

オンライン説明会 参加時のお願い



**皆様側の音声と映像の配信を
必ず「OFF」にしてください。**

**途中の出入りは自
由です。気軽にお
楽しみください。**

説明会では、
【Cisco Webex Meetings】
というWeb会議システムを
利用します。
説明会に参加するためには、
プログラム(アプリ)のダウ
ンロード(無料)が必要です。



2022年度 大学説明会



【本日の内容】
 ■ 大学紹介(新専攻・新学群など)
 ■ 令和5・6年度入試について(入試変更点)
 ■ 令和4年度入試結果について(データ)



高知工科大学の目標と基本理念

目標

大学のあるべき姿を常に追求し、
世界一流の大学を目指す



「人が育つ大学」
「人が集まる大学」

基本理念

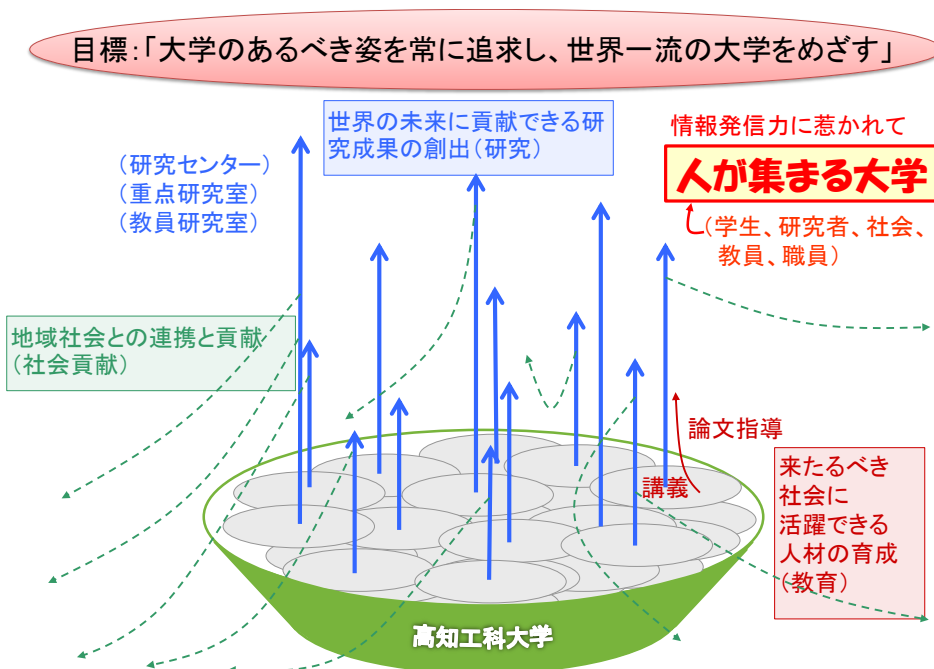
- ・来たるべき社会に活躍できる人材の育成
- ・世界の未来に貢献できる研究成果の創出
- ・地域社会との連携と貢献

教育：基幹的基礎科目の重視
(短期間では身につかない、一生の知識・知恵)

研究：分野の革新を目指す研究

社会貢献：専門性に基づく、実になる社会貢献

-1-



【沿革】

1997年 **公設民営の大学として開学**
高知県が土地・建物を提供し、私立大学として運営
※新しい時代に対応した大学を目指すため自由度の高い
私立大学として開学

↓ **本来あるべき姿に**

2009年 **公立大学法人へ移行**
私立大学から公立大学への移行は当時日本初！
キーワード：「**継承**」と「**進化**」

↓ **新たなステージへ**

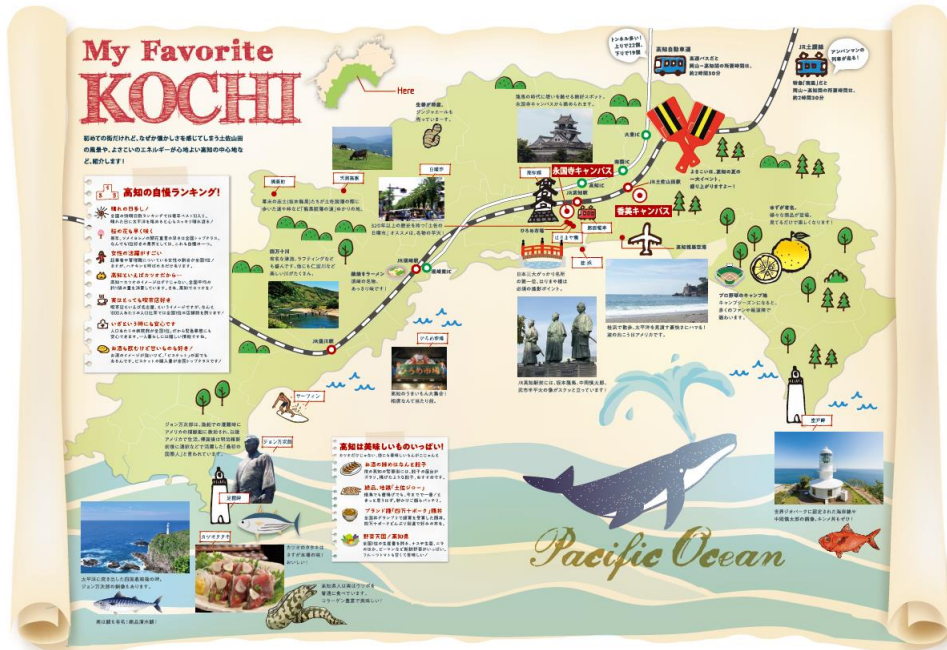
2015年 **高知県立大学と法人統合(1法人2大学)**
経済・マネジメント学群新設(マネジメント学部を改組)
高知市に永国寺キャンパスを開設

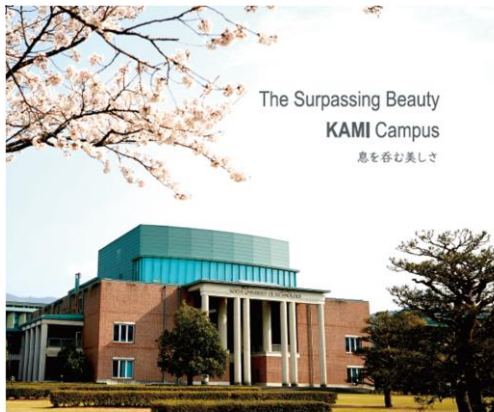
↓ **さらなる飛躍を**

データ&イノベーション学群

2024年 文理を統合する新学群を設置(構想中)

-2-





香美 キャンパス
KAMI Campus



初めてキャンパスの門をくぐった時の
驚きをも忘れぬ。
公園の豊かな緑を借景に響える
レンガ造りとタワーコイデカラーに染まったガラス窓。
時間が止まったかのような静寂の中で
そのキャンパスは私を迎えてくれた。

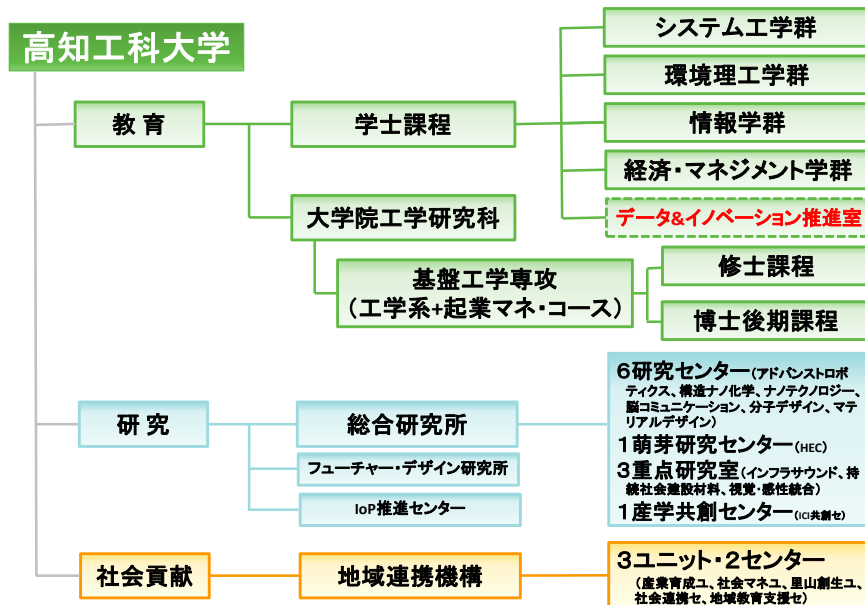
アメリカ景観建造物協会優秀賞
公共建築賞優秀賞





-4-

教育・研究・社会貢献の組織 (R4.4.1)



在学生の状況 (R4.4.1)

※休学者を含む

所 属	1年生		2年生		3年生		4年生		合計				
	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	計		
システム工学群	148	29	162	17	142	34	175	47	627	127	754		
環境理工学群	73	24	69	22	73	25	76	30	291	101	392		
情報学群	91	17	84	22	80	15	109	23	364	77	441		
経済・マネジメント学群	104	64	116	49	103	59	121	71	444	243	687		
学士課程 学生合計	416	134	431	110	398	133	481	171	1726	548	2,274		
工学研究科 基盤工学専攻	修士課程		98	18	115	16	-	-	-	-	213	34	249
	博士後期課程		20	5	21	10	21	9	-	-	62	24	86
学生数合計									2,002	607	2,609		

