

【高知工科大学 教育アセスメント】

公表日：令和7年12月1日

1 測定データ

	在学生	卒業生
大学全体レベル	<p>【客観】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・成績状況（GPA等） ・履修状況 ・他学群、他大学の履修状況等 ・単位修得状況 ・学籍状況（休学退学等） ・主専攻、副専攻の履修・修了状況 ・海外留学状況（学会活動含む） ・英語能力テスト結果 ・入学時プレスマントテスト ・卒業研究の状況 ・研究論文の状況 ・学会発表等の状況 ・論文投稿数とIF値 <p>【主観】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・授業評価アンケート ・学生生活アンケート 	<p>【客観】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・卒業・修了率、留年率 ・学位授与状況 ・就職状況 ・教員採用試験合格率 ・進学率（大学院等） <p>【主観】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・卒業・修了予定者アンケート
教育課程レベル (学群・工学研究科)	<p>【客観】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・成績状況（GPA等） ・履修状況 ・単位修得状況 ・学籍状況（休学退学等） ・主専攻、副専攻の履修・修了状況 <p>【主観】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・授業評価アンケート ・学生生活アンケート 	<p>【客観】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・卒業・修了率、留年率 ・学位授与状況 ・主専攻・副専攻の履修・修了状況 ・就職状況 ・進学率（大学院等） <p>【主観】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・卒業・修了予定者アンケート
科目レベル	<p>【客観】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・成績分布状況（GPA等） ・履修状況 ・単位修得状況 <p>【主観】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・授業評価アンケート ・学生生活アンケート 	<p>【客観】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・卒業時等の単位修得状況 <p>【主観】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・卒業・修了予定者アンケート

2 学士課程のアセスメント

●学士課程ディプロマ・ポリシー

【学士課程全体】

高知工科大学は、教育の基本理念として「来るべき社会に活躍できる人材の育成」を掲げ、広い教養を備え深い専門知識と倫理観を持つ創造力豊かな人材を養成します。その実現のために、以下のような能力を身に付け、学則に定める卒業要件を満たした者に対して学位を授与します。

