

第 2 章

第 2 章 教育研究組織

(1) 大学の学部・学科・研究科・専攻および附置研究所・センター等の教育研究組織は、理念・目的に照らして適切なものであるか。

1. 現状説明

教育研究上の組織は、教育・研究・社会貢献において、本学の基本理念・目的に照らした運営が機能的に推進できるよう、以下のように編成されている。

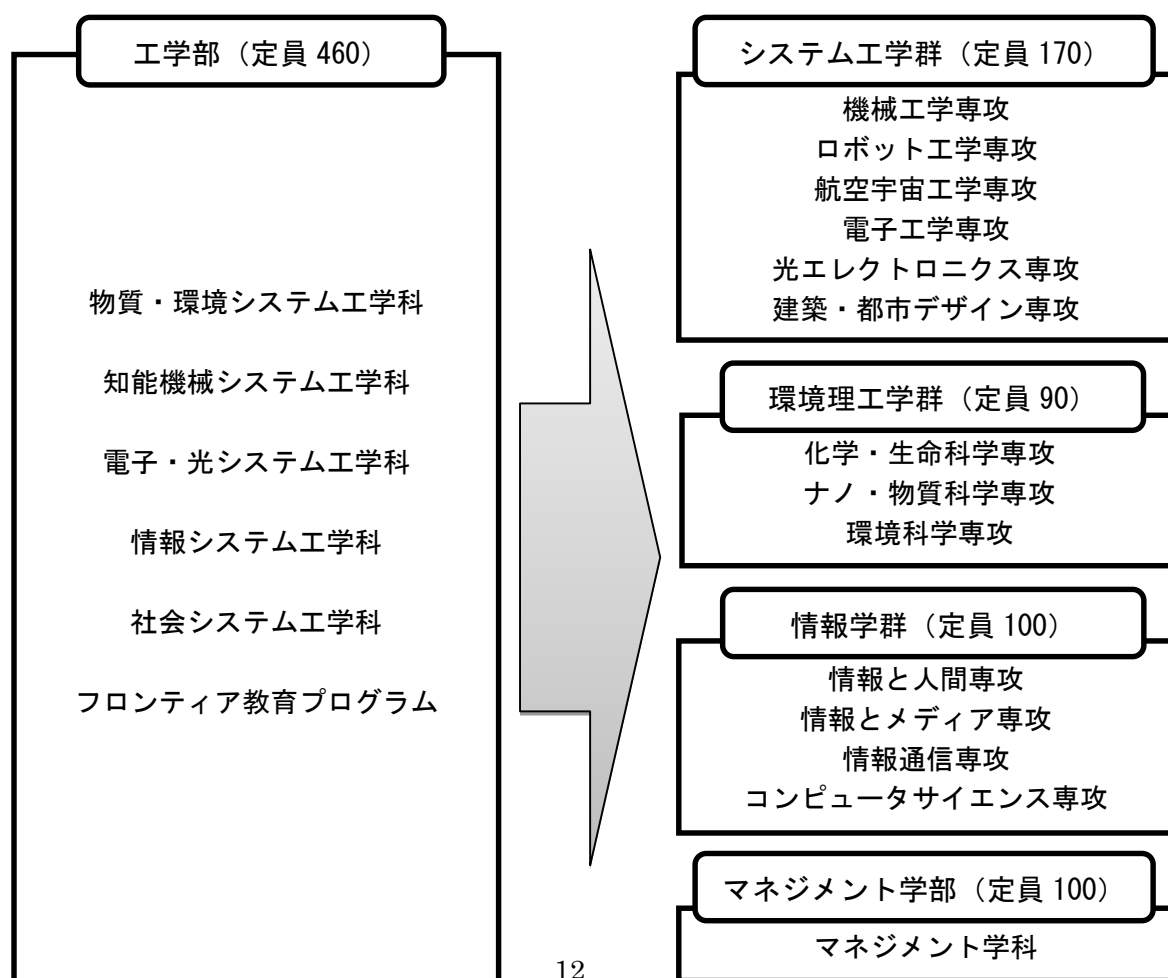
【教育研究組織】

本学では、教育の基本理念を「来たるべき社会に活躍できる人材の育成」、研究の基本理念を「世界の未来に貢献できる研究成果の創出」と定めており、これを踏まえた改編を常に行っている。

＜学士課程＞

教育研究組織に対する点検・評価の結果を踏まえ、公立大学法人として本県の産業振興・地域経済活性化に資する人材の育成と県内高校生の進学先拡大に資するため、また、教育における既存学部との相乗効果を考え、平成 20 年 4 月に経営系の分野として、マネジメント学部を設置した。

平成 21 年 4 月には開学時からの工学部 5 学科・1 プログラム体制における基本的教育方針は変えることなく、教育プログラムを充実させるため、「システム工学群」、「環境理工学群」および「情報学群」の 3 学群体制に再編した。学群制度のもと、各学群をまたぐ専攻・副専攻制度を導入することにより、幅広い教育を提供し、細分化した工学教育から、分野を横断し、工学におけるリベラルアーツ的要素を十分に身につけた上に深い専門知識を有し、広く社会に役立つ人材を育成している。



