

要 旨

小学校の総合的な学習の時間に適した 学習支援システム

奈良 裕介

現在教育の現場では学習の場を学校内のみならず学外に広げる試みが進められ、これまでの一斉授業と違った児童・生徒の主体的な学習を促進する授業づくりが模索されている。折しも、教育現場におけるパソコン設置率の増加とネットワークインフラの拡充から、ネットワークを利用する学習形態が脚光を浴びている。そうした中、教育現場でもネットワークを舞台に主体的な学習を展開するための環境が現在求められている。

そこで本研究では、生徒の主体的な学習の一形態である発表学習に着目し、ネットワーク上でテレビ会議システムによるリアルタイム動画通信と Web 発表資料の配信ができる発表学習支援システムを構築し、従来の学習形態との比較評価・検討を行った。

キーワード 情報教育，総合的な学習の時間，発表学習，発表学習支援システム
テレビ会議システム

Abstract

Development of Presentation Study Support System which was adapted for synthetic learning lesson

Yusuke Nara

Educators have been groping about how to provide learning systems. Such systems are different from existing common instruction systems and are active used by students. Besides, learning forms using the Internet get into the limelight because the Internet services are increasing and became high quality. Therefore, environments of active study with the Internet are desired in elementary schools.

In this study, we observed presentation study of active study, and we propose and build a new presentation study support system using remote communication and its evaluated. We compare such new system with existing instruction systems.

key words Information education, synthetic learning lesson, Presentation study, Presentation Study Support system, TV-conference system