要旨

小学校低学年に適した パスワード 入力インタフェース

窪内 美紀

現在,小学校において使用されているコンピュータは,教育現場への導入に特に配慮されていないため,初めてコンピュータに接する児童への環境としては不十分である.これはコンピュータ起動時に行うユーザ認証についても言うことができる.現在のユーザ認証はキーボードからの英数字文字列によるユーザ名・パスワードの入力が必須となっており,ローマ字を学習していない小学校低学年の児童にとってパスワード入力は困難である.

本稿では,GUIを用い,児童に馴染みのある絵柄を用いたパスワード入力インタフェースの設計を行い,アイコン表示数とアイコン選択回数等のパラメータを変えたパスワード入力方式を提案し評価を行った.更に評価の結果より考察を行い,小学校低学年に適したパスワード入力インタフェースの新しい方式を提案する.

キーワード 小学校低学年,絵柄,パスワード入力方式,パスワード入力インタフェース

Abstract

The Password Input Interface Suitable for Primary School Childlen

Miki KUBOUCHI

Nowadays, children are using computers in primary schools which aren't designed especially for them, so that their current environment isn't appropriate for their using computers for the first time. The same thing is also said about the authentication system when computers starting up. That is, since under the current system, users have to input their names and password of alphanumeric characters from a keyboard for obtaining the certification, the system seems to be too difficult for primary school children who haven't learned the Roman alphabet.

Therefore, in this study, a new system of the password input interface is designed by using icons of familiar pattern to primary school children, and then the system is evaluated by changing parameters such as numbers of icons and times of icon selection. As a result, this study proposes a new system of password input interface suitable for primary school children.

 ${\it key\ words}$ primary school children, pattern , password input system , password input man-machine interface