学群構成

R5から変更

入学定員 5 2 0 名

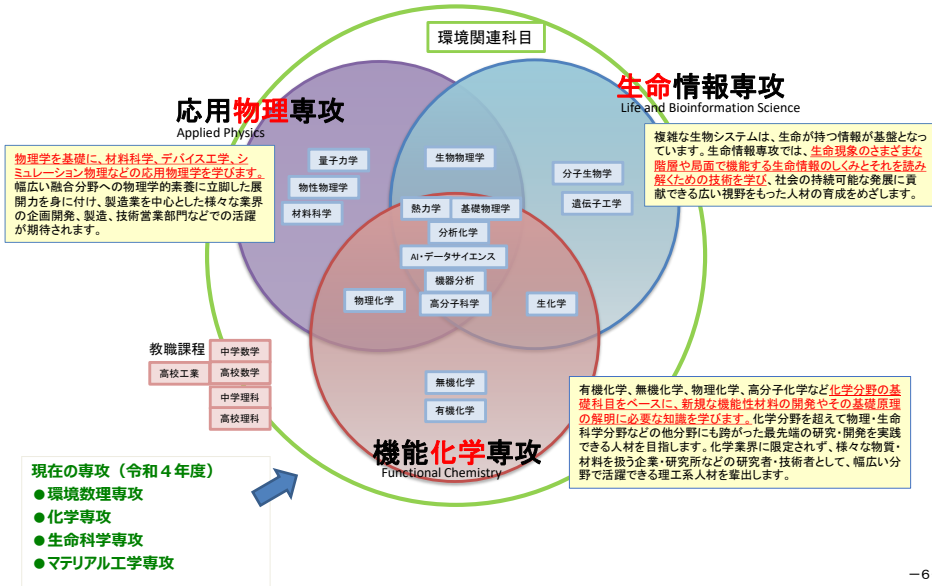


理工学群

School of Engineering Science

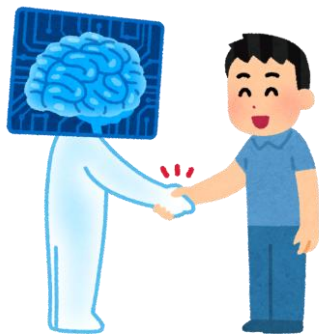
＜環境理工学群＞

これまでの継承、新たなステージへ
 これからの理工学は「環境」に配慮するのはあたりまえ。本学群では、これからも今まで以上に環境に対して配慮・考慮した理工学を継続・発展していくことを約束します！



-6-

情報学群



人に優しい情報社会のあり方を考える



しなやかで人に優しい次世代情報技術を追求できる人材になる

現在の専攻

- 情報と人間専攻
- 情報とメディア専攻
- 情報通信専攻
- コンピュータサイエンス専攻



新専攻

- AI・コンピュータ科学専攻
- サイバーリアリティ専攻
- 脳情報・心理情報学専攻

**R5 入学生から
情報学群
専攻の変更**

**「情報」こそが未来
社会のキーになる**

**追いついてきた時代
のさらにその先へ**

1 改編内容

～令和4年度入学生	令和5年度入学生～
情報と人間専攻	AI・コンピュータ科学専攻
情報とメディア専攻	サイバーリアリティ専攻
情報通信専攻	脳情報・心理情報学専攻
コンピュータサイエンス専攻	

2 改編理由

情報学群では、人間情報学、情報メディア、情報通信、コンピュータ科学という情報学の主要な4分野を教育プログラムとしての4専攻（『情報と人間専攻』、『情報とメディア専攻』、『情報通信専攻』、『コンピュータサイエンス専攻』）の基盤と位置付けて、人に優しい情報環境を新たに創造できる人材や、情報を有益に活用できる人材を目指してきました。

これら従来型の技術が一般化（普及）する一方、近年の劇的な情報通信技術の進展によって、限定的ではあるものの人間の能力を上回るAI（人工知能）と、IoTセンサネットワークを張り巡らせたサイバーフィジカルシステムと第2の生活空間としてのVRとを包含したサイバーリアリティ空間という新しい情報学分野による情報世界の再構築が既に始まっています。

この情報学の大きな転換をふまえ、コンピュータ科学やネットワークなどの情報学の中心的技術分野を引き継ぎ基盤としながら、人間の知性や認識を情報学の視点から探求する脳情報・心理情報学までも視野に入れて、情報学の未来を担うことのできる人材の育成を目指します。そこで、これらの分野を新しい教育の核とするべく、『AI・コンピュータ科学専攻』、『サイバーリアリティ専攻』、『脳情報・心理情報学専攻』の3専攻へ改編を行います。

3 改編後の学群の理念

情報学群では人に優しい情報環境を新たに創造できる人材や、情報を有益に活用できる人材を目指してきました。従来型技術が一般化する中で、近年の劇的な情報通信技術の進展によって、限定的ではあるものの人間の能力を上回るAI（人工知能）と、IoTセンサネットワークを張り巡らせたサイバーフィジカルシステムと第2の生活空間としてのVRとを包含したサイバーリアリティ空間という新しい情報学分野による情報世界の再構築が既に始まっています。これらによって、これまで人間に依拠してきた知性や現実世界の認識のあり方自体が変わり、情報科学と人間の脳情報・心理情報の双方の特性と可能性を深く理解することがもはや不可欠な時代となりました。この大きな転換をふまえ、コンピュータ科学やネットワークなどの情報学の中心的技術分野を引き継ぎ基盤とし、情報学群の全ての専攻でコンピュータ科学の基礎を学び、その後、各専攻の専門的な内容を深く学びながら、新しい情報学の次の未来を担うことのできる人材を目指します。

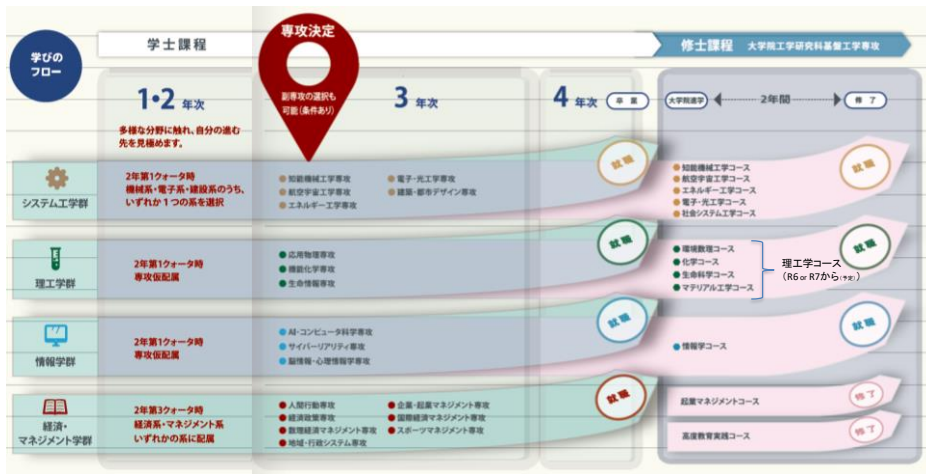
-7-

R6からの学群構成（構想中）

理工学系	システム工学群	理工学群	情報学群
	機械・エネルギー・電子・建築・土木分野の教育研究で社会基盤を支える (入学定員 170名)	「地球に優しい」理工学の基礎と応用技術を追求し、新領域の開拓を図る (入学定員 90名)	人々の幸福につながる情報社会のあり方をデザインする (入学定員 100名)
経済・経営系	<div style="border: 2px solid #2980b9; padding: 10px; background-color: #d9e1f2;"> <p style="font-size: 1.2em; margin: 0;">データ&イノベーション学群</p> <p style="margin: 0;">開設目標【令和6年度】 School of Data & Innovation</p> <p style="margin: 5px 0 0 0;">①次世代ICT技術ツールとして捉え、既存のシステムやビジネスモデルのイノベーションを起こす</p> <p style="margin: 0 0 0 0;">②工学的視点と社会に対する俯瞰的な視野の両方を兼ね備えた文理統合型の人材を育成する。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● AI・データサイエンス専攻（仮） DX（デジタルトランスフォーメーション）化を推進できる人材の養成 ● デジタルイノベーション専攻（仮） 「センシング・統合と分析・流通と構築」分野の本質を網羅的に理解し、新しいITサービスを「ゼロイチ」で創出できる人材の養成 <p style="font-size: small; margin: 5px 0 0 0;">○ AI、データサイエンス等の「次世代ICT技術リテラシー、工学基礎に関する十分な素養」 ○ 経済・経営、マネジメント等の「価値やソリューションの創造に必要なシステム統合能力」</p> </div>		
	<div style="border: 1px solid #2980b9; padding: 5px; background-color: #f1c40f;"> <p style="margin: 0;">経済・マネジメント学群</p> <p style="font-size: small; margin: 0;">マネジメント教育は新たなステージへ 経済学と経営学の相乗・統合効果と、心理学、生物学などの先端研究成果との融合で、従来では解決困難な課題に立ち向かう。 (入学定員160名)</p> </div>		

学士課程の学びを高度な研究につなぐ連続した教育プログラム

先端企業を中心に、大学院修士課程を修了し高度な専門知識と幅広い視野、そして共同で研究開発プロジェクトに携わる豊かなコミュニケーション能力を持った理工系人材を求める傾向が強まっています。本学では、大学・学士課程と大学院修士課程の教育・研究をスムーズにつなぐ“6年一貫教育型（5年一貫教育型）”のカリキュラムを整備するとともに、早期卒業や、さまざまな就学サポートを行い、学生が大学院でさらに成長できる環境を整えています。



就職

理工系人材は、大学院卒が主力に

日本では、理工系の大学院進学率が高まり、技術系の新卒採用の中心が学部から修士に移行しつつあると見られています（総合科学技術会議基本政策専門調査会「将来の産業界の基盤を支える科学技術系大学院生のための教育政策」より）。

理工系人材の学歴別就業状況からも、開発の職種に携わるのは多くが修士課程修了者となっていることがわかります。

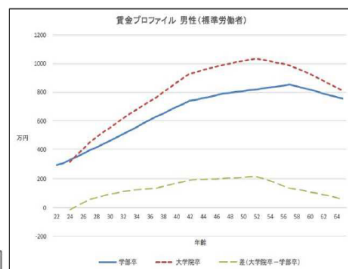


学部課程別就職動向比較（出典：文部科学省「学校基本調査報告書」）

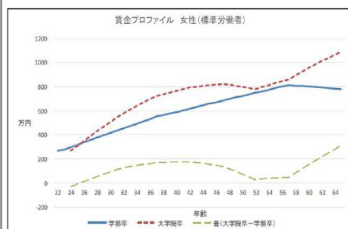


理工系人材の学歴別就業状況（出典：文部科学省「学校基本調査報告書」（平成25年度））

また、内閣府経済社会総合研究所の調べ（平成26年発表）によると、学部卒と大学院卒の生涯賃金収入は男女ともに学部卒より大学院卒の方が高いことがわかっています。男性標準労働者（正規）では、52歳でその差は約215万円まで広がり、女性標準労働者（正規）でも42歳でその差は約177万円まで広がっています。



