

遊びを誘発する空間構成を備えた幼児施設の設計

岡崎 廉

要旨

近年、少子化や都市化等が進む中、友達との遊びや自然に触れ合う機会の減少が懸念されている。それゆえに、幼児施設において遊ぶ場、しかも園児が自発的な遊びを誘発する場があることが強く求められている。自発的な遊びを誘発する場はいかなる空間構成によって可能になるのだろうか。

本修士設計では、まず、戦後に計画建設された幼児施設における空間構成の類型を行い、それがどのような遊びを誘発可能なかを示す。次いで、遊び場の需要が高まった21世紀以後の幼児施設の空間構成を類型化し、それが戦後の幼児施設の空間構成をいかに発展させたものかを示すとともに、それが可能にした遊びの誘発性を明らかにする。最後に、遊びを誘発する空間構成をそなえた幼児施設を具体的な条件を定めたなかで設計する。条件の違う二つの幼児施設を設計し、それを比較することで、条件の違いから、採用する空間構成がいかに変化し、その変化が、遊びの誘発のさせ方はいかなる差異をうむのかも明らかにする。

■ 幼児施設の空間構成分析

まず、戦後計画建設された幼児施設のうち、「第2版 コンパクト建築設計資料集成」に掲載されている幼児施設の空間構成を分析する。次いで、遊び場の需要が特に高まった、21世紀以降に建設された幼児施設のうち、建築雑誌「新建築」に掲載されている「幼児施設」の空間構成を分析する。

なお、空間構成の分析にあたっては、既往研究にある「遊びを誘発する部分的な空間構成」を「小さな構成」とし、さらに「遊びを誘発する全体的な空間構成」を「大きな構成」とし、大小二つの構成を分析した。

■ 考察

空間構成の分析から、園児の遊びを誘発する幼児施設の設計においては、まず遊びを誘発する全体空間構成＝「大きな構成」が設定され、それが可能な限り多くの多様な部分構成＝「小さな構成」を備えることが重要であると考えた。これを「園児の遊びを誘発する空間構成」としている。

■設計

条件の違う二つの幼児施設の設計提案として片地案と宿毛案を挙げる。片地案では、平成30年度「スタジオ演習特論」において「周辺環境の魅力を活かすと共に、子供たちの遊びを誘発する保育園」の設計提案を行った。

また、宿毛案では、宿毛市統合保育園新築工事設計プロポーザルの設計条件において、事例調査から導いた「園児の遊びを誘発する空間構成」を用いて園児の遊びを積極的に誘発する保育園の設計を行った。

Design of Preschool Possessing the Spatial Composition Inducing Play

Ren Okazaki

Abstract

In recent years, with declining birthrates and urbanization, there is a concern that opportunities to play with friends and interact with nature will decrease. Therefore, there is a strong need for a preschool with a playground where children can induce spontaneous play. What kind of spatial composition can create a playground that induces spontaneous play?

In this design, first, I categorized the spatial composition of preschool planned after the World War II and analyzed what kind of play it could induce. Next, I categorized the spatial composition of preschool after the 21st century when demand for playgrounds increased. And I showed how it evolved the spatial composition of postwar preschool and clarified the inducibility of play that made it possible. Finally, I designed preschools with the spatial composition inducing play after defining the specific design conditions. In this design, I designed two preschools with different conditions and compared them. Then, I clarified how the "spatial composition inducing play" changes, and how that change creates a difference in the inducing play.

■ Analysis of Spatial Composition in Preschool

First, I analyzed the spatial composition of postwar preschool listed in *Second Edition - Collection of Compact Architectural Design Document*. Next, I analyzed the spatial composition of preschool constructed after the 21st century, which were published in the architectural magazine *New Architecture*.

In the analysis of spatial composition, I defined "partial spatial composition inducing play" as "Small characteristic", defined "total spatial composition inducing play" as "Big characteristic" and analyzed them.

■ Consideration

From my analysis of spatial composition, It is important to design the "Big characteristic" first in the design of the preschool that induces play, and then it is important to have as many "Small characteristic" as possible. And I called this concept "A spatial composition inducing play".

■ Design

As two designs with different conditions, I designed the "*Katati-plan*" and the "*Sukumo-plan*".

In "*Katati-plan*", I designed a nursery school that makes the most of the surrounding environment and induces play.

In "*Sukumo-plan*", I designed a nursery school based on the design conditions of the " Design of New Nursery School in *Sukumo City*", utilizing the "spatial composition that induces play ".