

要 旨

オントロジー理論に基づくシラバスの可視化のための情報システム工学領域の体系的記述

石川 大地

現在，多くの大学にシラバスが導入されている．シラバスとは，授業要項を簡潔にまとめた冊子で，学生に何を学習することが望まれているか，どのような内容の講義が行われるか，成績の評価をどのようにして行うか等が示されている．シラバスは各大学が独自の形式で作成しているため，大学によって多種多様のシラバスが存在する．

しかしながら，どのシラバスにも共通した問題点がある．シラバスを読むだけでは科目と科目の間にどのような関係があるのかが明示されていなく理解しづらい，カリキュラム全体の中でその科目がどのような役割を持っているか把握しにくい等の重要な情報が明示されてなく，シラバスの利用者である学生が必要な情報を読み取ることが困難である．この問題の解決方法として，明示されていない要素を明示することにより学生の履修支援につなげるシラバスの可視化が考えられる．

そこで本研究では，シラバスの可視化を行うためにシラバスの構成要素を明らかにし，構成要素に意味を持たせ体系化することを提案する．さらに体系化したものを明示することによってシラバスの可視化に繋げることを目的とする．また，オントロジーの考え方をシラバスに適用することにより，構成要素に意味を持たせ体系化する際に役立てる．

キーワード オントロジー，シラバス，体系的記述

Abstract

Systematic Description of Information Systems Engineering Area for Visualization of a Syllabus on Ontology Theory

Daichi Ishikawa

Recently, syllabus has been introduced into a lot of universities. Syllabus is a booklet that concisely showed the outline of the class. On syllabus, what is studied to student is hoped for, what content is lectured on, and how evaluate the class are shown. Because each university is originally making it, syllabus has various kinds by university.

However, it is not easy for students to understand the syllabus. There is a common problem to any syllabus. The reason is as follows : It is not specified among subjects as for a content of the syllabus, what role the subject has in the entire curriculum is not understood easily. The point is that the important information is not specified in syllabus.

In this resarch , it proposes to clarify the component of syllabus, to give the components the meaning and to systematize it. The purpose of this research is visualization of syllabus by specifying the systematized syllabus. Moreover, the idea of ontology is applied to syllabus to give the meaning to the component of syllabus and to systematize it.

key words ontology, syllabus, systematic description