男性標準労働者の賃金プロフィール（正規労働者）
（出典：内閣府 経済社会総合研究所 Web サイト）



女性標準労働者の賃金プロフィール（正規労働者）
（出典：内閣府 経済社会総合研究所 Web サイト）

「人が育つ大学」を目指す取り組み

1. キャンパス設計
2. 特徴的な教育システム
3. 学生の「やる気」を支える様々な支援
4. 国際化への取り組み
5. 課外活動支援

-9-

1. キャンパス設計

・学生同士、学生と教職員とのコミュニケーションを高める造り
・刺激とモチベーションを高める

<コンセプト> **人と人が交わる場**

ガラス張りの教員室
学生が自由に利用できるコモンスペース

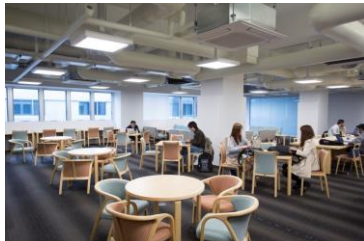
コモンスペース（香美キャンパス）



教員室（香美キャンパス）



コモンスペース（永国寺キャンパス）



教員室（永国寺キャンパス）



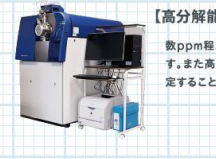
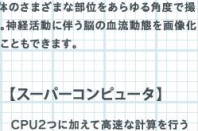
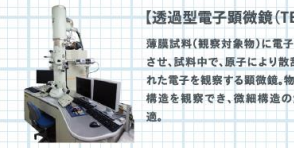

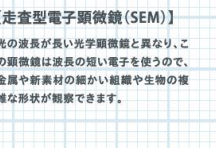


最先端の装置・設備を**学生が自由に**使い実験できる環境

最先端に触れる環境

最先端の機器を使いこなし、さまざまな実験に活用できる、最先端に触れる環境。

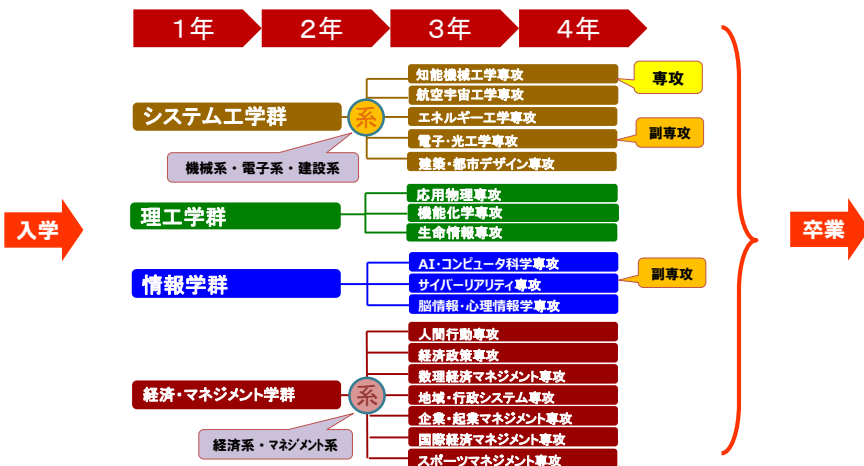
全国で数台、あるいは四国で1台しかない最先端の実験装置・機器が並ぶ実験室。こうした高額な機器を学生が教員の講習を受けることで、研究室に配属される前から使うことができ、実験から卒業研究に至るまで、さまざまな自主学習に活用しています。また、情報通信分野の研究拠点としての評価も高く、情報教育環境の充実度に関する大学ランキングでも、全国トップクラスの位置づけを不動のものにしています。

 <p>【附属情報図書館】 メディア学習室や映画、音楽の楽しめるAVブースなど、吹き抜けで開放感のある情報図書館は、24時間オープン。研究はもちろんさまざまな活用ができるスペースです。</p>	<p>【風洞実験装置】</p>  <p>一様で乱れの少ない流れをつくる装置です。流れの中に航空機や翼などの模型を置いて空気力学的な特性を求めます。</p>	<p>【高分解能・精密質量分析装置(HRMS)】</p>  <p>数ppm程度の微量な試料の分子量測定が可能です。また高分解能で測定しますので、分子式まで特定することができます。</p>	<p>【MRI】</p>  <p>磁場と電波を使い、体のさまざまな部位をあらゆる角度で撮像し画像化できます。神経活動に伴う脳の血流動態を画像化した脳の機能を調べることもできます。</p>
<p>【透過型電子顕微鏡(TEM)】</p>  <p>薄膜試料(観察対象物)に電子線を透過させ、試料中で、原子により散乱・回折された電子を観察する顕微鏡。物質の内部構造を観察でき、微細構造の解析に最適。</p>	<p>【走査型電子顕微鏡(SEM)】</p>  <p>光の波長が長い光学顕微鏡と異なり、この顕微鏡は波長の短い電子を使うので、金属や新素材の細かい組織や生物の複雑な形状が観察できます。</p>	<p>【スーパーコンピュータ】</p>  <p>CPU2つに加えて高速な計算を行うGPUを2つ搭載する計算機を、32台接続して構成したスーパーコンピュータ。津波のシミュレーションなど大規模な計算を行っています。</p>	

-10-

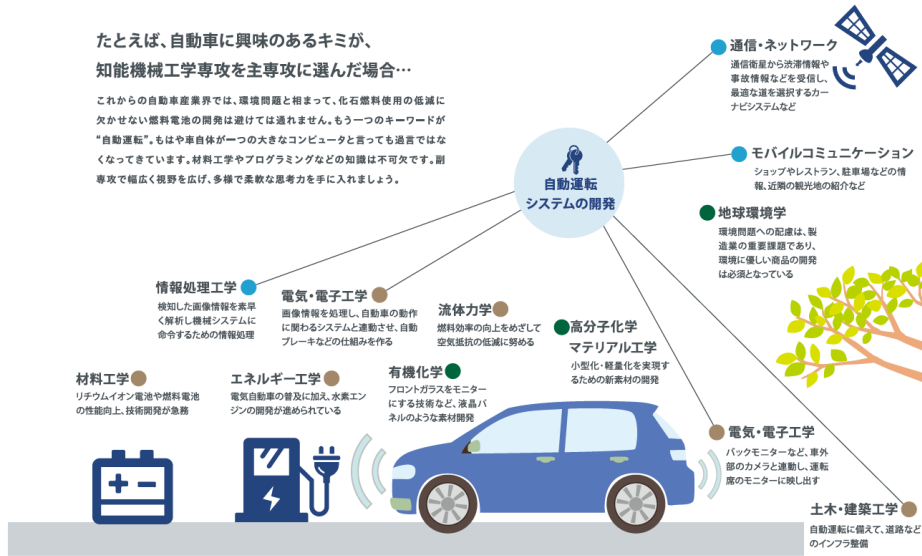
2. 特徴的な教育システム

(1) 学群・専攻制度 専門を選択する前に、幅広い視野を身につける。



- ・学群内の専門基礎科目を学んだ上で、**3年次から専攻を選択**
- ・社会が求める「**幅広い視野**」と「**深い専門性**」を養成
- ・副専攻は、**所属学群以外からも選択が可能**

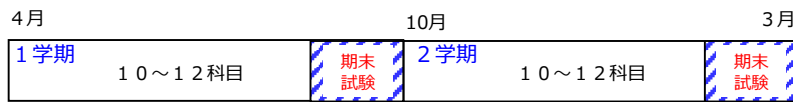
- ・社会が求める「幅広い視野」と「深い専門性」を養成
- ・副専攻は、所属学群以外からも選択が可能



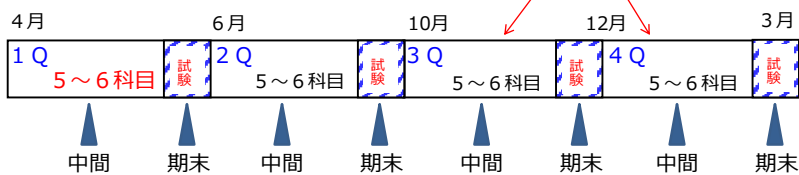
- 11 -

(2) クォータ制

一般的なセメスター制 (2期制)



高知工科大学はクォータ制 (4期制)



- ・同時に学ぶ科目数が少ない → 短期集中で知識が身につきやすい
- ・授業は2回/週 (月・木・火・金) 進む → 予・復習が習慣化
- ・各クォータ (年4回) 毎に指導担当教員が履修指導
→ 取得単位数が少ない学生に対しても早期にサポート

「P:履修」「D:授業」「C:テスト」「A:確認/指導」を年4回まわす!!