1 自発性・創造性

自ら問題を発見・提起し、目標を定め、そこに到達する技法を見出し解決することができる自発性と創造性

2 システム的視点

分野を超えた知識や視野を持ち、物事をトータルなシステムとして捉え最適化することができる能力

3 國際的思考とコミュニケーション能力

グローバル化が進む社会の中で、自らの考えを発信するために必要とされる国際的な視野とコミュニケーション能力

4 専門能力

社会の潜在的要件を察知し、それを実現するための方策を見出すことができるなど、社会で十分に活躍できる高度な専門能力や技能と視野

DP検証内容	活用データ	関係科目区分	検証体制
【基本理念】 来るべき社会に活躍できる人材の育成 【大学全体】 広い教養を備え深い専門知識と倫理観を持つ 創造力豊かな人材を養成	<ul style="list-style-type: none"> 卒業・修了率、留年率 学位授与状況 就職状況 教員採用試験合格率 関係科目区分の成績状況（GPA等）及び単位修得状況 履修状況 学籍状況（休学退学等） 主専攻、副専攻の履修・修了状況 入学時プレスマントテスト 授業評価アンケート 学生生活アンケート 卒業・修了予定者アンケート 	<ul style="list-style-type: none"> 人文・社会科学等科目（教養科目・基礎科目） 自然科学等科目（教養科目・基礎科目） 工学系共通科目（専門科目） 専門基礎科目 専門発展科目 専攻領域科目 	<ul style="list-style-type: none"> 教育研究審議会 教授会（全学合同実施） 教育センター 学生支援センター 就職センター 学群等委員会
自発性・創造性 自ら問題を発見・提起し、目標を定め、そこに到達する技法を見出し解決することができる自発性と創造性	<ul style="list-style-type: none"> 関係科目区分の成績状況（GPA等）及び単位修得状況 卒業研究の状況 学会発表等の状況 授業評価アンケート 卒業・修了予定者アンケート 	<ul style="list-style-type: none"> 工学系共通科目（専門科目） 専門基礎科目 専門発展科目 専攻領域科目 	<ul style="list-style-type: none"> 教育センター 学群等委員会
システム的視点 分野を超えた知識や視野を持ち、物事をトータルなシステムとして捉え最適化することができる能力	<ul style="list-style-type: none"> 関係科目区分の成績状況（GPA等）及び単位修得状況 主専攻、副専攻の履修・修了状況 他学群、他大学の履修状況等 入学時プレスマントテスト 授業評価アンケート 卒業・修了予定者アンケート 	<ul style="list-style-type: none"> 自然科学等科目（教養科目・基礎科目） 工学系共通科目（専門科目） 	<ul style="list-style-type: none"> 教育センター 学群等委員会
国際的思考とコミュニケーション能力 グローバル化が進む社会の中で、自らの考えを発信するために必要とされる国際的な視野とコミュニケーション能力	<ul style="list-style-type: none"> 関係科目区分の成績状況（GPA等）及び単位修得状況 海外留学状況（学会活動含む） 英語能力テスト結果 授業評価アンケート 卒業・修了予定者アンケート 	<ul style="list-style-type: none"> 人文・社会科学等科目（教養科目・基礎科目） 専攻領域科目 	<ul style="list-style-type: none"> 教育センター 国際交流センター 学群等委員会
専門能力 社会の潜在的要件を察知し、それを実現するための方策を見出すことができるなど、社会で十分に活躍できる高度な専門能力や技能と視野	<ul style="list-style-type: none"> 関係科目区分の成績状況（GPA等）及び単位修得状況 主専攻、副専攻の履修・修了状況 卒業研究の状況 学会発表等の状況 進学率（大学院等） 授業評価アンケート 卒業・修了予定者アンケート 	<ul style="list-style-type: none"> 専門基礎科目 専門発展科目 専攻領域科目 	<ul style="list-style-type: none"> 教育センター 入試センター（学内進学データ） 学群等委員会

【システム工学群】

システム工学群の設定した科目の学修を通じて、広い視野を持って社会に貢献できる人材を養成することを目的とし、以下の知識および能力を身に付けた者に対し、学士（工学）の学位を授与します。

- 1 システム構築の基盤となる機械、電子、建築土木の工学分野に共通する基礎知識
- 2 機械、電子、建築土木いずれかの分野における高度な専門知識
- 3 日々進歩する技術に柔軟に対応できる能力

DP検証内容	活用データ	関係科目区分	検証体制
【学群全体】 システム工学群の設定した科目の学修を通じて、広い視野を持って社会に貢献できる人材を養成	<ul style="list-style-type: none"> ・学位授与状況 ・就職状況 ・関係科目区分の成績状況（GPA等）及び単位修得状況 ・主専攻・副専攻の履修・修了状況 ・卒業研究の状況 ・学会発表等の状況 ・授業評価アンケート ・卒業・修了予定者アンケート 	<ul style="list-style-type: none"> ・人文・社会科学等科目（教養科目・基礎科目） ・自然科学等科目（教養科目・基礎科目） ・工学系共通科目（専門科目） 	<ul style="list-style-type: none"> ・教育研究審議会 ・教授会（全学合同実施） ・教育センター ・就職センター ・学群等委員会
システム構築の基盤となる機械、電子、建築土木の工学分野に共通する基礎知識	<ul style="list-style-type: none"> ・関係科目区分の成績状況（GPA等）及び単位修得状況 ・主専攻・副専攻の履修・修了状況 ・授業評価アンケート ・卒業・修了予定者アンケート 	<ul style="list-style-type: none"> ・工学系共通科目（専門科目） ・専門基礎科目 	<ul style="list-style-type: none"> ・教育センター ・学群等委員会
機械、電子、建築土木いずれかの分野における高度な専門知識	<ul style="list-style-type: none"> ・関係科目区分の成績状況（GPA等）及び単位修得状況 ・主専攻・副専攻の履修・修了状況 ・授業評価アンケート ・卒業・修了予定者アンケート ・卒業研究の状況 ・学会発表等の状況 ・進学率（大学院等） 	<ul style="list-style-type: none"> ・専門発展科目 ・専攻領域科目 	<ul style="list-style-type: none"> ・教育センター ・入試センター（学内進学データ） ・学群等委員会
日々進歩する技術に柔軟に対応できる能力	<ul style="list-style-type: none"> ・関係科目区分の成績状況（GPA等）及び単位修得状況 ・主専攻・副専攻の履修・修了状況 ・卒業研究の状況 ・学会発表等の状況 ・授業評価アンケート ・卒業・修了予定者アンケート 	<ul style="list-style-type: none"> ・工学系共通科目（専門科目） ・専門基礎科目 ・専門発展科目 ・専攻領域科目 	<ul style="list-style-type: none"> ・教育センター ・学群等委員会

