

The reuse plan of the closed school

-The welfare complex for minorities in rural society-

Department of Infrastructure Systems Engineering

1085506

Sayaka KITA

Abstract

The problem of minorities has become more serious because of the gap-widening society coming. Perhaps, rural society is included in minorities, because it has many problems about the minorities: women, children and elderly. Up to This time, designers have tried solution about this problem by construction.

But Construction has reached the limit of environmental effect or social effect. It assigned practical use of local resources for designers in the gap-widening society.

In the nationwide, there are many closed school because of aged society with a fewer number of children. The local community of elementary school is breaking now. And this problem need any solve in rapidly.

This dissertation consider about proposal possibility of a reuse plan as a welfare complex for minorities. And then, it is purpose in this dissertation: how it can be approach to problem of minorities for environment, economy, landscape and many side effect in "not create".

In first chapter, it is disclose the problem of minorities in rural society. In second chapter, it is mention rural society had announced how to solve these problems and how to solve it hereafter. And stand on these chapter, in third chapter, it mention the value of closed school. In forth chapter, it explain examples: it reuse closed school to a welfare complex in actual. And then, in fifth chapter refer the reuse plan of closed school, and sixth chapter is conclusion.

廃校利用計画

—地方山村における社会的弱者のための複合福祉施設—

社会システム工学コース

1085506

北沙耶香

修士論文要旨

格差社会の到来により、社会的弱者の抱える問題はより深刻なものとなった。なかでも、経済、教育、福祉、文化にいたるまで、あらゆる面で遅れをとっている地方山村における弱者の抱える問題は深刻である。

この問題について、これまで設計者は建設行為による施設提供という方法で解決を試みてきた。しかし建設行為は環境への影響においても社会的影響においても限界を迎えている。さらに経済格差にもさらされる地方山村において、多くの予算を投じて新たに施設を建設する提案よりも、いかに地域の資源を活用するかということを考えていく必要がある。

少子高齢化が進行し、年少人口の減少から日本全国で小中学校の統廃合が行われ、各地に廃校が目立つようになってきた。かつて地域のコミュニティの単位でもあった小学校区は崩壊しようとしており、このコミュニティが消えてしまう前にコミュニティを存続させるか、新たなコミュニティを提案するかしなければ地域住民同士の関わりが薄れてしまうかもしれない。

本論文では廃校となった地域の小学校を利用し、社会的弱者の抱える問題をカバーしうる福祉施設を提案する。そして環境、経済、景観あらゆる面で負荷を抑えるべく、「つくらない」でどれだけ社会的弱者の抱える問題にアプローチできるかを論文の目的とする。

1章では地方山村における社会的弱者の抱える問題を明らかにする。2章ではこれまで山村がその衰退に対しどのような打開策を打ち出しどのような経路をたどり、そしてこれからどのような山村の活性が見込まれるかを示す。それらを踏まえ、3章にて地域の廃校の利用価値を示す。4章では廃校を福祉施設に転用した事例を紹介する。5章にて提案の詳細をのべ、6章で結びとする。