時間割の比較

高知工科大学 クォータ制（4期制） 5～6科目を2ヶ月で学ぶ

	月	火	水	木	金
1限	数学5	構造の力学1		数学5	構造の力学1
2限		Science English1	体育実技		Science English1
3限	コンクリート工学			コンクリート工学	
4限					
5限		システム工学実験			システム工学実験

一般的な大学 セメスター制（2期制） 10～12科目を4ヶ月かけて学ぶ

	月	火	水	木	金
1限	数学5	構造の力学1			
2限		Science English1	体育実技		Reading Listening2
3限	コンクリート工学			幾何学1	
4限				計測基礎	建築史
5限		システム工学実験			住宅設計

-12-

学士課程カリキュラム(授業の集約化)

時間割をアクティブラーニングに対応したスタイルに！

平成29年度以降 授業時間割

		1学期		2学期	
		1Q	2Q	3Q	4Q
月・木 火・金	1時限	<div style="border: 2px solid blue; padding: 10px; text-align: center;"> <h3 style="margin: 0;">厳選された科目の授業</h3> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 10px;"> <div style="background-color: #4a7ebb; color: white; border-radius: 50%; padding: 5px 15px;">教職課程</div> <div style="background-color: #c00000; color: white; border-radius: 50%; padding: 5px 15px;">英語学習</div> <div style="background-color: #ff9900; color: white; border-radius: 50%; padding: 5px 15px;">課外活動</div> <div style="background-color: #660066; color: white; border-radius: 50%; padding: 5px 15px;">課題取組</div> <div style="background-color: #009999; color: white; border-radius: 50%; padding: 5px 15px;">演習・補講</div> </div> </div>			
	2時限				
	3時限				
	4時限				
	5時限				
水	1時限	<div style="border: 2px solid blue; padding: 10px; text-align: center;"> <h3 style="margin: 0;">教養科目等共通科目の授業</h3> </div>			
	2時限				
	3時限				
	4時限				
	5時限				
土	1時限	<div style="border: 2px solid red; padding: 10px; text-align: center;"> <h3 style="margin: 0;">小・中・高で培ってきたアクティブラーニングを 実践する場に！！</h3> </div>			
	2時限				
	3時限				
	4時限				
	5時限				



3時限目までのカリキュラム

○ 4,5限を活用した学生提案型企画(例)

No.	企画名	概要	所属	担当教員
1	ERE(経済学検定試験)学習会	ERE(経済学検定試験)を受験するために、学習会を行う	経済・マネジメント学群	肥前先生
2	継続的自主学习(主に講義の予習、復習及びテスト勉強)	しっかりとした基礎を築くことを目的とし、日ごろの講義内容の定着を目指し集中できる環境で学習を行う	システム工学群	-
3	教採理科勉強会	理科教員採用試験合格を目指し、勉強会を実施	修士課程 高度教育実践コース	新田先生
4	アルゴリズム勉強会	情報学群2年次に開講されているアルゴリズムとデータ構造の理解を深めるとともに、ICPC(国際大学対抗プログラミングコンテスト)での本学初の予選突破を目指す	情報学群	鶴川先生
5	Strang線形代数勉強会	線形代数を深く理解することを目的とする	情報学群	松崎先生
6	データサイエンスに用いるセンサーデバイスの開発学習	自作の研究デバイスを開発し、今後の研究に用いるなど活用することを目的とする	環境理工学群	古沢先生 村井先生
7	教職勉強会	教員採用試験の過去問を解くなどし、合格することを目的に学習する	環境理工学群	古沢先生
8	情報学群Web制作プロジェクト	現在情報学群のWebページを管理・運営しており、それに伴い、各Web言語を自主学习する	情報学群	栗原先生 鶴川先生

- 13 -

(3) その他の「人が育つ」教育システム

指導担当教員

1年次から指導担当教員(アドバイザー)がつき、学生の成績管理、適切な履修指導等を行っています。

早期卒業制度

学群3年次終了後、4年目に大学院修士課程に進学できる制度。
年に2～3名程度がこの制度を利用。

教育講師制度

KUT独自の制度。大学への導入教育から就職まで一貫して支援する**教育講師**を配置。
・社会で**生き抜く力**を養成し、担当が**4年間変わらない**。
・専門教員と共同で運営する「**スタディスキルズ**」「**キャリアセミナー**」「**インターンシップ**」の科目を担当

全科目選択制

必修科目はなく、自分が興味を持った科目を将来の目標に応じて自由に選択。
→**短所を補うよりも長所を伸ばすことを重視**

学会発表

毎年300名以上の学生が国内外の学会に参加し、研究発表。他大学では、修士課程に進学しないとデビューは難しいが、本学では**学士課程生が学会で発表。国際学会発表者(英語で発表)多数。旅費等の支援あり。**

【2021年度国際学会発表実績例】

The 16th International Joint Symposium on Artificial Intelligence and Natural Language Processing
17th Japan International SAMPE symposium and exhibition
18th International Conference on Flow Dynamics
2021 Optical Fiber Communication Conference and Exhibition
29th International Conference on Computers in Education
3rd IEEE Conference on Games
American society for composites, 36th technical conference
Asia Communications and Photonics Conference 2021
EGU General Assembly 2021
The 7th International Workshop on Advanced Computational Intelligence and Intelligent Informatics (IWACII 2021)
IEEE CYBCONF 2021
IEEE International Conference on Fuzzy Systems 2021
International Conference on Field-Programmable Technology (FPT 21)

その他多数

2-1. 歩み続ける大学 コロナでも止まらない



工科大 **対策** 「効果大」



コロナ禍に負けない 質の高い授業を提供しています。

2020年、新型コロナウイルス感染症の流行を受け、全国で多くの大学がオンライン授業への移行を余儀なくされました。高知工科大学では、その専門性を生かし、いち早く充実した内容でのオンライン授業を実施しました。また、対面授業については、あらゆる感染防止の対策を講じています。



密を避ける

対面授業は参加人数を教室定員の3分の2程度以下に抑えて実施します。また、大学生活に慣れていない1年生を優先的に登校させつつ、全体としては授業時間をずらすなどの対応をして、教室外での密を避けるようにしています。



飛沫感染防止の徹底


教員・学生ともにマスクの着用を義務付けています。教室のAV操作卓前には、アクリル板を設置しています。教員は授業中、原則としてマイクを使用して話すことで、飛沫感染の防止に努め、会話が発生する授業では、フェイスシールドの着用も行います。



高知工科大学
KOCHI UNIVERSITY OF TECHNOLOGY
<https://www.kochi-tech.ac.jp/news/2021/005098.html>


様々なコロナ対策を実行中! 詳細は、ホームページでご確認ください。

-14-



授業でのルールを徹底


感染防止に関する授業でのルールを徹底します。教室入室前後には、手洗いとアルコール消毒、授業開始前には学生自身による机、椅子の消毒を行います。授業開始時には、体調と検温の確認をします。また、教室内での私語は厳禁とします。



感染防止環境の徹底


教員はそれぞれに個別のホワイトボードマーカー・イレイザーを持参し、授業後はマイク・操作卓などの消毒を行います。原則として、教室の出入口と反対側の窓を30分に1回程度の割合で開放し、換気に努めています。





遠隔授業の充実

体調不良などによる欠席者のため、原則全ての対面授業を録画し、オンデマンド視聴できるようにしています。授業収録・配信スタジオを香美、永国寺の2キャンパス内に設置しています。



より良い授業環境の検討

3密を避けながらより良い授業環境を整備するため、例えば、複数教室に分かれたうえで授業を生中継により実施したり、対面授業と遠隔授業を組み合わせたりするなど、様々な対応について検討を続けています。



工科大 コロナ 対策 「効果大」

大学が一丸となって キャンパスライフを守っています!

他にも様々なコロナ対策を実行中! 詳細は、ホームページでご確認ください。

KIT 高知工科大学
KOCHI UNIVERSITY OF TECHNOLOGY
<https://www.kochi-tech.ac.jp/>



メンタルケア

学生専用問い合わせフォームを利用して、相談に対応しています。特に配慮が必要な場合は、心理カウンセラーが電話やメールなどで相談に応じています。感染対策を実施したうえで、対面による個別相談に応じることも可能です。業務時間外でも、24時間電話相談も実施しています。



コミュニケーション

特に新入生が学生同士のつながりを作れるように、Web会議システムによる学生団体主催「学生団体紹介イベント」を実施。2020年は、38の学生団体が活動紹介などを行い、新入生への参加を呼びかけました。部活・サークルも可能な範囲で実施を許可しています。大学生生活を謳歌しましょう!



コミュニケーション


オンラインでの講義が多い状況になった場合は、教員が定期的にメールなどで学生と連絡をとり、積極的なコミュニケーションを常時はかります。特に気がかりな学生については、アドバイザー等が積極的に対応しています。

-15-




食事ケア

キャンパス内での昼食時の混雑緩和に向け、様々な取り組みをしています。食堂のテーブルには飛沫防止パネルを設置し、席の間隔も開けています。また、2つのキャンパスとも、授業時間をずらす工夫をし、食事時間が集中しないようにしています。




検温・除菌

大学でのマスク着用の義務化、各エントランス付近を中心にAI顔認識温度検知カメラを設置、手指消毒液をいたるところに配置し、検温・除菌の環境を整えています。また、授業の開始に合わせて、使用するマイクや操作卓などの消毒を行っています。




施設の環境ケア

食堂やワークステーション、図書館などでの利用人数制限や座席配置の工夫などソーシャルディスタンスの確保、共用機器の接触感染の防止策、また食堂や売店などでの順番待ち用の立ち位置シールの貼付、各所の飛沫飛散防止用カーテンやパーティションの設置などを完了しています。




就活ケア

書類添削や面接指導などの就職活動指導をオンラインでも対応しています。また、就職・インターンシップガイダンス、個別会社説明会、適性試験模試もオンラインで実施しています。学生には企業との面談用に必要なPC・デバイスとともに、通信環境を整えた個室を貸し出しています。



寮の環境ケア

高知工科大学のドミトリ（学生寮）は、生活のベースは個室ですが、共有スペースやエレベータなどでの感染防止のため、利用時間を割当てるなどの対策を講じています。また、体調不良者はゲストルームで健康観察を行います。



経済支援

修学支援新制度に基づく授業料の減免や給付金支給、「学びの継続」のための学生支援緊急給付金など経済的支援制度があり、授業料の延納・分納、免除について事情に応じて支援しています。