【理工学群】

理工学群の設定した科目的学修を通じて、科学技術、自然環境の有機的なつながりを理解できる広い視野と倫理を持って活躍する人材を養成することを目的とし、以下の知識および能力を身に付けた者に対し、学士（理工学）の学位を授与します。

- 1 基礎的な理工学の知識を有機的に連結して活用できる能力
- 2 物理学、化学、生命科学のいずれかの分野における高度な専門知識
- 3 製品や生産プロセスの社会・自然環境に対する影響を予測し評価できる価値判断力

DP検証内容	活用データ	関係科目区分	検証体制
【学群全体】 理工学群の設定した科目的学修を通じて、科学技術、自然環境の有機的なつながりを理解できる広い視野と倫理を持って活躍する人材を養成	<ul style="list-style-type: none"> ・学位授与状況 ・就職状況 ・関係科目区分の成績状況（GPA等）及び単位修得状況 ・主専攻・副専攻の履修・修了状況 ・卒業研究の状況 ・学会発表等の状況 ・授業評価アンケート ・卒業・修了予定者アンケート 	<ul style="list-style-type: none"> ・人文・社会科学等科目（教養科目・基礎科目） ・自然科学等科目（教養科目・基礎科目） ・工学系共通科目（専門科目） ・専門基礎科目 ・専門発展科目 ・専攻領域科目 	<ul style="list-style-type: none"> ・教育研究審議会 ・教授会（全学合同実施） ・教育センター ・就職センター ・学群等委員会
基礎的な理工学の知識を有機的に連結して活用できる能力	<ul style="list-style-type: none"> ・関係科目区分の成績状況（GPA等）及び単位修得状況 ・主専攻・副専攻の履修・修了状況 ・授業評価アンケート ・卒業・修了予定者アンケート 	<ul style="list-style-type: none"> ・工学系共通科目（専門科目） ・専門基礎科目 	<ul style="list-style-type: none"> ・教育センター ・学群等委員会
物理学、化学、生命科学のいずれかの分野における高度な専門知識	<ul style="list-style-type: none"> ・関係科目区分の成績状況（GPA等）及び単位修得状況 ・主専攻・副専攻の履修・修了状況 ・卒業研究の状況 ・学会発表等の状況 ・進学率（大学院等） ・授業評価アンケート ・卒業・修了予定者アンケート 	<ul style="list-style-type: none"> ・専門発展科目 ・専攻領域科目 	<ul style="list-style-type: none"> ・教育センター ・入試センター（学内進学データ） ・学群等委員会
製品や生産プロセスの社会・自然環境に対する影響を予測し評価できる価値判断力	<ul style="list-style-type: none"> ・関係科目区分の成績状況（GPA等）及び単位修得状況 ・主専攻・副専攻の履修・修了状況 ・卒業研究の状況 ・学会発表等の状況 ・授業評価アンケート ・卒業・修了予定者アンケート 	<ul style="list-style-type: none"> ・工学系共通科目（専門科目） ・専門基礎科目 ・専門発展科目 ・専攻領域科目 	<ul style="list-style-type: none"> ・教育センター ・学群等委員会

