

スカラネット・パーソナル

ログアウト

前回ログイン日時： 2019年02月05日 20時42分04秒

| **スカラネットPS 奨学金貸与・給付・返還情報提供サービス**

全体概要

詳細情報

各種届出・線上

奨学金継続願提出

個人情報

学支一郎（ガクシイチロウ）様

2019年01月12日時点

お知らせ

- ・ パスワードの有効期限が切れています。（パスワードの有効期限は6か月です。）個人情報の「ユーザID・パスワードの変更」機能から、パスワードを変更してください。

詳細情報の内容の更新を行いました。
次回の更新予定日は、2月12日(火)になります。

2019年01月15日

<スカラネット・パーソナルの利用について>

スカラネット・パーソナルは、インターネットカフェ等の不特定多数の人が利用するパソコンでの利用は避けるようにしてください。
また、情報漏えいやフィッシング詐欺等に対する自己防衛として、ご利用の端末におけるOSやインターネットブラウザには最新の修正プログラムを適用し、併せてウイルス対策ソフトを利用するなど、セキュリティ対策を実施してください。

2018年02月01日

奨学生番号一覧

奨学生番号ボタンを押すと、各番号ごとの詳細画面へ遷移できます。

大学等（大学・短期大学・専修学校専門課程）

61604666666 第一種奨学生（無利子）

81604888888 第二種奨学生（有利子）

| 各機能へのリンク

全体概要

奨学生番号ごとにその概要を確認することができます。

詳細情報

奨学生番号ごとにその詳細情報を確認することができます。

各種届出・線上

- ・ 転居等届
- ・ 在学講予・
期間延滞届出
- ・ 線上返済
- ・ 各種証明書
另行依頼
- ・ 返還財産預予約
等返出用紙印刷
- ・ 最低返還月額申請
(所得運動返還方
式選択者) ができ
ます。

奨学金継続願提出

継続願の提出を行な
うことができます。

個人情報

情報に登録されてい
るあなたの情報の確
認を行なうことがで
きます。

※スカラネット・パーソナル ログインはこちらからも可能



スカラネットPS

「奨学金継続願提出」
より開始！

スカラネットPS 奨学生番号・貸与・返還情報提供サービス

全体概要 詳細情報 各種履歴・線上 ● 奨学生番号提出 個人情報

適格認定奨学生番号提出

【適格認定奨学生番号を提出されるかたへ】

この願出は次年度の奨学生の継続の意思を確認するための大切な願出です。

必ず学校の定めた期間内に提出してください。

提出がありませんと奨学生的資格を失うことになりますのでご注意ください。

事実と異なる内容を入力し提出した場合は、奨学生が廃止されることがあります。

<貸与型奨学生のかたへ>

奨学生貸与終了後は、返還の義務が生じ、一定期間経過後に毎月決められた金額を返還していくことになります。貸与月額と返還総額(予定)等を確認し、家庭の経済状況や、卒業後の生活設計を十分考慮のうえ提出してください。

なお、学校から配付された「貸与額通知書」は、人的保証選択者は連帯保証人及び保証人(平成21年度以前採用者は連帯保証人のみ)にも必ずご覧いただき、内容を確認してもらってください。また、未成年者は必ず親権者(後見人)にも内容を確認してもらってください。

<給付型奨学生のかたへ>

学修状況や生活状況から、給付奨学生として採用された後も引き続き適格性を有しているか否か等について認定されます。

認定結果によっては、給付奨学生の支給が廃止されたり、停止されたりすることがあります。

また、状況によっては受給済みの給付奨学生について返還を求めることがあります。

- 奨学生番号ボタンを押すと、奨学生番号提出を行なうことができます。

表示されていない奨学生番号がある場合やその他不明な点は、学校に問い合わせてください。

BXX01000000 (提出済:継続希望)

貸与額通知書 1

BXX04999999

貸与額通知書 2

この利用目的の適正な範囲内において、登録された情報が、奨学生貸与・給付事業のために利用されます。
この利用目的の適正な範囲内において、登録された情報が、奨学生貸与・給付事業のために利用されます。

1. 現在、利用中の奨学生番号が表示されています。**奨学生番号ごとに「継続願」の提出が必要です。**

***第一種、第二種の併用貸与、給付奨学生利用者の併給調整で第一種奨学生が0円の場合も手続き必要**

2. 奨学生番号をクリックすると、「継続願」提出ページにアクセスできます。

3. 奨学生を辞退する(次年度利用しない)場合もこの手続きで、継続をしない届出が必要です。

提出後は、「提出済」の表示を確認！



1