大学生に「大学生らしい青春を！」 コロナとの戦いは終わらない・・・

3. 学生の「やる気」を支える様々な支援

(1) 特待生制度

一般・学校推薦型・総合型選抜全ての区分で、大学入学共通テストの結果による特待生制度が適用されます。

■ 特待内容

特待生 S ※	入学料・授業料免除 + 毎月10万円の奨学金給付 (12ヶ月×10万円×最長5年)
特待生 A	毎月5万円、1年あたり60万円の奨学金給付

※総合型選抜、学校推薦（一般区分）、学校推薦（スポーツ区分）合格者は、入学後に特待生として認定されるため入学料免除ではなく入学料に相当する奨学金を入学後に給付。

(いずれの区分も進級の際に成績等による継続審査あり)

■ 特待生の認定基準

入試区分		総合型選抜	学校推薦 (一般区分)	学校推薦 (スポーツ区分)	学校推薦 (特待生区分)	一般選抜前期日程 A・B・C方式	一般選抜 後期日程
志望学群	特待生区分						
システム工学群 理工学群 情報学群	特待生 S	80%以上	80%以上		80%以上	80%以上	80%以上
	特待生 A	70%以上	70%以上		70%以上	70%以上	70%以上
経済・マネジメント 学群	特待生 S	80%以上	80%以上	80%以上	80%以上	80%以上	80%以上
	特待生 A	70%以上	75%以上	70%以上	75%以上	75%以上	75%以上

(注) 特待生認定のために必要な大学入学共通テストの教科・科目・配点は、志望する学群の前期日程 A 方式（共通テスト 5 教科型）に準ずる。16-

■ 特待生の認定方法

総合型選抜 学校推薦（一般区分） 学校推薦（スポーツ区分）	本学入学後、大学入試センター発行の成績通知及び特待生制度申請書を大学に提出。上記基準を満たしていれば、特待生 S もしくは特待生 A に認定（入学後に認定） ※大学入学共通テスト出願時に成績通知請求必須
学校推薦（特待生区分） 一般選抜前期日程 A・B・C方式 一般選抜後期日程	大学入学共通テストの成績が、上記基準を満たしていれば、特待生 S もしくは特待生 A に認定（合格発表時に認定） ※出願時に特待生制度への申請不要

◆ 人数制限、所得制限なし

■ 特待生入学者数

	平成22年度	平成23年度	平成24年度	平成25年度	平成26年度	平成27年度	平成28年度	平成29年度	平成30年度	平成31年度	令和2年度	令和3年度	令和4年度
特待生 S	1	1	3	1	3	4	1	1	3	4	1	1	0
特待生 A	0	0	7	4	21	10	13	9	10	18	7	7	2
計	1	1	10	5	24	14	14	10	13	22	8	8	2

共通テスト難化
平均点大幅ダウン

高知県立大学法人 高知工科大学の特待生制度

若者たちに未来を託す高知工科大学の特待生制度は、能力を磨かせる機会を惜しみなく与える制度です。

特待生 S	入学料・授業料免除 年間120万円の奨学金給付	特待生 A	年間60万円の奨学金給付
------------------------	-----------------------------------	------------------------	---------------------

研究室早期配属プログラム

研究室への早期配属 → 早期卒業制度* → 修士課程を含め5年で修了*

2年次学期から研究室への配属が可能な。通常3年次 3年次中期卒業が可能な。通常3年次 大学+大学院を7年で修了(通常4年)、1年単位入学生+2年次

- 人数制限、所得制限はありません。
- 授業料免除、奨学金給付については、最長5年間。
- 「経済的支援」に加え「研究室への早期配属」が可能。
- 「早期卒業制度」で修士課程を含め5年で修了が可能。

特待生じゃなくても入学後に頑張った人に拍手を送る制度 = 表彰制度

学長賞

表彰制度の一例

種別	基準・内容	対象者	人数	副賞
● 学業成績最優秀賞	前年度のGPA [※] が各学群上位1%程度である者。	2・3・4年生対象	各学年各学群上位1%程度	奨学金30万円(単年度)
● 学業成績優秀賞	前年度のGPAが各学群上位5%程度である者。ただし、学業成績最優秀賞に該当する者を除く。	2・3・4年生対象	各学年各学群上位5%程度	奨学金10万円(単年度)
● アスリート特別優秀賞	スポーツ実績が各競技における主たる競技団体が開催する西日本大会レベルの競技会において上位の成績をおさめ、かつ前年度の学業成績が各学群上位20%程度である者。	2・3・4年生対象	特に定めなし	奨学金30万円(単年度)
● アスリート優秀賞	スポーツ実績が四国大会優勝レベルで、前年度のGPAが2.0程度以上である者。	2・3・4年生対象	特に定めなし	奨学金10万円(単年度)
● 文化特別優秀賞	地域又は全国的に組織された文化活動を行っている団体や協会、連盟等が開催する西日本大会レベルのコンクール等において上位の成績をおさめた者で、前年度の学業成績が各学群上位20%程度である者。	2・3・4年生対象	特に定めなし	奨学金30万円(単年度)
● 文化優秀賞	地域又は全国的に組織された文化活動を行っている団体や協会、連盟等から表彰を受けた者で、前年度のGPAが2.0程度以上である者。	2・3・4年生対象	特に定めなし	奨学金10万円(単年度)

※GPA 授業科目ごとに5段階程度で評価された成績に対して段階ごとに「Grade Point (GP)」と呼ばれるポイントを付与し、1単位当たりの平均「Grade Point Average (GPA)」を算出することにより、学修の習熟度を測る指標

-17-

(3) 表彰制度

名称	種別	基準・内容	対象者	人数	副賞
学長賞	学業成績最優秀賞	前年度のGPAが各学群上位1%程度である者。	2・3・4年生	各学年各学群上位1%程度	奨学金 30万円(単年度)
	学業成績優秀賞	前年度のGPAが各学群上位5%程度である者。ただし、学業成績最優秀賞に該当する者を除く。	2・3・4年生	各学年各学群上位5%程度	奨学金 10万円(単年度)
	アスリート特別優秀賞	スポーツ実績が各競技における主たる競技団体が開催する西日本大会レベルの競技会において上位の成績をおさめ、かつ前年度の学業成績が各学群上位20%程度である者。	2・3・4年生	特に定めなし	奨学金 30万円(単年度)
	アスリート優秀賞	スポーツ実績が四国大会優勝レベルで、前年度のGPAが2.0程度以上である者。	2・3・4年生	特に定めなし	奨学金 10万円(単年度)
	文化特別優秀賞	地域又は全国的に組織された文化活動を行っている団体や協会、連盟等が開催する西日本大会レベルのコンクール等において上位の成績をおさめた者で、前年度の学業成績が各学群上位20%程度である者。	2・3・4年生	特に定めなし	奨学金 30万円(単年度)
	文化優秀賞	地域又は全国的に組織された文化活動を行っている団体や協会、連盟等から表彰を受けた者で、前年度のGPAが2.0程度以上である者。	2・3・4年生	特に定めなし	奨学金 10万円(単年度)
廣井勇賞	学友を惹き込み熱心向学心を持ち、今後も学群のリーダーとして卒業までの間活動する意志を有する者として、同級生及び教職員から推挙され、各学群長が認める者。	学群3年生	7名以内	小樽港見学(2泊3日)	
学長褒賞	課外活動で優れた業績を残した者、災害防止等の功績者、善行行為者等に該当する個人又は団体のうち、大学の各賞高欄に貢献した活動を行ったと認められる個人又は団体。	学群生、大学院生	特に定めなし	ギフトカード(1万円分)	
未松賞	卒業年度の4Q(卒業年度末の集中講義は除く)までのGPAが学年で各学群上位10%程度である者のうち、各学群を代表する者であると、各学群長が認める者。	卒業生	7名以内	表彰盾・銀メダル	
岡村賞	入学時から卒業年度までの間、課外活動に取り組み、卓越した実績を挙げるとともに、卒業年度の4Q(卒業年度末の集中講義は除く)までのGPAが学年で各学群上位20%程度である者。	卒業生	特に定めなし	表彰盾	
佐久間賞	修士課程においては、修了年度の4Q(終了年度末の集中講義は除く)までのGPAが学年で各コース上位5%程度のもので、原則として国際的な学術集会上において英語で研究成果を発表している者。博士後期課程においては、研究成果が国際的に高く評価されており、国際的に評価の高い学術誌に本人を筆頭著者とする論文が採録又は採録が決定されている者。	修了者	修士は各コース上位5%程度 博士は特に定めなし	表彰盾	

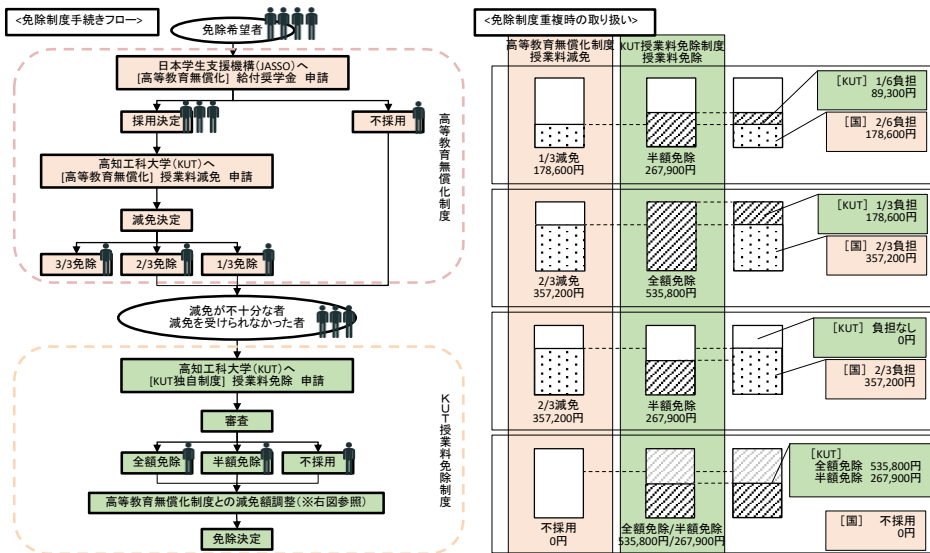
(4-1) 経済的支援を拡充

経済的に厳しい状況にある学生に対して、授業料全額免除など、学生を支援する制度を平成27年度より拡充。安心して学べる体制を構築。

- 高等教育の修学支援新制度(新設)
 - 令和2年度から制度運用開始(学士課程対象)
 - 入学料・授業料免除と日本学生支援機構給付奨学金の二本柱
 - 世帯収入により第Ⅰ(全額支援)・第Ⅱ(2/3支援)・第Ⅲ(1/3支援)
 - 令和3年度実績: 合計324名(14%) →全額が国からの予算措置
 (入学料) 第Ⅰ区分39名、第Ⅱ区分21名、第Ⅲ区分19名
 (前期) 第Ⅰ区分161名、第Ⅱ区分83名、第Ⅲ区分52名
 (後期) 第Ⅰ区分166名、第Ⅱ区分82名、第Ⅲ区分44名
- 授業料免除
 - [定期採用]令和3年度実績: 半額免除65名、全額免除97名、合計162名
 新制度との重複採用者は差額分の免除となり、採用枠が増加
 - [家計急変採用]令和3年度実績: 全額免除4名
 - [コロナ急変採用]令和3年度実績: 全額免除6名
 →文科省補助金、及び県補正予算により全額を予算措置