【情報学群】

情報学群の設定した科目の学修を通じて、広く次世代の情報技術を担える人材を養成することを目的とし、以下の知識および能力を身に付けた者に対し、学士（情報工学）の学位を授与します。

- 1 情報工学の基本的な知識および実践的な情報処理技術
- 2 AI・コンピュータ科学、サイバーリアリティ、脳情報・心理情報学のいずれかの分野に関する高度な専門知識および技術
- 3 学んだ知識を活用し、情報社会の課題を自ら発見し解決する能力

DP検証内容	活用データ	関係科目区分	検証体制
【学群全体】 情報学群の設定した科目の学修を通じて、広く次世代の情報技術を担える人材を養成	<ul style="list-style-type: none"> ・学位授与状況 ・就職状況 ・関係科目区分の成績状況（GPA等）及び単位修得状況 ・主専攻・副専攻の履修・修了状況 ・卒業研究の状況 ・学会発表等の状況 ・授業評価アンケート ・卒業・修了予定者アンケート 	<ul style="list-style-type: none"> ・人文・社会科学等科目（教養科目・基礎科目） ・自然科学等科目（教養科目・基礎科目） ・工学系共通科目（専門科目） ・専門基礎科目 ・専門発展科目 ・専攻領域科目 	<ul style="list-style-type: none"> ・教育研究審議会 ・教授会（全学合同実施） ・教育センター ・就職センター ・学群等委員会
情報工学の基本的な知識および実践的な情報処理技術	<ul style="list-style-type: none"> ・関係科目区分の成績状況（GPA等）及び単位修得状況 ・主専攻・副専攻の履修・修了状況 ・授業評価アンケート ・卒業・修了予定者アンケート 	<ul style="list-style-type: none"> ・工学系共通科目（専門科目） ・専門基礎科目 ・専門発展科目 ・専攻領域科目 	<ul style="list-style-type: none"> ・教育センター ・学群等委員会
AI・コンピュータ科学、サイバーリアリティ、脳情報・心理情報学のいずれかの分野に関する高度な専門知識および技術	<ul style="list-style-type: none"> ・関係科目区分の成績状況（GPA等）及び単位修得状況 ・主専攻・副専攻の履修・修了状況 ・卒業研究の状況 ・学会発表等の状況 ・進学率（大学院等） ・授業評価アンケート ・卒業・修了予定者アンケート 	<ul style="list-style-type: none"> ・専門発展科目 ・専攻領域科目 	<ul style="list-style-type: none"> ・教育センター ・入試センター（学内進学データ） ・学群等委員会
学んだ知識を活用し、情報社会の課題を自ら発見し解決する能力	<ul style="list-style-type: none"> ・関係科目区分の成績状況（GPA等）及び単位修得状況 ・主専攻・副専攻の履修・修了状況 ・卒業研究の状況 ・学会発表等の状況 ・授業評価アンケート ・卒業・修了予定者アンケート 	<ul style="list-style-type: none"> ・工学系共通科目（専門科目） ・専門基礎科目 ・専門発展科目 ・専攻領域科目 	<ul style="list-style-type: none"> ・教育センター ・学群等委員会

【データ＆イノベーション学群】

データ＆イノベーション学群の設定した科目的学修を通じて、工学的視点と社会に対する俯瞰的な視野の両方を兼ね備えた人材を養成することを目的とし、以下の知識および能力を身に付けた者に対し、学士（データ＆イノベーション学）の学位を授与します。

- 1 AI・データサイエンス、工学全般、ネットワーク等の情報技術および経済学・心理学等の人と社会の理解に必要な基盤概念に関する基礎知識
- 2 AI・データサイエンスおよびデジタルイノベーションの分野に関する高度な専門知識
- 3 幅広い知識を統合して、価値創造やソリューション創出を行う能力

