/univ/edu-row.html>)

(概要)

情報学群は、情報通信技術の基礎から応用に至るまでの分野に加えて、メディアや人間などに関わる学際領域までを教育、研究の対象とし、広く次世代の情報技術を担える人材を養成することを目的とする。

卒業の認定に関する方針

(公表方法：<https://www.kochi-tech.ac.jp/disclosure/univ/edu-row.html>)

(概要)

情報学群の設定した科目の学修を通じて、広く次世代の情報技術を担える人材を養成することを目的とし、以下の知識および能力を身に付けた者に対し、学士（情報工学）の学位を授与します。

- 1 情報工学の基本的な知識および実践的な情報処理技術
- 2 AI・コンピュータ科学、サイバーリアリティ、脳情報・心理情報学のいずれかの分野に関する高度な専門知識および技術
- 3 学んだ知識を活用し、情報社会の課題を自ら発見し解決する能力

教育課程の編成及び実施に関する方針

(公表方法：<https://www.kochi-tech.ac.jp/disclosure/univ/edu-row.html>)

(概要)

大学全体の共通科目に加え、情報学に関する基礎から最先端応用までを体系的に学修できる専門科目を提供します。

○カリキュラムの構成

(1) 工学系共通科目

工学全般の基礎理論・基礎概念を深く理解するとともに俯瞰的な視点を獲得する科目を配置しています。

(2) 専門基礎科目

<p>専門分野の理解に必要なとなる基礎力を育む科目群を配置しています。</p> <p>(3) 専門発展科目 3つの専門分野についての中心的な科目を配置しています。</p> <p>(4) 専攻領域科目 実験・プロジェクト研究により専門分野の深い理解と実践力を培います。</p> <p>○特色</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・情報学の各分野を幅広くカバーした科目群を用意しています。</li> <li>・知識を応用する力を養うため、多彩な実験や演習を組み入れています。</li> <li>・専門分野を深く知るために履修の順番をわかりやすく示したプレレキジット表を作成し、誰でも段階を追って学修を進められるようにしています。</li> </ul> <p>○専攻</p> <p>「AI・コンピュータ科学」、「サイバーリアリティ」、「脳情報・心理情報学」の3つの専攻に、それぞれ履修モデルと修了要件を設定しています。</p>
<p>入学者の受入れに関する方針 (公表方法：<a href="https://www.kochi-tech.ac.jp/disclosure/univ/edu-row.html">https://www.kochi-tech.ac.jp/disclosure/univ/edu-row.html</a>)</p>
<p>(概要)</p> <p>高知工科大学（学士課程全体）のアドミッション・ポリシーのもとに、情報学群では、情報学に対する興味と明確で適切な目的意識を持ち、次のような資質を持つ人を求めます。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>①広い興味を持ち、主体的に真理を求める積極性と探究心</li> <li>②問題を正しく理解し、論理的に考察して、自分の考えを的確に伝えられる能力</li> <li>③ねばり強く打ち込み問題を解決する力</li> <li>④高等学校で学習する幅広い分野の基礎学力</li> <li>⑤数学や理科の論理的な理解</li> <li>⑥協調性が高く、専門領域でリーダーシップをとり活躍できる能力</li> </ol> <p>さらに、大学院へ進学することで、AI・コンピュータ科学、サイバーリアリティ、脳情報・心理情報学の各分野をけん引するような高度な技術者を目指すことを推奨します。</p> <p>本学群の入学試験では一般選抜に加え、多様な人材を求めるために総合型選抜を実施します。</p> <p>「一般選抜」では、主に大学入学共通テストによって③、④を評価し、理科・情報・数学の個別学力試験によって②、③、⑤を評価して選抜します。</p> <p>「総合型選抜」では面接試験によって①、②、⑥を、学群適性検査によって②、③、⑤を、提出書類によって①、③、④、⑥を評価して選抜します。</p> <p>さらに、「社会人特別選抜入試」を実施し、優れた人材を見出します。</p>
<p>学部等名 データ&amp;イノベーション学群</p>
<p>教育研究上の目的 (公表方法：<a href="https://www.kochi-tech.ac.jp/disclosure/univ/edu-row.html">https://www.kochi-tech.ac.jp/disclosure/univ/edu-row.html</a>)</p>
<p>(概要)</p> <p>データ&amp;イノベーション学群は、次世代 ICT リテラシー、工学基礎に関する十分な素養及び人と社会の仕組みに関する基礎的知見、すなわち、工学的視点と社会に対する俯瞰的な視野の両方を兼ね備えた文理統合型の教育、研究を展開し、これを通じて社会に貢献できる人材を養成することを目的とする。</p>
<p>卒業の認定に関する方針 (公表方法：<a href="https://www.kochi-tech.ac.jp/disclosure/univ/edu-row.html">https://www.kochi-tech.ac.jp/disclosure/univ/edu-row.html</a>)</p>
<p>(概要)</p> <p>データ&amp;イノベーション学群の設定した科目の学修を通じて、工学的視点と社会に対する俯瞰的な視野の両方を兼ね備えた人材を養成することを目的とし、以下の知識および能力を身に付けた者に対し、学士（データ&amp;イノベーション学）の学位を授与します。</p> <p>1 AI・データサイエンス、工学全般、ネットワーク等の情報技術および経済学・心理学等の人と社会の理解に必要な基盤概念に関する基礎知識</p>

