

要 旨

SCORM 規格適応による e ラーニング コンテンツ作成に関する検討

島崎 千栄

e ラーニングは SCORM (Sharable Content Object Reference Model) を中心とした標準化が進められている。しかし、学習者の理解度を図るテストやコンテンツの中断再開には改善すべき点がある。そこで本研究では、SCORM 規格に準拠したオーサリングツールの StreamAuthor3.5 を用いた効果的な学習を行うための e ラーニングコンテンツ作成法について二つの検討をした。

まず一つ目にテスト出題では、正解者を理解者と偶然の正解者に判別するため、類似問題を利用した。提案内容は、類似問題数を決定する方法と、類似問題の連続出題を低減するため出題順序のランダム化について提案した。次に二つ目は、動画メディアの効果的な再開方法として、中断した際に再開する位置についてと、再開時の効果的な学習としてサブリミナル効果を利用した。再開位置には目次を挿入する必要があるため、学習者が意識する必要のない目次を非表示にすることにした。またサブリミナル効果を利用した学習方法として、学習者に認識できないフレームを動画中に挿入し、潜在意識に刺激を与えた。これら二つの提案内容を StreamAuthor を利用して実現した。

キーワード e ラーニング, SCORM, StreamAuthor

Abstract

Examination about e-learning contents creation by SCORM standard adaptation

Chie SHIMASAKI

Standardization of e-learning centering on SCORM (Sharable Content Object Reference Model) has been advanced. But, there are points to be improved in the test that attempts learner's understanding level and the interruption restart of contents. So, in this research, two examinations of e-learning contents creating method to do effective study using StreamAuthor3.5 of the authoring tool based on the SCORM standard.

First, test setting a problem uses a similar problem in order to distinguish a correct answer person to an understanding person and an accidental correct answer person. The contents of the proposal are prepared using the method of determining the number of similar problems, and the proposed way which makes the order of setting a problem random in order not to set a similar problem continuously. As the second, the effective resumption method of animation media is proposed. The contents of the proposal used the subliminal effect, in order to perform study effective at the position to resume and the time of resumption. Since it was necessary to insert a table of contents in a resumption position, the table of contents which a student may not be conscious of was made as on un-displaying mode. Moreover, the study method using the subliminal effect inserts the frame which cannot be recognized to a student, and gives a stimulus to subconscious into the series of text frames. These two proposal methods are realized using StreamAuthor and verified their effectiveness through as actual authoring.

key words e-learning, SCORM, StreamAuthor