

要 旨

研究情報を付加したシラバス可視化システムの構築

前田 晃宏

大学では、特徴ある教育に取り組むために、カリキュラムを作成する。科目には、教養科目や専門科目のように定めた役割がある。学生は、科目を履修することで、カリキュラムによって設定された、特徴あるカリキュラムを学ぶことができる。さらに、大学では、科目から学ぶだけでなく、学生が興味ある課題に取り組む研究活動がある。学生が、科目の関係と研究内容を意識づけられることは重要である。しかし、学生がこの関係と研究を関連付けて理解することは困難である。

近年、多くの大学で、シラバスが導入されている。学生は、シラバスを読むことで科目の関係を理解することができる。先行研究により、科目の関係を理解するためのシラバス可視化システムが構築された。しかしながら、シラバスの情報だけでは、シラバス可視化により、科目と研究の関係を理解するは困難である。

本研究では、研究情報を付加したシラバス可視化システムを提案し、構築する。大学院生にアンケート調査を行い、研究情報の調査を行った。調査の結果からシステムは、研究情報と科目関係を可視化する。

キーワード シラバス, シラバス可視化, 研究情報

Abstract

Development of Syllabus Visualization System with research information

Akihiro MAEDA

Curriculum is described to distinctive education in the university. Subjects are established role such as specialized subject and cultural subject. Students can learn distinctive education by taking the subjects. Moreover, in university, students research interesting issues in addition to the subjects. It is important for students to be conscious of relation between subjects and research. However, it is difficult for students to understand relation between subjects and research.

In recent years, syllabi have been introduced into most of universities. Students can understand each subjects relation by reading syllabi. In previous study, we development syllabus vsualization system for understanding each subjects relation more easily. However, it is difficult for students to understand relation between subjects and research by only syllabi information.

In this study, we proposed and developed syllabus visualization system with research information. We investigate research information from master's course students, questionnaire the system visualize relation between subjects and research by the questionnaire.

key words Syllabus, Syllabus Visualization, research information