- 2 AI・データサイエンスおよびデジタルイノベーションの分野に関する高度な専門知識
- 3 幅広い知識を統合して、価値創造やソリューション創出を行う能力

教育課程の編成及び実施に関する方針

(公表方法：<https://www.kochi-tech.ac.jp/disclosure/univ/edu-row.html>)

(概要)

大学全体の共通科目を配置するとともに、専門科目として、データ&イノベーションに関する知識を身に付けることを目的に、AI・データサイエンスに関する基礎から応用、ネットワーク等の情報技術、経済学・心理学等の人と社会の理解に必要な基盤概念から経営・財務等のマネジメントに至る幅広い分野の基盤知識を得るための体系的な教育プログラムを提供します。

○カリキュラムの構成

(1) 工学系共通科目

工学全般の基礎理論・基礎概念を深く理解するとともに俯瞰的な視点を獲得する科目を配置しています。

(2) 専門基礎科目

専門分野の理解に必要な基礎力を育む科目群を配置しています。

(3) 専門発展科目

専攻分野の学びにおいて根幹をなす科目群を配置しています。

(4) 専攻領域科目

専攻領域をより深く学ぶための科目群と卒業研究によって構成されています。

○特色

- ・次世代技術リテラシーを有するだけでなく、工学基礎に関する十分な素養と社会実装に必要な基礎力を網羅的に学んでいきます。
- ・行政機関・民間企業のニーズに即して実際の現場・課題・データを用いた課題解決型学習を重視します。

○専攻

「AI・データサイエンス専攻」、「デジタルイノベーション専攻」の2つの専攻に、それぞれ履修モデルと修了要件を設定しています。

入学者の受入れに関する方針

(公表方法：<https://www.kochi-tech.ac.jp/disclosure/univ/edu-row.html>)

(概要)

高知工科大学（学士課程全体）のアドミッション・ポリシーのもとに、データ&イノベーション学群では、社会における課題解決や事業創造などに関心があり、これを次世代IT技術と多様な文理の学問を学ぶことで実現しようとする意欲があり、次のような資質を持つ人を求めます。

①困難に立ち向かう強い意志と積極性

②高等学校までに学ぶ広範な知恵と基礎学力

③論理的かつ柔軟な思考を持ち、文理を統合し得る資質

④協調性およびコミュニケーション能力を持ち、社会と対話する資質

⑤様々なデータからソリューションを創造し、社会にイノベーションをもたらす意欲

さらに、大学院へ進学することで、世界的に急速な広がりを見せるデジタルトランスフォーメーションをけん引するハイレベルなデータエンジニア、データサイエンティスト、ハイレベルマネージャーを目指すことを推奨します。

本学群の入学試験について、上記の5つの資質を持ちあわせた人材を選抜するために、以下の入試を実施します。

5つの資質を持ちあわせながら、特に②と③に秀でた人を選抜するために「一般選抜」を実施します。本試験では、主に大学入学共通テストと個別学力試験の結果をもとに評価し、選抜します。

