多選択式問題の妥当性の検証と特徴的な素朴概念の解説

1140214 小野智嗣

Satoshi Ono

Testing the validity of multiple-choice physics Concept inventory using interviews and explain naive concepts

ラーニングアシスタント(LA)は、基礎力学のグループ演習を進行する学習補佐である。学生がディベートをしながら問題解決する過程で学生の素朴概念をニュートンの力学的概念に導く役割を担う。 LAを体験して素朴概念を知り、対話方法を身に着けた。

高知工科大学の学生の力学概念を調査する目的で、12人のインタビューとアメリカ人学生の素朴概念をもとに15間で構成される多選択問題作成した。調査は「教養の天文学」履修者152人に施行し、統計データを得た。この問題の妥当性を見るために、学生9人に30分~1時間ほどの詳細なインタビューを行った。インタビューは被験者の持つ力学的概念等を尋ねるための5つの質問項目を設定し調査を行った。録音、録画をして、インタビューの様子を解析した。

インタビューによる結果から力学概念調査の2問は、質問が被験者の様々な解釈を引き起こす妥当性 の低い問題であることが判明した。そして、別の1問についてのインタビューからは問題作成時に予 想していなかった素朴概念を引き出すことができた。

インタビューの結果を多選択式概念問題に適用し、妥当性を高めることができた。