- 18 -

授業料免除制度(高等教育無償化-KUT独自制度)の関係



(4-2) 経済的支援を拡充

経済的に厳しい状況にある学生に対して、授業料全額免除など、学生を支援する制度を平成27年度より拡充。安心して学べる体制を構築。

- 奨学金
 - [貸与]第一種のみ(無利子) 616名、第二種のみ(有利子) 309名、併用188名
 - [(旧)給付]1名(うち貸与型併用1名)

奨学金貸与者合計1194名(48%)
- 特待生制度による学生支援
 - 特待生S(入学料・授業料免除+奨学金10万円/月): 令和3年度8名
 - 特待生A(奨学金5万円/月: 授業料免除相当): 令和3年度32名
- 修士課程就学支援制度
 - H.29年度に制度創設、H.30年度より免除実施(全額・半額免除、予約採用制)
 - 令和3年度実績: 半額免除76名、全額免除10名、合計86名

-19-

4. 国際化への取り組み

○ 国際交流支援

- 海外協定校: 19ヶ国 58大学

学生の活動(2019年度) *は新型コロナウイルスの影響により中止となったため、応募者数

- 海外大学への正規留学: 4名(2大学)
- 海外大学での短期プログラム: 4名(2大学)
- 国際会議での発表: 79名
- 海外インターンシップ: 2名(2ヶ国)
- Yosakoiサマースクール: 24名
(海外7大学の学生との交流)
- 研究留学奨励プログラム: 16名
中国、オーストラリア、カタール等 6ヶ国
2週間~約3ヶ月

2021年度オンラインまたは大学で開催

- English Boot Camp in Kochi: 10名
- インターナショナルバスツアー: 32名
- ケント大学(イギリス)オンラインEnglish Programme: 24名

※その他、協定校とのオンライン学生交流プログラムなど



KUTのグローバル研修

学びのポイント



充実の研修内容

初心者向け



日本文化研修旅行
(留学生と行くバスツアー)

English Boot Camp
in Kochi

中級者向け



ケント大学オンライン
English Programme

KUTでは、留学生を対象に、日本文化の体験や歴史的文化施設の見学等を通じ、広く日本を学ぶことと教育活動に並んで研修旅行を実施しています。日本人学生の参加者も随時募集しており、留学生との交流を通じて異文化によるコミュニケーション能力を向上させることにも、異文化理解を深めます。

英語でのコミュニケーション能力強化を目指す4日間の研修会プログラムです。高知市において、英語キャンプ研修や留学生とオンライン上およびフェードトリップで英語を集中して学びます。キャンパスでの学習では文化プログラム問題などについて、フェードトリップでは市内の観光名所を訪れます。ネイティブや留学生との言葉の交流を通して、日本や世界の文化の理解、英語力の向上を目指します。

イギリスの南東部カンタベリーにあるケント大学のネイティブ講師によるスピーキング・リスニングを中心とした多量のオンライン授業や英会話研修です。6週間で約60時間(LIVEレッスン20時間、週末の自主学習24時間)の英語レッスンを受講します。イギリス文化や歴史をも学ぶことができます。現地の留学と同様に視野を広げることが期待でき、ケント大学の学生との交流もあります。

研修時には、大学HP、事務局の電子掲示板、ジョン万次郎プログラムに登録する学生にはポータルで最新メッセージを送ります。みなさん、ぜひ参加してください！

留学費用免除でしっかりサポート

博士研究留学奨励プログラム

博士学生の短期研究留学に対して奨励金(返済不要)を提供しています。指導教員(またはプログラム担当教員)が実入札との交渉・準備も担当するので、安心して留学することができます。

短期プログラム

内容 体験型の研究
(セミナー/ワークショップ等での参加型
論文共同執筆、論文発表/発表会、
研究発表、研究発表、国際学生発表大会
/イベント/ワークショップ)

参加期間 2週間~1カ月

長期プログラム

内容 主体的な研究

参加期間 1カ月以上3カ月まで

※参加に際し、指導教員の推薦の心と、各都府県民を行います。

●さまざまな国・地域で先輩たちが研究留学しています※過去の派遣先

【アメリカ】 オールドドミニオン大学	【イギリス】 聖林大学経済学院、連綿工業大学
【オーストラリア】 ウェストコースト大学、西シドニー大学	【ドイツ】 ハルビン工業大学、ハルビン工程大学
【オーストリア】 アッパーオーストリア応用科学大学	【フランス】 南開大学
【カナダ】 カタール大学	【中国】 南京工業大学
【スウェーデン】 リンネオ理工科大学	【韓国】 香港理工大学
【オーストラリア】 フラザズ・クララウェ大学	【イタリア】 チュウロンコン大学、マヒドン大学
【ドイツ】 ミュンヘン工大	【オーストラリア】 タマセート大学シリントン国際工学部

Voice



永敷 陽さん、大学国際生課長(工学系) (2021年卒業)

積極的に自己主張を
行う姿勢に驚きました！



留学先
アッパーオーストリア
応用科学大学

アッパーオーストリア応用科学大学には20ヶ国以上から留学生が来ています。日本人と違って授業では非常に積極的に発言をし、授業が終わってもまだ授業についている様子には本当に驚かされました。同時に、自分の意見を発言したいといけなくて良かったです。帰国後

にドイツで行われた国際学会でポスターセッションに参加しましたが、彼らと日本人経験のおかげで発言することができたことができました。これらの経験を生かして、今後も海外に積極的に関わっていくことが楽しみです。

ジョン万次郎プログラム (JMP)

どの専門分野に進んでも、英語の力を身に付ければ大きく可能性が広がるは。KUTでは、国際交流、英語への関心の足掛かりとなる機会を、ジョン万次郎プログラムを通して提供します。英語初心者も大歓迎、登録条件はありませんので、ぜひ登録してください。

ここがポイント

- Point 1** 海外研修やサマースクール等、国際交流関連活動への参加者において考慮されます！
- Point 2** 国際交流関連活動や英語学習支援に関する情報を手に入れます！



プログラム内容	ポイント数	修了要件
指定英語科目	1単位=10Pt	180Pt以上 ※上限250Pt
指定専門科目	50~200Pt	
科目履修留学、研究留学 研修、海外インターンシップ	100Pt	
国際交流 関連活動	100Pt	50Pt以上
他国駐在員海外研修プログラム※1	100Pt	
国際学会での研究発表※2	100Pt	
本学主催よこしサマースクール(海外研修)	30~80Pt	
留学生交流事業	10~40Pt	
TOEIC スコア	650点以上 600~649点 550~599点	150Pt 100Pt 80Pt
特別 ポイント	英語スピーチコンテスト※3 留学生数選出等イベント企画・実施 その他※4	50Pt 10~50Pt -
合計	400Pt以上	

※1 国際交流センターが提供するものに限る ※2 英語による発表に限る ※3 上限1回 ※4 随時設定

KUTの大使を目指そう！

KUT Youth Ambassador



ジョン万次郎プログラムを修了した学生の中でも高度な英語力を身につけ、豊富な国際経験をもつ学生は、本学の「大使」として、海外に本学の魅力を伝えていく「KUT Youth Ambassador」に任命します。

- KUT Youth Ambassadorの主な活動**
- 海外大学からの来訪者に対するおもてなし(大学紹介、キャンパスツアー等)
 - 留学説明会等において、経験者・先輩として、プログラム広報、また後輩のコンサルタント的業務
 - 留学生歓迎遊会での司会や、学生代表としての歓迎のあいさつ ほか
- 本学の学生を代表する活動が行え、就職活動にもアピールできます。また、任命された方には名刺・記念品を贈呈しますので、在学期間だけでなく、卒業後もその役割を担っていただくことを期待します。
- ※大学が依頼する業務には報酬が支払われます。

KUT 国際交流関連活動

Plan 1 KUT ランチアワー
LEVEL:1



各クォーター期間中に月1回程度、お昼休みの時間を利用してランチと一緒に食べながら留学生と交流できるランチアワーを開催しています。KUTの留学生と交流になれる機会です。簡単なお菓子や飲み物を用意しています。気軽に足を運んでください。
※国際交流センター主催のプログラム

Plan 2 留学生歓迎会等交流プログラム
LEVEL:1



毎年春・秋に留学生の歓迎会を行っています。他にも交流プログラムを随時開催しています。これらのプログラムの案内はジョン方法部プログラム課ページに掲載してあります。
※国際交流センター主催のプログラム

Plan 3 日本文化研修旅行 (留学生と行くバスツアー)
LEVEL:1



年に数回、留学生と華語や英語を学ぶツアーや、桂浜や仁淀川など高知県の名所を訪れるツアーを企画しています。留学生と一緒に、日本の文化や観光地について学び、異文化体験ができます。
※国際交流センター主催のプログラム。応募あり
※参加人数が多い場合は調整あり

Plan 4 よさこいサマースクール
LEVEL:1



毎年8月上旬に、本学にいながら海外の学生と約10日間交流し、国際感覚を身につけるプログラムを開催しています。2014～2018年度は海外8カ国から15名、2019年度は16名の学生とよさこい祭り、本学の授業、1泊2日の海外研修バスツアーを通して交流を深めます。
※国際交流センター主催のプログラム
※調整あり

Plan 5 初心者向け研修(国内)
LEVEL:1 (P3参照)



2020年度以降、年1回春キャンパスでEnglish Boot Camp in Kochを開催しています。4日間のプログラムでは、グループに分かれて英語教師や留学生とSDGs(Sustainable Development Goals)について話し合ったり、英語で発表を行ったりします。また、留学と一緒にフィールドトリップへ出かけ、高知の文化や食文化についても学びます。
※国際交流センター主催のプログラム。調整あり

英語研修の4日間で、英語コミュニケーション力UP!