5つの資質について総合的に優れた人を選抜するために「学校推薦（一般区分）」、「総合型選抜」を実施します。学校推薦（一般区分）では、面接試験にて①、④、⑤を、口頭試問にて②、③を評価します。面接試験と口頭試問の結果に、提出書類の評価を加え、総合

的に選抜します。総合型選抜では、面接試験にて①、④、⑤を、学群適性検査にて②、③を特に評価します。適性検査と面接試験の結果に提出書類の評価を加え、総合的に人物を評価し、選抜を行います。

さらに、多様な人材を選抜するために「社会人特別選抜入試」を実施します。

#### 学部等名 経済・マネジメント学群

##### 教育研究上の目的

(公表方法：<https://www.kochi-tech.ac.jp/disclosure/univ/edu-row.html>)

##### (概要)

経済・マネジメント学群は、多様な価値観により社会を俯瞰的に捉え、経済学、経営学などの基礎知識を有することで社会経済における諸課題を分析し理解し、或いは統合して活用することで社会システムを設計しマネジメント出来る知恵を持ち、高度なマネジメント能力を実践出来る人材を養成することを目的とする。

##### 卒業の認定に関する方針

(公表方法：<https://www.kochi-tech.ac.jp/disclosure/univ/edu-row.html>)

##### (概要)

経済・マネジメント学群の設定した科目の学修を通じて、経済学分野、経営学分野および関連分野の知識とそれらを活用する知恵を兼ね備え、企業や行政、その他様々な組織のマネジメントにおいて活躍できる人材や自ら起業する気概と能力を有する人材を養成することを目的とし、以下のとおり修得する知識や能力に応じて、学士（経済学）または学士（マネジメント学）の学位を授与します。

##### ○学士（経済学）

社会経済の諸課題を認識し、経済政策や地域政策など経済学が担う社会経済のシステム設計を行う人材に求められる、次の知識および能力を身に付けた者に対し、学士（経済学）の学位を授与します。

- 1 経済学分野、経営学分野および関連分野の基礎的な専門知識
- 2 経済学の理論を理解し、実践的に応用できる能力

##### ○学士（マネジメント学）

企業経営、起業経営、行政経営などの各分野において、市場の分析から経営企画・構築・運営が総合的にでき、マネジメントのプロフェッショナルに求められる、次の知識および能力を身に付けた者に対し、学士（マネジメント学）の学位を授与します。

- 1 経済学分野、経営学分野および関連分野の基礎的な専門知識
- 2 経営に必要な能力を持ち、実践的な経営企画ができる能力

##### 教育課程の編成及び実施に関する方針

(公表方法：<https://www.kochi-tech.ac.jp/disclosure/univ/edu-row.html>)

##### (概要)

大学全体の共通科目に加え、経済学、マネジメント学を中心に据えつつ、社会における諸課題を解決するための社会生態分野や経済学の理解に必要な数理分野および工学の基礎を学際的に学ぶことができる専門科目を提供します。

##### ○カリキュラムの構成

##### (1) 専門基礎科目

経済学、マネジメント学に関する概論系の科目と数学、セミナーによって構成される科目群を配置しています。

##### (2) 専門発展科目

専門領域の理解に必要な基礎的理論と実践を学ぶ科目群を配置しています。

##### (3) 専攻領域科目

講義で専門知識を深めるとともに、セミナーやプロジェクト研究によって実践力を養います。

##### ○特色

- ・2年次前期までにすべての系・専攻に共通する基礎力を身に付けたうえで、2年次後期より「経済学」「マネジメント学」のいずれかの学位取得を目指して各専門分野を学んでいきます。
- ・セミナー形式による少人数教育を実施しています。
- ・実践的な課題設定による討論形式の授業を取り入れています。
- ・国際社会で通用する力を身に付けるため、英語による専門科目を提供しています。

○専攻

2年次後期に、経済学の学位取得を目指す「経済系」とマネジメント学の学位取得を目指す「マネジメント系」の2つの系から1つを選択します。3年次には次の7つの専攻よりいずれか1つを選択し、各研究室に所属してプロジェクト研究に取り組みます。

