

## 要 旨

# ネットワークコンセプトモデルに基づく 校内 LAN 活用システムの構築

高木 翔平

近年の政府による情報化プロジェクトの後押しなどにより，教育現場の情報化は急速に発展・整備されてきた．小学校学習指導要領においても，“児童がコンピュータや情報通信ネットワークなどの情報手段に慣れ親しみ，適切に活用する学習活動を充実する”とあるように，教育現場における情報教育は，もはや従来の算数や理科のように当たり前に行われるものとなってきた．文部科学省は現在，教育の情報化における整備の段階は終わったとし，次の段階である“ICT を利活用した授業の促進”へと重点を移行している．

しかしその一方で実際の教育現場では，整備された情報環境に対する管理や運用が満足に行えていない学校も少なくない．その理由の一つとして，教育現場における校内ネットワークの明確な運用モデルが存在しないという問題がある．

そこで本研究では，教育現場における校内ネットワークの運用モデルとして，学校ごとの指針や特徴に幅広く対応することを目指した，ネットワークコンセプトモデルの提唱を行う．また，ネットワークコンセプトモデルを実現するために必要な，学校パラメータの定義を行い，パラメータの管理システムとして校内 LAN 活用システムを構築する．

キーワード 情報教育，校内ネットワーク，ネットワークコンセプトモデル，校内パラメータ

# Abstract

## School LAN Utilization System based on Network Concept Model for Elementary and Junior-high Schools

Shohei TAKAGI

Computerization and network environments have been progressing rapidly in recent Japanese schools. One of its reasons is supports from governmental projects such as “e-Japan Strategy”. Nowadays, all Japanese elementary and junior-high schools have “School LAN Environments” such as educational computers and networks. MEXT (Ministry of Education, Culture, Sports, Science and Technology) is promoting ICT lessons on the next step of computerization for schools.

However, not all schools can cope with school LAN environments actually. Most schools still have problems on managing and utilizing school LAN environments. One of the main reasons is that there is no standard model on utilizing school LAN environments.

This paper describes about the Network Concept Model. The network concept model aims to be suitable for the indicators and features in every school. Moreover, we describe about School LAN Utilization System as the main system in network concept model.

**key words** ICT education, the government curriculum guideline, school LAN, school parameter