-21-

Plan 6 他機関主催海外短期プログラム
LEVEL:2



毎年夏期休業前期中を中心に、海外の大学で様々な短期プログラムが開催されます。日本では得ることができない体験ができます。KUTの先輩たちは主に以下の本学協賛校のプログラムに参加しています。
例) 慶応大学、マヒドン大学(タイ) / 国立台湾科技大学、国立虎尾科技大学(台湾) / フラタワ / クラロバ / 大学(チェコ) / 安慶大学、北京理工大学、ハルビン工程大学(中国) / ハンドン工科大学(インドネシア)等
※調整費に対する経済的支援あり(すべてのプログラム対象とは限りません)

Plan 7 中級者向け研修(国内)
LEVEL:2 (P3参照)



また、2020年度以降、海外大学主催のオンラインプログラムも増えています。2020年度にはインド工科大学ボンベイ校(インド)、2021年度にはカザサート大学(タイ)・キング・モンクット工科大学ラックバン(タイ)のオンライン交流プログラムに参加しました。

2020年度に開始された短期集中オンライン英語研修です。海外専門大学・ケント大学(イギリス)のネイティブ講師による英語クラスを受講します。2020年度は24名の学生が参加し、ケント大学の学生との文化交流なども行いました。
※国際交流センター主催のプログラム
※参加条件として一部のTOEICスコア取得が必須
※調整あり
※希望者数が少ない場合は中止になる可能性があります



Plan 8 海外インターンシップ
LEVEL:2

2013年に開始された、グローバル社会での活躍を目指す学生ニーズに資することを目的とし、国際的な職場での就業体験を提供するプログラムです。これまで、タイ、ベトナム、シンガポールなどアジアを中心に実習を行いました。実習を通じて、就業体験、専門分野における広い視野、高度な精神、柔軟なコミュニケーション能力の向上が実感できます。
※ 調整センター主催のプログラム
※ 調整費、宿泊費に対する経済的支援あり
※ 事前認定が必要
※ 調整あり

Plan 9 国際学会での研究発表
LEVEL:2



学生の皆さんが海外で開催される国際的な学術大会において自ら発表することを奨励しています。そのため、ほとんどのケースで旅費の大部分が大学から支給されています。国際会議での発表を目指し、専攻力・英語力に磨きをかけましょう。

Plan 10 研究留学
LEVEL:2



本学には卒業論文作成や研究を目的として海外の研究機関に留学する学生もいます。専門性を磨くためにチャレンジしてみましょう。学生課程に進学する場合は、3カ月までの研究留学に対し、奨学金を支援するプログラムがあります。(P4参照)

※二次コロナがあるプランについては最新情報をご確認ください。
※PLAN1～10は必ずしも全てのプログラムに対応していません。
※調整プログラムの実施状況は変更により、プログラムの中止や延期を行う場合があります。

5. 課外活動支援

(1) スポーツ実績を評価する入試制度導入 (総合型選抜・学校推薦 (スポーツ区分))

※経済・マネジメント学群のみ

学業とスポーツを両立し、大学におけるリーダー的存在となる学生が多数入学

競技	令和4年度		令和3年度		令和2年度		平成31年度		4ヶ年計
	総合型	学校推薦 入試区分	総合型	学校推薦 入試区分	AO入試	特別推薦	AO入試	特別推薦	
卓球	3	0	4	1	5	1	5	0	19
バレーボール	7	0	5	0	6	1	3	0	22
硬式野球	4	0	9	1	6	0	3	0	23
ソフトテニス	2	1	3	1	3	0	2	1	13
剣道	2	0	2	0	2	0	5	0	11
ソフトボール	4	0	2	1	3	0	2	0	12
その他※		3		1		4		2	10
計	22	4	25	5	25	6	20	3	110

※その他：高飛び込み、空手、サッカー、バスケットボール、クライミング、水泳、陸上、新体操、ホッケー、レスリング など

令和5年度総合型選抜募集競技

卓球 (男・女)、バレーボール (男・女)、硬式野球 (男)、ソフトテニス (男・女)、剣道 (男・女)、ソフトボール (男)

-22-

(2) クラブ活動 施設・設備の充実

学生が学業とともにクラブ活動にも専念できる環境を整備し、学内の活性化を図る



総合体育館



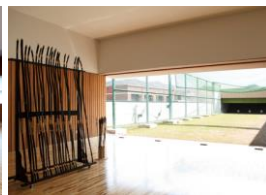
武道場



学生支援バス



卓球場



弓道場



香美球場

■ 施設整備

総合体育館 (アリーナ・卓球場・武道場・弓道場)

学生支援バス4台導入 (試合遠征用)

香美球場・フットサルコート・グラウンド (すべてナイター付き)



- 23 -

(3) 主な活動実績 (2021年度実績)

【卓球】

女子：令和3年度全日本大学総合卓球選手権大会 団体・ダブルス ベスト16
 令和2年度オール西日本大学卓球選手権大会
 シングルス ベスト16
 男子：令和2年度オール西日本大学卓球選手権大会
 シングルス ベスト16

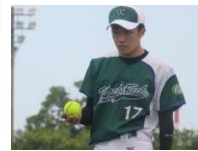
競技実績に加え、
 学業成績も優秀で
 あることによる表彰
 生6名あり



【ソフトボール部】

令和3年度西日本大学ソフトボール選手権大会 ベスト8
 令和3年度四国地区大学男子ソフトボール秋季大会優勝

競技実績に加え、
 学業成績も優秀で
 あることによる表彰
 生7名あり



【バレーボール】

男子：令和3年度四国大学バレーボール秋季リーグ 優勝
 2021四国大学バレーボールチャンピオンシップマッチ 優勝
 女子：令和3年度四国大学秋季リーグ戦1部2位

競技実績に加え、
 学業成績も優秀で
 あることによる表彰
 生6名あり



【硬式野球】

令和3年度 四国地区大学野球連盟秋季リーグ戦 優勝
 令和3年度 四国地区大学野球連盟春季リーグ戦 優勝

競技実績に加え、
 学業成績も優秀で
 あることによる表彰
 生6名あり



※令和3年度は新型コロナウイルスの影響により、大会等の多くが中止となったため、令和2年度実績も掲載

令和3年度課外活動の実績

○ スポーツ活動実績例

コロナ禍でも学生の活動をサポートする。
教育・研究と同じくらい課外活動も学生にとって大切なもの

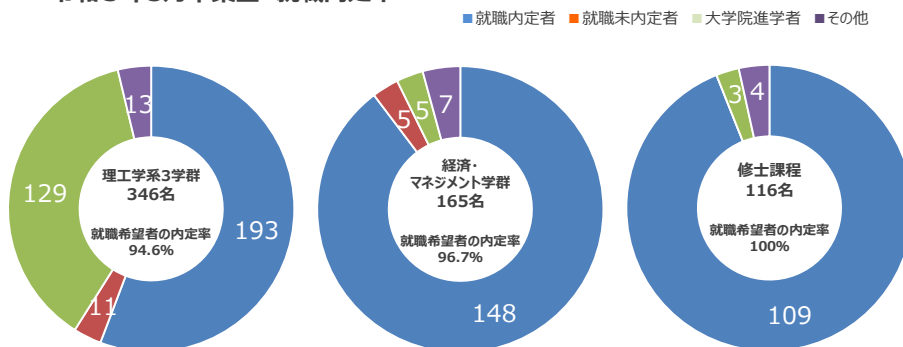
- 男子卓球部 国際クラス別パラ卓球選手権大会シングルクラスS(優勝)
- 女子卓球部 全日本大学総合卓球選手権大会ダブルス(ベスト16)
- ソフトボール部 全日本大学男子ソフトボール選手権大会(ベスト16)
- ソフトテニス部 中国・四国学生ソフトテニス選手権大会 大学対抗戦(準優勝)
- 硬式野球部 四国六大学野球リーグ戦(2021秋季) I 部(優勝)
- 男子バレーボール部 四国バレーボールチャンピオンシップマッチ(優勝)
- 女子バレーボール部 四国バレーボールチャンピオンシップマッチ(優勝)
- 男子バスケットボール部 全日本大学バスケットボール選手権大会四国地区予選(準優勝)
- 個人 日本カヌースラローム選手権大会(12位)

○ 文化活動実績例

- RaSK(ラスク) サイエンスカフェ for 高校生(主催: 県教委・高知みらい科学館)登壇
- Cykut(サイカット) 高知県サイバー防犯ボランティア
- 商品開発部 文旦ハニージャムの商品化

