Ministry of Land, Infrastructure, Transport and Tourism

令和5年11月9日 四国地方整備局 四 国 技 術 事 務 所 高知県公立大学法人 高 知 工 科 大 学

## 高知工科大学で出前授業 「インフラDX体験型学習」を初開催!

~「新たな可能性」を発見するきっかけに~

### ■概 要

本「出前授業」は、<u>デジタル技術の学びのきっかけ</u>として、デジタル技術の活用事例を体験し、<u>新たな可能性を発見する機会</u>になればと企画しました。

四国技術事務所では、今回初めての試みで高知工科大学の学生を対象に「学校へ訪問しての」インフラDX体験型学習を開催します。

### ■日 時

令和5年11月16日(木)10:30~12:00

### ■場所

高知県公立大学法人高知工科大学 香美キャンパス 教育研究棟B 1階 B104 (高知県香美市土佐山田町宮ノ口185)

### ■授業内容

バーチャルツアー作成の体験(システム解析、80名程度)

#### <取材申込み先>

取材を希望される報道関係の方は、11月14日(火)15時までに、以下をメールにて ご連絡ください。

件 名:【取材希望】高知工科大学で出前授業「インフラDX体験型学習」を初開催!

本 文:氏名(ふりがな)、所属、連絡先(住所、電話番号、メールアドレス)

Mail宛先: skr-yongia77@mlit.go.jp

本施策は、四国圏広域地方計画の広域プロジェクト【NO.5 地域の自立性・持続的発展に向けた「資国」産業競争力強化プロジェクト】に該当します。

### 問い合わせ先

四国技術事務所 総括技術情報管理官 小野 幸治(内線301)

◎技術情報管理官 阿部 浩之(内線303)

TEL (087) 845-3135

高知工科大学 広報課

TEL (0887) 53-1080

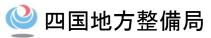
# インフラDX体験型学習(出前授業)

【令和5年11月16日(木)】

## 国土交通省四国地方整備局



### バーチャルツアー作成



### 【体験型学習概要】

- 建設現場の工事状況の共有や、ドローンで取得した360°画像を用いた災害現場情報の共有といったスカイバーチャルツアーの活用事例を学ぶ。
- 屋内で360°画像を撮影の体験やバーチャルツアーの作成の流れを学ぶ。

### 体験型学習の流れ

- ① 説明•導入(座学:業界研究)
- ・ 学習の内容
- バーチャルツアーの概要や建設業での活用事例について
- バーチャルツアーのサンプル操作
- ② 360° 画像の撮影(技能研修)
- 360° カメラを用いて任意の箇所を撮影。

# ③ バーチャルツアーの作成体験(デモンストレーション)

- 360° 画像を用いたバーチャルツアーの作成の流れを確認。
- 用意されたバーチャルツアーのQRコードを各学生でスマートフォンより読込み体験。

### 期待される効果

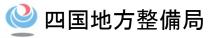
- 技能研修:バーチャルツアー作成を体験し、活用について 学ぶ。
- 業界研究:建設業界では施工現場や災害現場の情報共有に デジタル技術が活用されていることを学ぶ。



九州地整の例:山国川バーチャルツアー 出典:九州地方整備局 九州インフラDX推進室HP



StudioVRでの画面操作イメージ



### 表. バーチャルツアープログラム

形式	式 時間 研修概要			
	標準版	項目	内容	詳細
座学	15	1. 研修の概要	・インフラDXの概要	_
			・四国地方整備局におけるDXの取り組み	
			• 人材育成 	
	10	<del></del>	・人材育成メニューの事例紹介	3Dパース編の紹介
	10		①バーチャルツアーの説明	_
		の概要と建設現場	(概要、一般的な活用場面)	
		での利活場面	②建設業での活用場面	
一部	15	3.360°画像の撮	• 360° 画像の撮影方法(機器の操作方法、撮影間隔	・360° カメラをグループで体験(サンプル写真
操作		影方法の紹介	のポイント)を実機を用いて説明	の撮影体験)
32,411		(一部操作)		
	٥٦	4. バーチャルツアー	• 360° 写真を用いたバーチャルツアーの作成	 ・デモンストレーションとして壇上操作者が
座学	25	4. ハーテャルラアー の作成手順のデモ	・300 事具を用いたバーテヤルファーの作成	・ケビンスドレーションとして遺上操作者が   360°写真をPCに読みこみ、編集ソフトでバー
		ンストレーション		チャルツアーを作成し、講師が手順を紹介
	_	·	*# to 0	
	10	5. QR読込	・学構内のバーチャルツアーを体験	・サンプルで準備したバーチャルツアーのQRコー    ドカタヴたがスコートコーントの詩コスは除す
				ドを各学生がスマートフォンより読込み体験す     る。
	5	6. まとめ	• 研修内容の振り返り	①本研修の総括を行う。
			• 活用方法を生徒自身に考えてもらうよう促す。	②参加者の感想を共有。
時間	90	_	_	_