- ・「経済系」の知識に立脚した「人間行動」、「経済政策」、「数理経済マネジメント」
- ・「マネジメント系」の知識に立脚した「企業・起業マネジメント」「スポーツマネジメント」
- ・「経済系」「マネジメント系」それぞれの知識に立脚した「国際経済マネジメント」「地域・行政システム」

また、専攻と関連する領域を副専攻として選択することも可能です。各専攻にはそれぞれ履修モデルと修了要件を設定します。

入学者の受入れに関する方針

(公表方法：<https://www.kochi-tech.ac.jp/disclosure/univ/edu-row.html>)

(概要)

高知工科大学（学士課程全体）のアドミッション・ポリシーのもとに、経済・マネジメント学群では、社会や組織の課題とその解決に関心があり、次のような資質を持つ人を求めます。

- ①物事に主体的に取り組む積極性を持つ
- ②知的な能力を伸ばすことへの向上心がある
- ③経済学やマネジメント学を中心とした社会科学全般を学ぶために必要な基礎学力を身に付けている
- ④課題が提示されたとき、自身の知識と経験をもとに論理的に解決策を考えられる
- ⑤自分の考えを他者に対して明確に伝えられる
- ⑥学業あるいはスポーツにおける特定の分野に秀でた能力を持つ

上記の資質を持つ人を評価し選抜するために、本学群では以下の入学試験を実施します。「一般選抜」では、主に大学入学共通テストと個別学力試験により、特に③を評価します。「学校推薦（一般区分）」では、提出書類により②と③を、面接試験により①と②と⑤を、面接試験中の思考力を問う質問により③と④と⑤を、特に評価します。「総合型選抜」では、提出書類により②と③と⑥を、面接試験により①と②と⑤を、学群適性検査または実技試験により⑥を、特に評価します。

さらに、多様な背景や経験を持つ人を求め「社会人特別選抜入試」を実施します。

②教育研究上の基本組織に関すること

公表方法：<https://www.kochi-tech.ac.jp/disclosure/univ/edu-row.html>

③教員組織、教員の数並びに各教員が有する学位及び業績に関すること

a. 教員数（本務者）							
学部等の組織の名称	学長・副学長	教授	准教授	講師	助教	助手 その他	計
—	4人	—					4人
システム工学群	—	26人	8人	4人	7人	0人	45人
理工学群	—	13人	3人	3人	5人	0人	24人
情報学群	—	12人	3人	3人	3人	0人	21人
データ&イノベーション学群	—	11人	1人	1人	1人	0人	14人
経済・マネジメント学群	—	8人	6人	6人	3人	0人	23人
教養部（一般教育）	—	7人	4人	3人	0人	0人	14人
附置研究所	—	4人	2人	1人	11人	1人	19人
b. 教員数（兼務者）							
学長・副学長		学長・副学長以外の教員					計
—		—					86人
各教員の有する学位及び業績 （教員データベース等）		公表方法： <a href="https://www.kochi-tech.ac.jp/about/organization/">https://www.kochi-tech.ac.jp/about/organization/</a>					
c. F D（ファカルティ・ディベロップメント）の状況（任意記載事項）							
教員評価システムにより、教育、研究、社会貢献、大学運営に対する貢献のそれぞれの分野を定量的に評価し、これらを給与増減や昇任に適用することによって、教員の資質向上を図っている。また、授業評価アンケートの結果を、成績分布とともに科目単位ですべての学生及び教職員に公開し、授業改善を促進するほか、教員表彰、クォータ制を活用した教員海外研修等を実施している。							

④入学者の数、収容定員及び在学する学生の数、卒業又は修了した者の数並びに進学者数及び就職者数その他進学及び就職等の状況に関すること

a. 入学者の数、収容定員、在学する学生の数等								
学部等名	入学定員 (a)	入学者数 (b)	b/a	収容定員 (c)	在学生数 (d)	d/c	編入学 定員	編入学 者数
システム工学群	170人	177人	104.1%	680人	771人	113.4%	0人	0人
理工学群	100人	106人	106.0%	390人	425人	109.0%	0人	0人
情報学群	100人	112人	112.0%	400人	438人	109.5%	0人	0人
データ&イノベーション学群	60人	70人	116.7%	180人	199人	110.6%	0人	0人
経済・マネジメント学群	160人	178人	111.3%	640人	706人	110.3%	0人	0人
合計	590人	643人	109.0%	2290人	2539人	110.9%	0人	0人
(備考)								
<ul style="list-style-type: none"> <li>令和5年4月に理工学群から環境理工学群に名称変更</li> <li>令和6年4月にデータ&amp;イノベーション学群を設置</li> <li>令和6年4月から理工学群の入学定員を90人から100人に変更</li> </ul>								

