

要 旨

遠隔講義システムにおける 学習者の自己管理環境の構築

高橋和也

放送や通信の技術の発達と, その遠隔教育への応用は, 学習の機会と範囲の増大という効果によって多くの学習者に福音をもたらした. 特に, インターネットに代表されるコンピュータ・ネットワークを用いた遠隔教育は, 「いつでも・どこでも・だれでも」教育を受けることができるようになるという可能性から, 多様化した学習者の要求に応えるものとして高い期待が集まっている.

学習者は, さまざまなメディアを用いて提供される遠隔授業によって, ひとつの授業を多様な形式で自由に利用することができるようになった. たとえば, 学習者が自分の都合のよいときに受講すること, 部分に分けて受講すること, わからなかったところをくりかえし受講すること, 知りたい部分だけを探して受講することなどである. 講義が柔軟に応用されるようになったということは, これまで単線の時系列でしか表され得なかった授業というものが, 利用の形態や利用者の希望に応じて, 多様に異なった形で示されうる, ということの意味しており, 学習における方法論に変革を迫るものとして注目されている.

本研究では遠隔講義支援システムを実現するために, 既存のシステムを文部科学省「遠隔授業 (講義)」の大学設置基準を満たす, 学習者が主体的に学習を行える環境を構築する. さらに, 教育者による学習管理を行い学習者個々の進捗把握や, 指導が可能な環境も構築する.

キーワード 遠隔教育, 流動的, 遠隔講義支援システム, 大学設置基準, 主体的, 学習管理,
学習者個々

Abstract

Development of a student's self-management environment in a Distance Learning System

Kazuya Takahashi

With the rapid development of broadcast and telecommunication technology and the application to the distance learning environment, it brought good news to many learners since the opportunity of learning has increased. Especially in the field of distance learning, utilizing computer network such as the Internet, has high potential to respond to various learners' request because "when ever, where ever, who ever" learning are able to receive .

Learners are now able to utilize one lecture in many ways as distance learning uses various kinds of edia. For example, learners are able to attend classes when they wish, to divide and attend classes in small parts, to repeatedly attend a class where it was unclear, and to find the section that is wanted and attending class from that part. Until now, classes could only be expressed in a time linear format, but now is able to be expressed in a more flexible way. Now, the form of learning and the desire of the user will consequence in many formats, resulting a reformation of the methodology and pedagogy of learning.

In this studies, we construct surroundings that be existing system satisfied with organization standards of universities of Ministry of learning point to "Distance Learning" to come true distance learning support system studies can learn positively. Furthermore, we carry out Learningalist manages learning and build surroundings that can teach and grasp progress of individual of students.

key words Distance Learning, be changeable, Distance Learning Support System, organization standards of universities, positively, manages learning, individual of students