

要 旨

小学校低学年に適した パスワード入力インタフェース

池上 奈津子

現在，教育現場に導入されているコンピュータは，それを利用する児童への配慮が不十分である．特にユーザ認証において，小学校低学年の児童はローマ字を学習していないため従来のユーザ認証は困難である．我々はこれまで，児童に馴染みのある絵柄のアイコンを用い，小学校低学年の児童でも簡単にパスワードの入力ができるパスワード入力インタフェースの設計し，評価を行った．

本稿では，小学校低学年により適したパスワード入力インタフェースを新たに提案するため，アイコン数・アイコンの配置・パスワードの入力回数・入力回数の表示方法についてそれぞれ調査を行った．その調査結果をもとに，小学校低学年に適したパスワード入力インタフェースを新たに提案する．

キーワード 小学校低学年，アイコン，パスワード入力方式，パスワード入力インタフェース

Abstract

A Password Input Interface for Japanese Primary School Children

Natsuko IKENOUE

In recent years, Japanese primary school children are using computers that are unfit for them. Especially, existing user authentication systems are difficult inputting for Japanese primary school children because they haven't learned the Roman alphabet. We have designed and evaluated password input interfaces that are easily used by primary school children using familiar patterns for such children.

In this study, I have researched about a number of icons, a number of inputs password, and a way of display for input data. Moreover, I propose a new system of a password input interface for Japanese primary school children.

key words Japanese primary school children, icon, password input system, password input interface