

要 旨

高知県の障害児支援体系の現状を考慮したポータルサイトの 構築

池 田 真 実

障害のある子どもやその保護者に対する支援は行政や特別支援学校など様々な機関によって行われている。高知県においても、各支援機関が共通の支援方針をもち、連携や情報交換を行いながら支援が行われている。保護者が支援を初めて受ける際、支援機関から提示されている情報をもとに、自分に必要な情報の取捨選択を行う。また、支援が始まると、保護者への対面による支援、支援機関の連携が重視される。しかし、高知県では情報の提示が不十分な傾向があり、情報を必要とする保護者が十分に情報を得られない場合がある。そして、支援機関の連携が組織化されていないため必要最低限の連携しか行われていないという問題がある。これらにより、障害のある子どもやその保護者への円滑な支援が困難となる場合がある。

本研究では、これらの問題を解決するために情報提示と保護者・支援機関への連絡手段の提供を行うポータルサイトを提案・構築する。本ポータルサイトの有効性を測るために実際に特別支援学校でポータルサイトのデモンストレーション、システムの体験や聞き取り調査による評価を行って頂いた。評価の結果から、本ポータルサイトの有効性が確認できた。

キーワード 特別支援教育, 支援機関の連携, ポータルサイト

Abstract

Development of the portal site for special needs education in Kochi

Mami IKEDA

The handicapped child and her/his parents are supported from various agencies such as government, prefecture, the special-needs school and so on. In Kochi, Japan, each support agency shares the policy of support. Kochi's agencies exchange children's information and support together according to each child's situation. When handicapped child's parents are supported at the first time, they choose information required for their family from informations that each agency provided. When support has started, each agency considers that face-to-face communication and each agency's cooperation are important.

However, some agencies do not provide enough informations. If the parents want to acquire informations from these agencies, they cannot acquire useful information. Moreover, the cooperation of agencies is not systematized and is not worked well. Therefore, it is difficult for the handicapped child and her/his parents to support flexibly.

In this study, we developed the portal site for special-needs education in Kochi. By using the portal site, the parents can communicate to the agency easily. On the other hand, the agency can provide information easily and communicate to the parents or other agencies. Moreover, we evaluated the portal site in school of deaf. As a result, we confirmed that the portal site is effective.

key words Support agencies, Agency's cooperation, Special needs education