DP検証内容	活用データ	関係科目区分	検証体制
【学群全体】 データ＆イノベーション学群の設定した科目的学修を通じて、工学的視点と社会に対する俯瞰的な視野の両方を兼ね備えた人材を養成	<ul style="list-style-type: none"> ・学位授与状況 ・就職状況 ・関係科目区分の成績状況（GPA等）及び単位修得状況 ・主専攻・副専攻の履修・修了状況 ・卒業研究の状況 ・学会発表等の状況 ・PBL科目の成果報告会等 ・授業評価アンケート ・卒業・修了予定者アンケート 	<ul style="list-style-type: none"> ・人文・社会科学等科目（教養科目・基礎科目） ・自然科学等科目（教養科目・基礎科目） ・工学系共通科目（専門科目） 	<ul style="list-style-type: none"> ・教育研究審議会 ・教授会（全学合同実施） ・教育センター ・就職センター ・学群等委員会
AI・データサイエンス、工学全般、ネットワーク等の情報技術および経済学・心理学等の人と社会の理解に必要な基盤概念に関する基礎知識	<ul style="list-style-type: none"> ・関係科目区分の成績状況（GPA等）及び単位修得状況 ・主専攻・副専攻の履修・修了状況 ・授業評価アンケート ・卒業・修了予定者アンケート ・PBL科目の取組状況 	<ul style="list-style-type: none"> ・工学系共通科目（専門科目） ・専門基礎科目 	<ul style="list-style-type: none"> ・教育センター ・学群等委員会
AI・データサイエンスおよびデジタルイノベーションの分野に関する高度な専門知識	<ul style="list-style-type: none"> ・関係科目区分の成績状況（GPA等）及び単位修得状況 ・主専攻・副専攻の履修・修了状況 ・卒業研究の状況 ・学会発表等の状況 ・PBL科目の取組状況 ・進学率（大学院等） ・授業評価アンケート ・卒業・修了予定者アンケート 	<ul style="list-style-type: none"> ・専門発展科目 ・専攻領域科目 	<ul style="list-style-type: none"> ・教育センター ・入試センター（学内進学データ） ・学群等委員会
幅広い知識を統合して、価値創造やソリューション創出を行う能力	<ul style="list-style-type: none"> ・関係科目区分の成績状況（GPA等）及び単位修得状況 ・主専攻・副専攻の履修・修了状況 ・卒業研究の状況 ・学会発表等の状況 ・PBL科目の成果報告会等 ・授業評価アンケート ・卒業・修了予定者アンケート 	<ul style="list-style-type: none"> ・工学系共通科目（専門科目） ・専門基礎科目 ・専門発展科目 ・専攻領域科目 	<ul style="list-style-type: none"> ・教育センター ・学群等委員会

【経済・マネジメント学群】

経済・マネジメント学群の設定した科目的学修を通じて、経済学分野、経営学分野および関連分野の知識とそれらを活用する知恵を兼ね備え、企業や行政、その他様々な組織のマネジメントにおいて活躍できる人材や自ら起業する気概と能力を有する人材を養成することを目的とし、以下のとおり修得する知識や能力に応じて、学士（経済学）または学士（マネジメント学）の学位を授与します。

○学士（経済学）

社会経済の諸課題を認識し、経済政策や地域政策など経済学が担う社会経済のシステム設計を行う人材に求められる、次の知識および能力を身に付けた者に対し、学士（経済学）の学位を授与します。

- 1 経済学分野、経営学分野および関連分野の基礎的な専門知識
- 2 経済学の理論を理解し、実践的に応用できる能力

○学士（マネジメント学）

企業経営、起業経営、行政経営などの各分野において、市場の分析から経営企画・構築・運営が総合的にでき、マネジメントのプロフェッショナルに求められる、次の知識および能力を身に付けた者に対し、学士（マネジメント学）の学位を授与します。

