

## 要 旨

### マルチメディアコンテンツ参照方式

山崎 愛

近年インターネットは爆発的に普及し，小学校を含む教育の場においてもますます活用されていくと考えられている．そのため，小学校におけるインターネット利用の以下のような特殊性にて議論することが重要である．

まず，提供するコンテンツが小学生にとって適切であるかどうかという観点からの研究は，様々な立場から行われている．

一方，小学生が実際にコンテンツを閲覧するアプリケーション，すなわち，ブラウザのインタフェースについての議論は少ない．現状では，子供たちのスキルレベルが多様であるにも関わらず，大人と同等の操作をしなければならない．さらに，現在利用されているブラウザインタフェースは，小学校低学年のよな，コンピュータリテラシが低く，アルファベットや漢字が分からない子供たちにとって，操作が困難であるといった問題点も指摘できる．

そこで，本研究では，小学校低学年の児童が使用するのに適したブラウザインタフェースを，立証実験に基づいて構築することを目指す．

キーワード 小学校低学年の児童，ブラウザインタフェース，コンピュータリテラシ

# Abstract

## Implementation References of Multimedia Contents

Yamasaki Ai

In our multimedia era ,while internet use is regarded as important means for school. However ,these seems to be a problem that the systems of the internet usage are not always focusing on children in school environments.

WWW can be an easy and powerful tool for collecting information. There have been a lot of discussions regarding whether reading contents on the internet can be easily used or not. A lot of technique for it have also been discussed.

On the contray ,these have occured very few discussions on “application”,nawely interface of browsers for accessing to the reading contents.

Therefore this study experiments browser user interface focusing on element any school children of lower grades at the low level of computer literacy.

Consequently ,this study proposes appropriate interface for this.

**key words**    element school children , interface of browsers , computer literacy