b. 卒業者数・修了者数、進学者数、就職者数				
学部等名	卒業者数・修了者数	進学者数	就職者数 (自営業を含む。)	その他
システム工学群	148人 (100%)	77人 ( 52.0%)	63人 ( 42.6%)	8人 ( 5.4%)
環境理工学群	78人 (100%)	49人 ( 62.8%)	26人 ( 33.3%)	3人 ( 3.9%)
情報学群	96人 (100%)	29人 ( 30.2%)	63人 ( 65.6%)	4人 ( 4.2%)
経済・マネジメント学群	171人 (100%)	2人 ( 1.2%)	163人 ( 95.3%)	6人 ( 3.5%)
合計	493人 (100%)	157人 ( 31.8%)	315人 ( 63.9%)	21人 ( 4.3%)
(主な進学先・就職先) (任意記載事項)				
<a href="https://www.kochi-tech.ac.jp/careersupport/performance/list1.html">https://www.kochi-tech.ac.jp/careersupport/performance/list1.html</a>				
(備考)				

c. 修業年限期間内に卒業又は修了する学生の割合、留年者数、中途退学者数 (任意記載事項)					
学部等名	入学者数	修業年限期間内 卒業・修了者数	留年者数	中途退学者数	その他
	人 (100%)	人 ( %)	人 ( %)	人 ( %)	人 ( %)
	人 (100%)	人 ( %)	人 ( %)	人 ( %)	人 ( %)
合計	人 (100%)	人 ( %)	人 ( %)	人 ( %)	人 ( %)
(備考)					

### ⑤ 授業科目、授業の方法及び内容並びに年間の授業の計画に関すること

(概要)

#### ○ 授業計画書 (シラバス) の作成過程

全教員に対し、「授業科目の目的」「授業の概要」「達成目標」「授業計画」「成績評価の方法・基準」「教科書・参考文献の指示 (ISBN (国際標準図書番号) 利用)」「授業時間外学修 (予習・復習等)」等が記載された「シラバス記載方法と見本」をもとに、シラバスを作成するよう指示するとともに、記載必須項目 (授業の目的、授業の概要、到達目標、授業の方法、授業計画、成績評価の方法・基準、授業 時間外学修 (予習、復習等)) を設けている。

#### ○ 授業計画書の作成・公表時期

シラバスについては、科目開講の前年度末までに科目のシラバスを科目担当教員が作成し、開講年度の4月に公開している。

シラバスについては、インターネット環境下であれば学外でも閲覧可能となっている。

⑥学修の成果に係る評価及び卒業又は修了の認定に当たっての基準に関すること

<p>(概要)</p> <p>成績評価は、成績評価の適正化に関する取扱要領（平成 27 年 1 月 14 日教育研究審議会）を定め、「成績評価は各教員の裁量で行うことを前提とする」ことを明確にし、また成績評価方法及び基準はシラバスに明記することを義務づけたうえで、セミナー科目、少人数科目等の一部の科目を除き、定められた基準に即していない評価（AA 評価の合計が 5 %以上、AA 評価と A 評価の合計が 25%以上）が行われた場合には、教育センター長に理由書を提出する対応を行っている。</p> <p>○卒業の認定に関する方針の具体的な内容</p> <p>自発性・創造性、システムの視点、国際的思考とコミュニケーション能力及び各学群における専門的能力を身に着け、学則に定める卒業要件を満たしたものに学位を授与している。</p> <p>また、卒業の認定に関する方針（ディプロマ・ポリシー）については、学士課程全体及び学群ごとに定め、学生便覧、ホームページ等で公開している。</p> <p>○卒業の認定に関する方針の適切な実施状況</p> <p>卒業の認定については、学則第 58 条に定めたとおり、教授会の議を経て学長が卒業を認定している。</p>				
学部名	学科名	卒業又は修了に必要な となる単位数	G P A 制度の採用 (任意記載事項)	履修単位の登録上限 (任意記載事項)
システム工学群		124 単位	有・無	単位
理工学群		124 単位	有・無	単位
情報学群		124 単位	有・無	単位
データ&イノベーション学群		124 単位	有・無	単位
経済・マネジメント学群		124 単位	有・無	単位
G P A の活用状況 (任意記載事項)		公表方法：		
学生の学修状況に係る参考情報 (任意記載事項)		公表方法：		