- 1 経済学分野、経営学分野および関連分野の基礎的な専門知識
- 2 経営に必要な能力を持ち、実践的な経営企画ができる能力

DP検証内容	活用データ	関係科目区分	検証体制
【学群全体】 経済・マネジメント学群の設定した科目的学修を通じて、経済学分野、経営学分野および関連分野の知識とそれらを活用する知恵を兼ね備え、企業や行政、その他様々な組織のマネジメントにおいて活躍できる人材や自ら起業する気概と能力を有する人材を養成	<ul style="list-style-type: none"> ・学位授与状況 ・就職状況 ・関係科目区分の成績状況（GPA等）及び単位修得状況 ・主専攻、副専攻の履修・修了状況 ・卒業研究の状況 ・学会発表等の状況 ・授業評価アンケート ・卒業・修了予定者アンケート 	<ul style="list-style-type: none"> ・人文・社会科学等科目（教養科目・基礎科目） ・自然科学等科目（教養科目・基礎科目） 	<ul style="list-style-type: none"> ・教育研究審議会 ・教授会（全学合同実施） ・教育センター ・就職センター ・学群等委員会
○学士（経済学） 社会経済の諸課題を認識し、経済政策や地域政策など経済学が担う社会経済のシステム設計を行う人材に求められる、次の知識および能力を身に付けた者	<ul style="list-style-type: none"> ・関係科目区分の成績状況（GPA等）及び単位修得状況 ・主専攻、副専攻の履修・修了状況 ・授業評価アンケート ・卒業・修了予定者アンケート 	<ul style="list-style-type: none"> ・人文・社会科学等科目（教養科目・基礎科目） ・自然科学等科目（教養科目・基礎科目） ・専門基礎科目（経済分野） ・専門発展科目（経済分野） ・専攻領域科目（経済分野） 	<ul style="list-style-type: none"> ・教育センター ・学群等委員会
○学士（経済学） 経済学分野、経営学分野および関連分野の基礎的な専門知識	<ul style="list-style-type: none"> ・関係科目区分の成績状況（GPA等）及び単位修得状況 ・主専攻、副専攻の履修・修了状況 ・授業評価アンケート ・卒業・修了予定者アンケート 	<ul style="list-style-type: none"> ・専門基礎科目 ・専門発展科目 	<ul style="list-style-type: none"> ・教育センター ・入試センター（学内進学データ） ・学群等委員会
○学士（経済学） 経済学の理論を理解し、実践的に応用できる能力	<ul style="list-style-type: none"> ・関係科目区分の成績状況（GPA等）及び単位修得状況 ・主専攻、副専攻の履修・修了状況 ・インターンシップの取組状況 ・授業評価アンケート ・卒業・修了予定者アンケート 	<ul style="list-style-type: none"> ・専門基礎科目（経済分野） ・専門発展科目（経済分野） ・専攻領域科目（経済分野） 	<ul style="list-style-type: none"> ・教育センター ・学群等委員会
●学士（マネジメント学） 企業経営、起業経営、行政経営などの各分野において、市場の分析から経営企画・構築・運営が総合的にでき、マネジメントのプロフェッショナルに求められる、次の知識および能力を身に付けた者	<ul style="list-style-type: none"> ・関係科目区分の成績状況（GPA等）及び単位修得状況 ・主専攻、副専攻の履修・修了状況 ・授業評価アンケート ・卒業・修了予定者アンケート 	<ul style="list-style-type: none"> ・人文・社会科学等科目（教養科目・基礎科目） ・自然科学等科目（教養科目・基礎科目） ・専門基礎科目（経営分野） ・専門発展科目（経営分野） ・専攻領域科目（経営分野） 	<ul style="list-style-type: none"> ・教育センター ・学群等委員会
●学士（マネジメント学） 経済学分野、経営学分野および関連分野の基礎的な専門知識	<ul style="list-style-type: none"> ・関係科目区分の成績状況（GPA等）及び単位修得状況 ・主専攻、副専攻の履修・修了状況 ・授業評価アンケート ・卒業・修了予定者アンケート 	<ul style="list-style-type: none"> ・専門基礎科目 ・専門発展科目 	<ul style="list-style-type: none"> ・教育センター ・入試センター（学内進学データ） ・学群等委員会
●学士（マネジメント学） 経営に必要な能力を持ち、実践的な経営企画ができる能力	<ul style="list-style-type: none"> ・関係科目区分の成績状況（GPA等）及び単位修得状況 ・主専攻、副専攻の履修・修了状況 ・インターンシップの取組状況 ・授業評価アンケート ・卒業・修了予定者アンケート 	<ul style="list-style-type: none"> ・専門基礎科目（経営分野） ・専門発展科目（経営分野） ・専攻領域科目（経営分野） 	<ul style="list-style-type: none"> ・教育センター ・学群等委員会