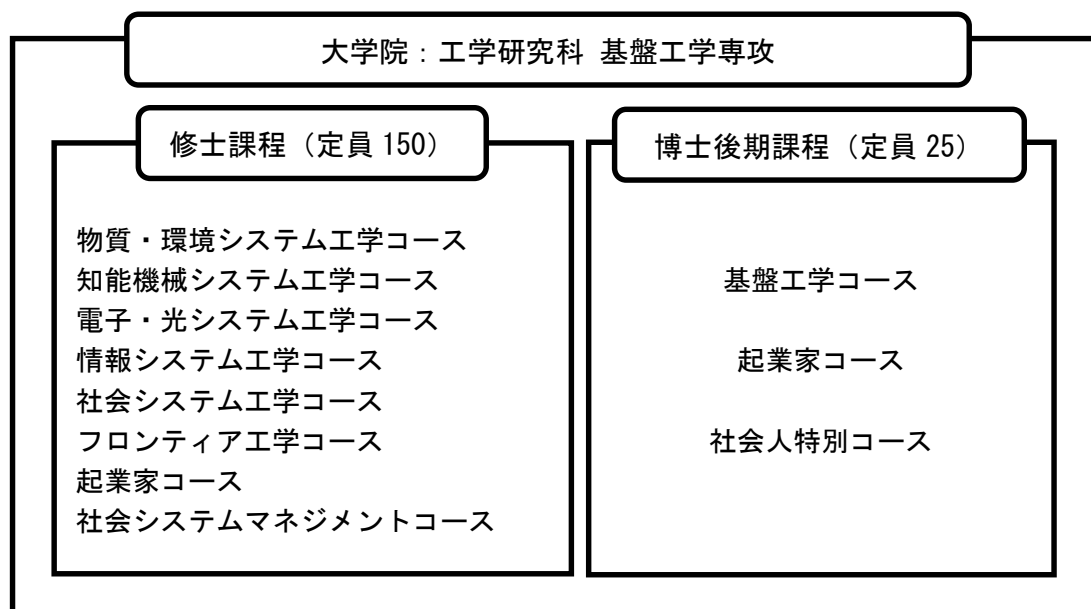
＜大学院＞

大学院には、修士課程と博士後期課程を設け、高度な専門知識を有する人材を育成するとともに、専門分野に偏ることなく視野の広い人材を育てるため、工学研究科基盤工学専攻の1専攻としている。

本学では、修士課程を学部教育の延長線上にあると捉え、工学部の5学科(改編前の学士課程)および5学科を横断するフロンティア工学を基礎に置く6コースに加え、主として社会人を対象とした起業家コースと社会システムマネジメントコースの、全8コースを設けている。

平成25年度には、工学系3学群の卒業生が進学することから、これまでの修士課程のあり方を検証し、工学系3学群に対応する修士課程カリキュラムの具体的検討を進めている。また、マネジメント学部の学生の専門性を高めるため、大学院の開設に向けて準備を進めている。

博士後期課程には、3つのコースを設け、知識基盤社会における大学院として複数の人材養成機能を有することを目指し、「高度研究者」および「高度技術者」の区分を設ける教育システムをとっている。



＜教室制度＞

教育および研究を推進する組織、また、学生が所属する組織としての学群・学部・研究科とは異なり、教員の所属先を教室とする「教室制度」を採用し、「物質・環境システム工学教室」、「知能機械システム工学教室」、「電子・光システム工学教室」、「情報システム工学教室」、「社会システム工学教室」、「フロンティア工学教室」、「共通教育教室」、「マネジメント学教室」、「起業工学教室」の9教室を設けている。教育を担当する教員は全て教室に所属することとし、各学群・学部・研究科に出向いて教育を行う。なお、主に研究を行う教員は総合研究所、ナノテクノロジー研究所、地域連携機構に所属する。

＜附属情報図書館＞

附属情報図書館は、本学における教育研究を支援するため、全学共同利用施設として設置されている。また、学内だけでなく学外者の利用にも供している。

＜総合研究所＞

総合研究所は、平成11年4月に、産官学に存在する各種プロジェクトの発掘、企画、推進を図ることを目的として開設、その後平成15年4月からは、先端的研究、大規模研究、世界的企

業との共同研究を行う機関として充実を図ってきた。平成 21 年度の公立大学法人化にあたり大幅な改編を行い、「学術研究の領域において世界最先端を競うことを使命とする」と再定義し運営を行っている。

＜ナノテクノロジー研究所＞

第 3 期科学技術基本計画の重点推進 4 分野のひとつであるナノテクノロジーに関わる学内の先端研究者の集中化と研究設備の共有化によって、研究を大いに発展させるため、平成 18 年度に設置されたナノ創製センターと、平成 20 年度に高知県地域結集型共同研究事業の研究成果をベースに設置されたナノデバイス研究所を統合改組し、平成 23 年 4 月にナノテクノロジー研究所を設立した。

