

平成 21 年度  
学士學位論文

# 3DCG を用いた指文字学習支援

Learning Assistance of Finger Spelling by  
3-Dimensional CG

1100296 坂下 誠

指導教員 岡田 守

2010 年 3 月 1 日

高知工科大学 情報システム工学科

# 要 旨

## 3DCG を用いた指文字学習支援

坂下 誠

手話は、健聴者と聴覚障害者との代表的なコミュニケーション方法である。しかし、現状では手話を習得している人間はごく少数のため、健聴者と聴覚障害者との間で円滑なコミュニケーションを望むのは難しい。したがって、より多くの人間が手話に慣れるために、聴覚障害者と健聴者を対象とした、手話学習支援ソフトの開発が必要である。今回の手話学習支援ソフトは、好きな指文字を組み合わせて学習を行う、指文字辞書として作成した。その理由として、過去の研究において、イソップ物語を題材にした3次元手話物語が作成されている[1][2]。しかし、過去研究では決まった手話しか学習することができなかった。そこで本研究では、入力した文字に対応する指文字を3次元手話モデルが出力する、指文字学習支援ツールを作成した。また、作成した指文字学習支援ツールの利用による理解度の変化を評価し、問題点と改善方法の考察を行った。

キーワード 指文字,3次元,学習支援

# Abstract

## Learning Assistance of Finger Spelling by 3-Dimensional CG

Makoto SAKASHITA

The sign language is a representative communication method with the hearing impaired persons. However, persons who have generally acquired sign language are a few. They are about two thousand people, and this situation is insufficient. To solve this problem, many people should become accustomed to sign language. Therefore, it has been thought that software to support the learning of the sign language was necessary. The research of previous year was made 3-dimensional sign language story about "The wolf came" of Aesop. However, the research of previous year was made to learn only the same sentence. Therefore this software was made for the learning assistance of the finger spelling. This software was made to learn a favorite finger spelling to a user. And, the change of the understanding level of the sign language by this software was evaluated, and methods for improving were considered.

*key words*    finger spelling, 3-dimensional, Learning Assistance