3 大学院工学研究科のアセスメント

●修士課程ディプロマ・ポリシー

大学院工学研究科では、広範囲にわたる工学系の領域を融合させた総合的な教育・研究により、科学技術の発展に貢献できる人材を養成するという目的のもと、以下に示す能力を身に付け、学則に定める修了要件を満たした者に対して「修士」または「博士」の学位を授与します。

また、それぞれの学位には、研究分野に応じて「工学」、「学術」のいずれかを付記します。

○修士（工学）

- 1 専攻する工学・理工学・情報学の分野について修得した専門知識を活用する能力
- 2 独創性・創造性に富んだ発想と自分の考えを正しく論理的に表現する能力
- 3 國際感覚と多様性を許容する柔軟な発想
- 4 技術者・研究者としての倫理観
- 5 主体的に学び探求する能力

○修士（学術）

- 1 専攻する分野を含めた工学を基盤とする学術的・学際的分野について修得した専門知識を活用する能力
- 2 独創性・創造性に富んだ発想と自分の考えを正しく論理的に表現する能力
- 3 國際感覚と多様性を許容する柔軟な発想
- 4 技術者・研究者としての倫理観
- 5 主体的に学び探求する能力

DP検証内容	活用データ	関係科目区分	検証体制
【修士課程全体】 広範囲にわたる工学系の領域を融合させた総合的な教育・研究により、科学技術の発展に貢献できる人材を養成	<ul style="list-style-type: none"> ・学位授与状況 ・就職状況 ・関係科目区分の成績状況（GPA等）及び単位修得状況 ・学籍状況（休学退学等） ・履修状況 ・研究論文の状況 ・学会発表等の状況 ・海外留学状況（学会活動含む） ・卒業・修了予定者アンケート 	<ul style="list-style-type: none"> ・共通科目 ・専門領域科目 ・研究領域科目 	<ul style="list-style-type: none"> ・教育研究審議会 ・教授会（全学合同実施） ・教育センター ・学生支援センター ・就職センター ・学群等委員会
○修士（工学） 1 専攻する工学・理工学・情報学の分野について修得した専門知識を活用する能力 2 独創性・創造性に富んだ発想と自分の考えを正しく論理的に表現する能力 3 國際感覚と多様性を許容する柔軟な発想 4 技術者・研究者としての倫理観 5 主体的に学び探求する能力	<ul style="list-style-type: none"> ・関係科目区分の成績状況（GPA等）及び単位修得状況 ・研究論文の状況 ・学会発表等の状況 ・海外留学状況（学会活動含む） ・卒業・修了予定者アンケート 	<ul style="list-style-type: none"> ・共通科目 ・専門領域科目 ・研究領域科目 	<ul style="list-style-type: none"> ・教育センター ・国際交流センター ・学群等委員会
○修士（学術） 1 専攻する分野を含めた工学を基盤とする学術的・学際的分野について修得した専門知識を活用する能力 2 独創性・創造性に富んだ発想と自分の考えを正しく論理的に表現する能力 3 國際感覚と多様性を許容する柔軟な発想 4 技術者・研究者としての倫理観 5 主体的に学び探求する能力	<ul style="list-style-type: none"> ・関係科目区分の成績状況（GPA等）及び単位修得状況 ・研究論文の状況 ・学会発表等の状況 ・海外留学状況（学会活動含む） ・卒業・修了予定者アンケート 	<ul style="list-style-type: none"> ・共通科目 ・専門領域科目 ・研究領域科目 	<ul style="list-style-type: none"> ・教育センター ・国際交流センター ・学群等委員会