＜地域連携機構＞

平成 21 年度の公立大学法人化に際し、「地域社会との連携と貢献」という理念のもと、高知県の活性化を支援する新しい組織として、平成 12 年に産学連携の拠点として開所された「連携研究センター」の発展的改組を行い、ハード（工学）・ソフト（マネジメント）の両面から地域社会に貢献することを目的とする「地域連携機構」を設置した。

地域連携機構は当初、研究シーズの地域への展開を担う「連携研究センター」と地域ニーズへの横断的な対応を担う「地域連携センター」の 2 センターで構成されていた。その後平成 23 年 4 月には、平成 16 年度に採択された 21 世紀 COE プログラムを基盤とし、研究・教育システムとして体系化する「社会マネジメントシステム研究センター」が加わった。現在、これら 3 つのセンターが有機的に連携しながら地域連携を担う体制になっている。

【教育研究運営組織】

＜企画室＞

教学運営に関する点検・評価を行うとともに、その点検・評価に基づく改善策の企画・提示等を行う組織として設置している。

＜教育本部＞

「来たるべき社会に活躍できる人材の育成」を行うため、教育および学生に関する業務を行う組織として設置している。また、教育本部の運営を機能的に推進するため、下部組織として、教職協働センターである教育センター、学生支援センター、就職センター、国際交流センターと、平成 16 年に採択された特色 GP の 1 つの柱である「教育講師室」を設けている。

＜研究本部＞

研究の遂行および次世代技術の開発を推進する組織として設置している。また、「世界の未来に貢献できる研究成果の創出」を果たすべく、総合研究所、ナノテクノロジー研究所の 2 つの研究所（前述）を所轄している。

＜その他のセンター＞

大学の運営を推進するための組織として、教職協働センターの入試センター、広報センターおよび情報システムセンターを設置している。

2. 点検・評価

①効果が上がっている事項

本学では、副学長をはじめ各教育研究組織の長は学長指名制になっている。その結果、学長を中心として教育研究組織に対する絶え間ない点検・評価を行うとともに、学長のリーダーシ

ップのもと柔軟に教育研究組織の改編を行っている。

また、本学の組織の特徴として、各センターの構成員が教職員両者からなっていることが挙げられるが、これにより大学としての意思決定が迅速に行われている。

②改善すべき事項

特になし

3. 将来に向けた発展方策

①更に伸長させるための方策

マネジメント学部を拡充し、経済システム系と経営システム系からなる新社会科学系学部を開設すべく準備をしている。

②改善方策

特になし

4. 根拠資料（大学基礎データ、刊行物、内部資料等）

(1) 公立大学法人高知工科大学組織規程	資料 21
(2) 平成 22 年度高知工科大学概要	資料 1
(3) 大学院案内 2011 P12	資料 7
(4) 地域連携機構パンフレット	資料 22
(5) 平成 23 年度高知工科大学概要	資料 98

(2) 教育研究組織の適切性について、定期的に検証を行っているか。

1. 現状説明

学校法人時代の教育研究組織の適切性については、年度ごとに作成した事業計画に対して実績報告をすることによって、定期的に検証を実施してきた。

平成 21 年度に公立大学法人となつてからは、中期計画に「教育研究組織の見直しに関する目標を達成するための措置」を定め、工学部再編、大学院教育プログラムの充実、社会人教育・生涯教育の活性化の拠点設置、研究体制の充実、人事配置等の 6 項目の年度計画を作成し、絶えず、組織の適切性について検証を行っている。これらの結果は、業務実績報告としてまとめ、高知県公立大学評価委員会の評価を受けている。

また、自己点検・評価報告書および評価結果、中期計画・年度計画・業務実績報告は、ホームページで公開している。

2. 点検・評価

①効果が上がっている事項

上述の、今までに行った改革および予定している改革は、教育研究組織の適切性に対する常日頃の検証の結果である。

②改善すべき事項

特になし

3. 将来に向けた発展方策

①更に伸長させるための方策

本学の特長ある検証と改革の歴史を踏襲し、今後も更なる検証に定常的に取り組み、改革へと繋げる。

②改善方策

特になし

4. 根拠資料（大学基礎データ、刊行物、内部資料等）

(1) 公立大学法人高知工科大学中期目標	資料 14
(2) 公立大学法人高知工科大学中期計画	資料 15
(3) 平成 21 年度公立大学法人高知工科大学年度計画	資料 16
(4) 公立大学法人高知工科大学平成 21 年度業務実績報告書	資料 17
(5) 平成 22 年度公立大学法人高知工科大学年度計画	資料 18
(6) 公立大学法人高知工科大学平成 22 年度業務実績報告書	資料 19
(7) 平成 23 年度公立大学法人高知工科大学年度計画	資料 20
(8) 高知工科大学ホームページ（法人情報） http://www.kochi-tech.ac.jp/kut_J/houzin/index.html	資料 23