就職実績

令和3年3月卒業生 就職内定率



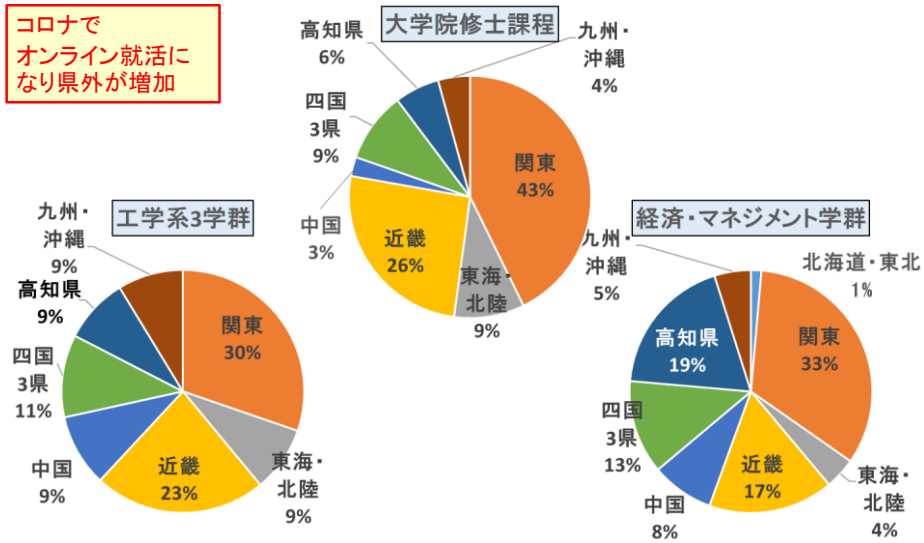
就職内定率の推移

卒業年	H13	H14	H15	H16	H17	H18	H19	H20	H21	H22	H23	H24	H25	H26	H27	H28	H29	H30	H31	R2	R3	平均
理工学系	99.2	98.3	96	97	97.5	98.9	98.8	99.4	97.9	94.7	92.6	94.2	97	96.3	99.6	99.2	98.3	96.9	96.6	97.6	94.6	97.2
経済・マネジメント学群												98	96.9	95.9	96.6	100	98.1	97.1	98.7	93.5	96.7	97.2
大学院修士			100	98.6	100	100	98.4	99.1	100	98.7	100	96.2	96.2	95.6	100	98.9	100	97.9	100	100	100	98.9

※就職内定率 = (内定者数 ÷ 就職希望者数) × 100

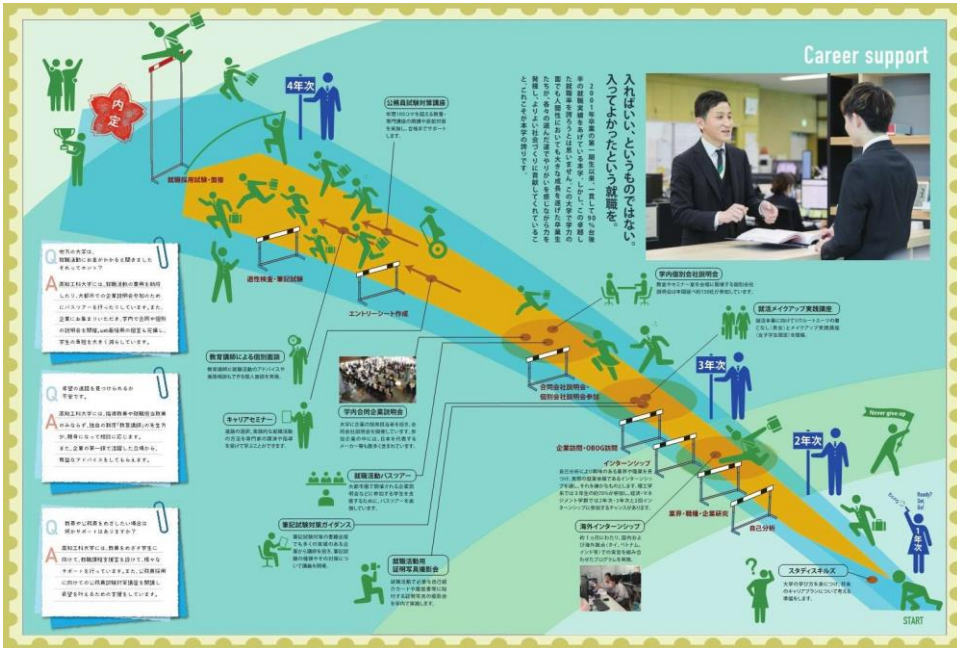
※経済・マネジメント学群には改組前のマネジメント学部も含む

令和3年度 就職状況(地域分布)



主な就職先(過去3カ年)





-26-

就職支援体制

進路ガイダンス

1年次から外部講師の講演や先輩の体験談などに触れる

キャリアセミナー

就職活動に直結した実践的な内容を学ぶ正規科目

海外インターンシップ

約1ヶ月にわたり、国内および海外拠点（タイ、ベトナム、インド等）での実習を組み合わせたプログラムを実施

学内会社説明会・選考会

合同形式の会社説明会は、年間約450社が参加、セミナー室を会場に約110社による個別会社説明会・選考会も実施

インターンシップ

3年生の約7割が参加する正規科目
 ※経済・マネジメント学群は、1年次から参加できます。

公務員対策講座

年間100コマ超の教養・専門講座および合格までの直前対策を展開

就職支援バスツアー

大型就職フェア(大阪)に向けた、就職支援バスを運行

教育講師による個別面談

企業の第一線で活躍した教育講師に就職活動のアドバイスや進路相談もできる個人面談を実施

※その他、「模擬面接」や「個別相談」、「履歴書添削」などは随時実施

コロナ過においてはオンラインで対応

教職課程

	数学	理科	情報	工業	公民	社会
システム工学群	高校 中学			高校		
理工学群	高校 中学	高校 中学		高校		
情報学群	高校 中学		高校			
経済・マネジメント学群	高校 中学				高校	中学

※大学院修士課程では、学士で取得した一種免許を専修免許にランクアップ可能。(科目：理科、情報、工業、数学)

教員採用試験受験者のサポート体制

- 県内の小中高校と連携し、低学年次からの**学校サポーター**（学校インターンシップ）を実施
（学校現場で、放課後の個別学習指導、授業補助、部活動の支援等を実施）
- **教職課程支援室**の開設（過去問題、参考図書など閲覧可／24時間、土日も利用可）
- 県内外の教育委員会**採用担当者の説明会**を学内で実施
- 学外講師による**採用試験対策講座**の実施
- 採用面接官経験者による**模擬授業・面接試験対策**の実施

-27-

教員採用実績の経年変化

○ 教職課程の充実

・ 教員採用実績

年度	正規採用			非正規採用	合計
	公立学校	私立学校	小計	公立学校	
	教諭	講師		常勤講師	
平成25年度	7	5	12	6	18
平成26年度	12	5	17	1	18
平成27年度	3	7	10	2	12
平成28年度	9	4	13	8	21
平成29年度	7	4	11	4	15
平成30年度	11	1	12	11	23
平成31年度	8	2	10	13	23
令和2年度	11	5	16	1	17
令和3年度	17	6	23	6	29

【参考】
令和3年度 卒業（修了）生
■ 教員採用者 29名
■ 教員免許取得者 58名

内訳：
高校工業 2名
高校数学 5名（内私立3名）
高校理科 1名（内私立1名）
中学社会 2名
中学数学 15名
中学理科 2名
中高数学 2名（内私立2名）

3つの学生寮が学生生活を支援します

<p>【ドミトリー】(男子学生寮)</p> <p style="text-align: center;">香美</p>   <p>●部屋レイアウト例 部屋により若干異なります。</p> <p>ドミトリー(学生寮)は 236 室。ワンルームタイプで、ベッド、ユニットバス、エアコン、冷蔵庫、デスク完備。インターネットも使い放題で寮費は年額 590,000円 (朝食・夕食・光熱費・水道代込み)。</p> <p>1年次のみ (男子学生専用) 238室 (完全個室)</p>	<p>【香美寮】(女子学生寮)</p>   <p>●部屋レイアウト例 4人部屋</p> <p>香美キャンパス内にある香美寮は、プライベートを確保する個室と、共有のキッチンスペースで構成されています。4人または8人で一つのコミュニティを作り、助け合い、成長しあう環境が用意されています。</p> <p>1年次から4年次まで (女子学生専用) 96室 (4・8人シェアルーム2015.3完成)</p>	<p>【たかそね寮】</p> <p style="text-align: center;">永国寺</p>   <p>共有のダイニングスペース。時には自慢の手料理をふるまうのも、共同生活の楽しみのひとつ。</p> <p>経済・マネジメント学群生専用</p> <p>永国寺キャンパスから自転車約15分のたかそね寮。一人の時間を確保できる個室と8人単位での共有スペースを備え、人と人のつながりを大切にしているシェアハウスタイプの学生寮です。</p> <p>2年次から (経済・マネジメント学群生専用) 46+40室 (8人シェアルーム 2021.増築)</p> <p>快適な環境に加えてしっかりと安全対策もされています。</p>
<p>上記3つ以外に 楠目寮 (29室：スポーツ)、国際交流会館 (84室：留学生)</p>		

第三者からいただいた評価

全国の高等学校の進路指導教諭が評価する
大学ランキング
大学通信 大学探しランキングブック2021

画像見がよい大学
全国11位 / 中四国1位 / 工学系5位

小規模だが評価できる大学
全国16位 / 中四国1位 / 工学系6位

研究力が高い大学
全国41位 / 中四国3位 / 工学系12位

教育力が高い大学
中四国5位 / 工学系11位

就職に力を入れている大学
中四国11位 / 工学系22位

著名400社実就職率ランキング
工学系大学16位

高校からの評価が高い大学
全国4位 (1981年～2000年に設立した大学)

科研費(教員1人あたり)
全国2位 (1981年～2000年に設立した大学)

朝日新聞出版大学ランキング

高校からの総合評価(2021年度)
全国55位 / 中四国4位

生徒が伸びた(2021年度)
全国34位 / 中四国3位

科研費・教員1人あたり(2022年度)
全国52位 / 公立10位

大学院進学率(工、理工学部:2022年度)
全国61位 / 公立5位(環境理工学群)
全国63位 / 公立6位(システム工学群)

公立大学ランキング(2021年度)
高校からの総合評価
全国2位 / 中四国1位

THE世界大学ランキング日本版2021

総合
全国91位 / 中四国8位

教育充実度
全国58位 / 中四国3位