

要 旨

携帯情報端末を用いた教育支援システムのインタフェースデザイン

武川 裕二

大学の英語教員は、一般の教員と比較して多くの教室を受け持っている。多くの教室の受け持ちは、学生の成績情報の管理を困難にさせる。教員が学生の記録を教室ごとに記録する従来の方法は出席、発言、または宿題の確認を紙上で記録している。しかしながら、教員が統計的な目的に効率的にこれらのデータを使用する場合、または特定のデータを捜し求めることは難しい。さらに、学生、他の教師、または管理者の中で容易にこれらのデータを共有する場合において不便である。また、学生が自らの記録を捜すことも難しい。現在、多くの教職員は講義で得られる情報を紙面に記録しコンピュータへと転記する作業に多忙な時間と手間を取られているため、Liuらによって携帯情報端末を用いた教育支援システムが提案された [1]。この論文では、提案されたシステムを評価実験して新しいインタフェースを提案した。このシステムは座席表示画面、学生情報画面、遅刻点入力画面、及び発言点入力画面で構成されている。しかし、このシステムは検証実験が行われておらず、インタフェースデザインが適しているとはいえない。本論文では、教育支援システムの検証実験に実際の業務の中で調査を行うことで、発見した問題から、それらの問題を解決するインタフェースデザインを提案する。

キーワード 携帯情報端末, 教室マネジメントシステム, インタフェース, 教員

Abstract

Interface Design of Classroom Management System with Personal Digital Assistant

Yuuji Takegawa

Most of the teachers need to record some information for classroom management on class. It is time-consuming and troublesome to submit the information to the server. Therefore, we designed and implemented a classroom management system to aid teachers in managing classroom. The system is composed of a seats arrangement window students' and data adjustment window. An evaluation for the system was carried out. Through the evaluation, the system's usability, users' favorite UI design, what data should be collected and some other problems of the system can be found. A more suitable UI design is proposed in this thesis.

key words PDA, Interface, Classroom Management System, Teacher