⑦校地、校舎等の施設及び設備その他の学生の教育研究環境に関すること

公表方法：<https://www.kochi-tech.ac.jp/disclosure/univ/edu-row.html>

⑧授業料、入学金その他の大学等が徴収する費用に関すること

学部名	学科名	授業料 (年間)	入学金	その他	備考 (任意記載事項)
全学群 共通 (県外)	—	535,800 円	300,000 円	4,660 円	「その他」は4年間の「学生教育研究 災害 傷害保険料・学研災付帯賠償責任保険料」
全学群 共通 (県内)	—	535,800 円	150,000 円	4,660 円	「その他」は4年間の「学生教育研究 災害 傷害保険料・学研災付帯賠償責任保険料」

⑨大学等が行う学生の修学、進路選択及び心身の健康等に係る支援に関すること

a. 学生の修学に係る支援に関する取組
(概要) <ul style="list-style-type: none"> <li>・成績優秀者を対象とした特待生制度の実施</li> <li>・成績優秀者を対象とした「研究室早期配属プログラム」の実施</li> <li>・グローバル社会を生き抜くために必須となる英語力、コミュニケーション能力、異文化理解力の修得を目指す学習プログラムである「ジョン万次郎プログラム」の実施</li> <li>・学生が目指すグローバル人材像を一般教養型、キャリアアップ型、グローバル・リーダー型の3つのタイプに分け、各タイプに応じたグローバル人材育成プログラムを提供</li> <li>・成績優秀者等に対する表彰制度の実施</li> </ul>
b. 進路選択に係る支援に関する取組
(概要) <ul style="list-style-type: none"> <li>・キャリア科目及びインターンシップ科目の提供を通じたキャリア教育の実施</li> <li>・企業採用担当者と学生・教職員との交流及び情報交換を目的とした「大学説明会・情報交換会」の実施</li> <li>・学生の業界理解及び職業観の醸成を目的とした学内合同業界研究セミナーの実施</li> <li>・県外で開催される合同企業説明会に参加する学生を対象とした就職支援バスツアーの実施</li> <li>・学生と企業との接点拡大を目的とした学内個別会社説明会</li> <li>・就職担当教職員及び常勤就職アドバイザーによる個別指導（履歴書添削、面接指導等）の実施</li> </ul>
c. 学生の心身の健康等に係る支援に関する取組
(概要) <ul style="list-style-type: none"> <li>・各キャンパスにおける健康相談等の実施</li> <li>・カウンセラーによる個別心理相談の実施</li> <li>・ハラスメントに関する相談窓口・相談員の設置及び周知、ハラスメント防止・対策委員会の常設等による体制整備</li> <li>・学生同士の助け合いを目的としたピア（仲間）・サポート（支援）活動</li> </ul>

⑩教育研究活動等の状況についての情報の公表の方法

公表方法：<https://www.kochi-tech.ac.jp/disclosure/univ/edu-row.html>

備考 この用紙の大きさは、日本産業規格A4とする。

(別紙)

※ この別紙は、更新確認申請書を提出する場合に提出すること。

※ 以下に掲げる人数を記載すべき全ての欄（合計欄を含む。）について、該当する人数が1人以上10人以下の場合には、当該欄に「-」を記載すること。該当する人数が0人の場合には、「0人」と記載すること。