●博士後期課程ディプロマ・ポリシー

大学院工学研究科では、広範囲にわたる工学系の領域を融合させた総合的な教育・研究により、科学技術の発展に貢献できる人材を養成するという目的のもと、以下に示す能力を身に付け、学則に定める修了要件を満たした者に対して「修士」または「博士」の学位を授与します。

また、それぞれの学位には、「工学」、「学術」のいずれかを付記します。

○博士（工学）

- 1 専攻する工学・理工学・情報学的分野の高度な専門知識の修得と先端的研究分野に対応できる研究能力
- 2 学術的新規性を伴った独創性・創造性の能力あるいは実務的影響力を意図した発想力とそれを具現化する実践力
- 3 グローバル社会に適応できる国際的コミュニケーション力
- 4 技術者・研究者としての高い倫理観と強固な責任感
- 5 強まぬ考究力と未知の分野に挑戦する志向

○博士（学術）

- 1 専攻する工学を基盤とする学術的・学際的分野の高度な専門知識の修得と先端的研究分野に対応できる研究能力
- 2 学術的新規性を伴った独創性・創造性の能力あるいは実務的影響力を意図した発想力とそれを具現化する実践力
- 3 グローバル社会に適応できる国際的コミュニケーション力
- 4 技術者・研究者としての高い倫理観と強固な責任感
- 5 強まぬ考究力と未知の分野に挑戦する志向

DP検証内容	活用データ	関係科目区分	検証体制
【博士後期課程全体】 広範囲にわたる工学系の領域を融合させた総合的な教育・研究により、科学技術の発展に貢献できる人材を養成	<ul style="list-style-type: none"> ・学位授与状況 ・就職状況 ・関係科目区分の成績状況（GPA等）及び単位修得状況 ・学籍状況（休学退学等） ・履修状況 ・研究論文の状況 ・学会発表等の状況 ・海外留学状況（学会活動含む） ・論文投稿数とIF値 ・卒業・修了予定者アンケート 	<ul style="list-style-type: none"> ・共通科目 ・専門領域科目 	<ul style="list-style-type: none"> ・教育研究審議会 ・教授会（全学合同実施） ・教育センター ・博士後期課程委員会 ・学生支援センター ・就職センター ・学群等委員会
○博士（工学） 1 専攻する工学・理工学・情報学的分野の高度な専門知識の修得と先端的研究分野に対応できる研究能力 2 学術的新規性を伴った独創性・創造性の能力あるいは実務的影響力を意図した発想力とそれを具現化する実践力 3 グローバル社会に適応できる国際的コミュニケーション力 4 技術者・研究者としての高い倫理観と強固な責任感 5 強まぬ考究力と未知の分野に挑戦する志向	<ul style="list-style-type: none"> ・関係科目区分の成績状況（GPA等）及び単位修得状況 ・研究論文の状況 ・学会発表等の状況 ・海外留学状況（学会活動含む） ・論文投稿数とIF値 ・卒業・修了予定者アンケート 	<ul style="list-style-type: none"> ・共通科目 ・専門領域科目 	<ul style="list-style-type: none"> ・教育センター ・博士後期課程委員会 ・国際交流センター ・学群等委員会
○博士（学術） 1 専攻する工学を基盤とする学術的・学際的分野の高度な専門知識の修得と先端的研究分野に対応できる研究能力 2 学術的新規性を伴った独創性・創造性の能力あるいは実務的影響力を意図した発想力とそれを具現化する実践力 3 グローバル社会に適応できる国際的コミュニケーション力 4 技術者・研究者としての高い倫理観と強固な責任感 5 強まぬ考究力と未知の分野に挑戦する志向	<ul style="list-style-type: none"> ・関係科目区分の成績状況（GPA等）及び単位修得状況 ・研究論文の状況 ・学会発表等の状況 ・海外留学状況（学会活動含む） ・論文投稿数とIF値 ・卒業・修了予定者アンケート 	<ul style="list-style-type: none"> ・共通科目 ・専門領域科目 	<ul style="list-style-type: none"> ・教育センター ・博士後期課程委員会 ・国際交流センター ・学群等委員会