学校コード (13桁)	F139210110520
学校名 (〇〇大学 等)	高知工科大学
設置者名 (学校法人〇〇学園 等)	高知県公立大学法人

1. 前年度の授業料等減免対象者及び給付奨学生の数

		前半期	後半期	年間
支援対象者数 ※括弧内は多子世帯の学生 (内数) ※家計急変による者を除く。		620人 ( 407 ) 人	598人 ( 385 ) 人	638人 ( 419 ) 人
内 訳	第Ⅰ区分	154人	141人	
	(うち多子世帯)	( 40人)	( 25人)	
	第Ⅱ区分	72人	79人	
	(うち多子世帯)	( 16人)	( 18人)	
	第Ⅲ区分	54人	47人	
	(うち多子世帯)	( 11人)	( 11人)	
	第Ⅳ区分 (理工農)	0人	0人	
	第Ⅳ区分 (多子世帯)	115人	94人	
	区分外 (多子世帯)	225人	237人	
家計急変による 支援対象者 (年間)				- ( 0 ) 人
合計 (年間)				638人 ( 419 ) 人
(備考)				

※ 本表において、多子世帯とは大学等における修学の支援に関する法律（令和元年法律第8号）第4条第2項第1号に掲げる授業料等減免対象者をいい、第Ⅰ区分、第Ⅱ区分、第Ⅲ区分、第Ⅳ区分（理工農）とは、それぞれ大学等における修学の支援に関する法律施行令（令和元年政令第49号）第2条第1項第2号イ～ニに掲げる区分をいう。

※ 備考欄は、特記事項がある場合に記載すること。

2. 前年度に授業料等減免対象者としての認定の取消しを受けた者及び給付奨学生認定の取消しを受けた者の数

(1) 偽りその他不正の手段により授業料等減免又は学資支給金の支給を受けたことにより認定の取消しを受けた者の数

年間	0人
----	----

(2) 適格認定における学業成績の判定の結果、学業成績が廃止の区分に該当したことにより認定の取消しを受けた者の数

	右以外の大学等		
	年間	前半期	後半期
修業年限で卒業又は修了できないことが確定	4人	人	人
修得単位数が「廃止」の基準に該当 (単位制によらない専門学校にあっては、履修科目の単位時間数が廃止の基準に該当)	11人	人	人
出席率が「廃止」の基準に該当又は学修意欲が著しく低い状況	0人	人	人
「警告」の区分に連続して該当 ※「停止」となった場合を除く。	9人	人	人
計	24人	人	人
(備考)			

※備考欄は、特記事項がある場合に記載すること。

上記の(2)のうち、学業成績が著しく不良であると認められる者であって、当該学業成績が著しく不良であることについて災害、傷病その他やむを得ない事由があると認められず、遑って認定の効力を失った者の数

右以外の大学等		短期大学（修業年限が2年のものに限り、認定専攻科を含む。）、高等専門学校（認定専攻科を含む。）及び専門学校（修業年限が2年以下のものに限る。）			
年間	0人	前半期	人	後半期	人

(3) 退学又は停学（期間の定めのないもの又は3月以上の期間のものに限る。）の処分を受けたことにより認定の取消しを受けた者の数

退学	0人
3月以上の停学	0人
年間計	0人
(備考)	

※備考欄は、特記事項がある場合に記載すること。

3. 前年度に授業料等減免対象者としての認定の効力の停止を受けた者及び給付奨学生認定の効力の停止を受けた者の数

(1) 停学（3月未満の期間のものに限る。）又は訓告の処分を受けたことにより認定の効力の停止を受けた者の数

3月未満の停学	0人
訓告	0人
年間計	0人
(備考)	

※備考欄は、特記事項がある場合に記載すること。

(2) 適格認定における学業成績の判定の結果、停止を受けた者の数

	右以外の大学等	短期大学（修業年限が2年のものに限る、認定専攻科を含む。）、高等専門学校（認定専攻科を含む。）及び専門学校（修業年限が2年以下のものに限る。）	
		年間	前半期
GPA等が下位4分の1	12人	人	人

4. 適格認定における学業成績の判定の結果、警告を受けた者の数

	右以外の大学等	短期大学（修業年限が2年のものに限る、認定専攻科を含む。）、高等専門学校（認定専攻科を含む。）及び専門学校（修業年限が2年以下のものに限る。）	
		年間	前半期
修得単位数が「警告」の基準に該当	0人	人	人
GPA等が下位4分の1	64人	人	人
出席率が「警告」の基準に該当又は学修意欲が低い状況	0人	人	人
計	64人	人	人
(備考)			

※備考欄は、特記事項がある場合に記載すること。